



ADDRESS:
1002 EDWARDS,
SAN ANTONIO, TX
78204

PHONE:
210-228-1210
**HOURS OF
OPERATION:**
8:15 AM - 4:20 PM
GRADES SERVED
9-12

HEAD OF SCHOOL:
IRENE
TALAMANTES

**ATTENDANCE
ACADEMIC
CHECK IN:**

STUDENT FRONTLINE

Students Can Check Grades &
Attendance via Frontline Now -
click on link below.

[Student Self Service Portal](https://sanantonioisd.teams.hosting/selfserve/EntryPointHomeAction.do?parent=false)

[https://sanantonioisd.teams.hosting/
selfserve/EntryPointHomeAction.do
?parent=false](https://sanantonioisd.teams.hosting/selfserve/EntryPointHomeAction.do?parent=false)

PARENT PORTAL

Parents Can Check Grades &
Attendance via Frontline



Parent Portal

<https://www.saisd.net/page/ParentPortal>

If parents need assistance email
Burbank FACE Specialist
Elizabeth Morales
emorales4@saisd.net

**FOLLOW US ON OUR
WEB-PAGE FOR
CALENDAR EVENTS**

[HTTPS://SCHOOLS.SAISD.NET/
PAGE/002_HOMEPAGE](https://schools.saisd.net/page/002_homepage)

BURBANK HIGH SCHOOL

**PARENT & FAMILY ENGAGEMENT SCHOOL-PARENT
COMPACT 2023 - 2024**
ESSA SECTION 116
REVIEWED/REVISED APRIL 18, 2023

SHARED RESPONSIBILITIES LEAD TO HIGH STUDENT PERFORMANCE

Both the school (represented by a teacher) and the parent accept the shared responsibility for this student to meet the State of Texas' high-performance standards. Additionally, the school, the parent, and the student realize the importance of regular communication. To this end, we pledge to do the following to support this child's educational needs.

THE SCHOOL SHALL:

- Provide a high-quality, relevant curriculum and instruction that enables children to meet the State's academic achievement standards.
- Provide a high-quality, effective outline of how the school/parents/families will build and develop a partnership to help children achieve the State's high standard.
- Hold elevated expectations for all students to graduate college ready and career-ready.
- Provide a supportive and effective learning environment that enables children to meet the State's academic achievement standards.
- Provide the opportunity for parent-teacher conference each year to discuss the child's achievement.
- Maintain clear, frequent communication with parents/guardians concerning their child's progress. (This includes progress reports every three-week period; report cards every quarter. Daily attendance messages regarding student absences.)
- Provide reasonable access to teachers, via face-to-face conferences, email and phone messages and return calls, and emails within 24-48 school business hours.
- Provide volunteer opportunities for parents to participate in the learning environment.
- Treat each parent and student with dignity and respect.

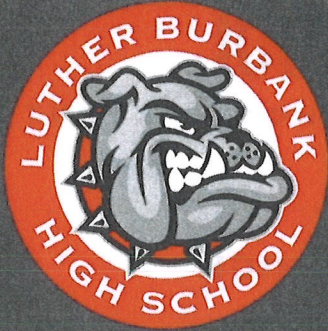
I, THE PARENT, AGREE TO:

- Reinforce the value of learning the skills necessary to participate effectively in society.
- Help my child to become COLLEGE READY and LIFE READY.
- Send my child to school every day, all day.
- Make sure that all classwork and homework assignments are completed and turned in.
- Check my child's academic progress regularly. (Sign up for Frontline if possible.)
- Attend a parent conference with my student's teachers at least once per year.
- Communicate with my child's teacher through email, notes, and/or phone calls when my child needs help or when I have questions.
- Volunteer at my child's school when possible.
- Participate in decision-making activities relating to the education of my child, including board elections and school-based events such as CLT and other school meetings.
- Try to focus my child's time on positive extracurricular, activities.
- Treat school personnel with dignity and respect.
- Provide school with updated Phone numbers, emails, as they change.

I, THE STUDENT, PLEDGE TO:

- Attend school daily.
- Do my personal best in all learning activities.
- Complete all classwork and homework assignments.
- Use self-control in all situations and follow the school/district code of conduct, rules, and procedures.
- Communicate to my parent any problems that may occur at school.
- Communicate to my teacher my learning needs.
- Choose my friends carefully to reflect a positive character.
- Take pride in my school community.
- Continue learning to become COLLEGE READY and CAREER/LIFE READY.
- Treat school personnel and other students with dignity and respect.

Reviewed/Revised April 18, 2023, for distribution October 23-24 SY. It is the policy of San Antonio ISD not to discriminate on the basis of race, color, religion, national origin, age, sex, gender identity, gender expression, sexual orientation or disability in its vocational programs, services or activities as required by Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Education Amendments of 1972; Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended, and SAISD's board policies DIA, FFH, and FFI.



DIRECCIÓN:
1002 EDWARDS,
SAN ANTONIO, TX
78204

TELÉFONO:
210-228-1210
HORAS DE
OPERACIÓN:
8:15 AM - 4:20 PM
GRADOS SERVIDOS:
9-12

DIRECTOR DE
ESCUELA:
IRENE TALAMANTES

REVISAR LAS **ASISTENCIA** **ACADÉMICO:**

FRONTLINE PARA ESTUDIANTE
Los estudiantes pueden verificar las calificaciones y la asistencia a través de Frontline.

Portal de autoservicio para
estudiantes

<https://sanantonioisd.teams.hosting/selfserve/EntryPointHomeAction.do?parent=false>

PARENT PORTAL

Los padres pueden verificar las calificaciones y la asistencia a través de Frontline



Parent Portal

<https://www.saisd.net/page/ParentPortal>

Si los padres necesitan asistencia, envíe un correo electrónico
FACE Especialista de Burbank
Elizabeth Morales
emorales4@saisd.net

SÍGANOS EN NUESTRA
PÁGINA WEB PARA
EVENTOS DE CALENDARIO

[HTTPS://SCHOOLS.SAISD.NET/
PAGE/992.HOMEPAGE](https://schools.saisd.net/page/992.HOMEPAGE)

BURBANK HIGH SCHOOL

PACTO ESCUELA - PADRES PARA LA
PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIARES
2023 - 2024

ESSA SECCIÓN 116

DESARROLLADO/REVISADO EL 18 DE ABRIL DE 2023

LAS RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS **CONducEN A UN ALTO RENDIMIENTO ESTUDIANTIL**

Tanto la escuela (representada por un maestro) como los padres aceptan la responsabilidad compartida de que el estudiante cumpla con los estándares de alto rendimiento del Estado de Texas. Además, la escuela, los padres y el estudiante se dan cuenta de la importancia de una comunicación regular. Con este fin, nos comprometemos a hacer lo siguiente para apoyar las necesidades educativas de este niño.

LA ESCUELA DEBE:

- Proporcionar un currículo e instrucción relevantes y de alta calidad que permitan a los niños cumplir con los estándares de rendimiento académico del Estado.
- Proporcionar un esquema efectivo y de alta calidad de cómo la escuela/los padres/las familias construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar el alto estándar del Estado.
- Mantener expectativas elevadas para que todos los estudiantes se gradúen listos para la universidad y listos para una carrera.
- Proporcionar un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños cumplir con los estándares de rendimiento académico del Estado.
- Proporcione la oportunidad de una conferencia de padres y maestros cada año para discutir el logro del niño.
- Mantener una comunicación clara y frecuente con los padres/tutores sobre el progreso de su hijo. (Esto incluye informes de progreso cada período de tres semanas; boletas de calificaciones cada trimestre. Mensajes de asistencia diaria con respecto a las ausencias de los estudiantes).
- Proporcione un acceso razonable a los maestros, a través de conferencias cara a cara, mensajes de correo electrónico y teléfono y devolución de llamadas, y correos electrónicos dentro de las 24-48 horas hábiles escolares.
- Proporcionar oportunidades de voluntariado para que los padres participen en el entorno de aprendizaje.
- Tratar a cada padre y estudiante con dignidad y respeto.

YO, EL PADRE, ACEPTO:

- Reforzar el valor de aprender las habilidades necesarias para participar efectivamente en la sociedad.
- Ayudar a mi hijo a estar **PREPARADO PARA LA UNIVERSIDAD y PARA LA VIDA.**
- Enviar a mi hijo a la escuela todos los días, todo el día.
- Asegúrese de que todo el trabajo de clase y las tareas asignadas estén completas y entregadas.
- Verificar el progreso académico de mi hijo regularmente. (Regístrese en Frontline si es posible).
- Asistir a una conferencia de padres con los maestros de mi estudiante al menos una vez al año.
- Comunicarme con el maestro de mi hijo por correo electrónico, notas y/o llamadas telefónicas cuando mi hijo necesite ayuda o cuando tenga preguntas.
- Ser voluntario en la escuela de mi hijo cuando sea posible.
- Participar en actividades de toma de decisiones relacionadas con la educación de mi hijo, incluidas las elecciones de la junta y eventos escolares como CLT y otras reuniones escolares.
- Trate de enfocar el tiempo de mi hijo en actividades extracurriculares positivas.
- Tratar al personal de la escuela con dignidad y respeto.

Proporcione a la escuela números de teléfono actualizados, correos electrónicos, a medida que cambien.

YO, EL ESTUDIANTE, ME COMPROMETO:

- Asistir a la escuela todos los días.
- Hacer mi mejor esfuerzo personal en todas las actividades de aprendizaje.
- Completar todos los trabajos de clase y tareas asignadas.
- Utilice el autocontrol en todas las situaciones y siga el código de conducta, las reglas y los procedimientos de la escuela/distrito.
- Comunicar a mis padres cualquier problema que pueda ocurrir en la escuela.
- Comunicar a mi profesor mis necesidades de aprendizaje.
- Elegir a mis amigos con cuidado para reflejar un carácter positivo.
- Enorgullecerme de mi comunidad escolar.
- Continúe aprendiendo para estar **PREPARADO PARA LA UNIVERSIDAD y PARA LA CARRERA/LA VIDA.**
- Tratar al personal de la escuela ya otros estudiantes con dignidad y respeto.

Revisado/Revisado el 18 de abril de 2023, para distribución del 23 al 24 de octubre SY. Es política de San Antonio ISD no discriminar por motivos de raza, color, religión, origen nacional, edad, sexo, identidad de género, expresión de género, orientación sexual o discapacidad en sus programas, servicios o actividades vocacionales según lo exige el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmendada; Título IX de las Enmiendas Educativas de 1972; Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmendada, y las políticas de la junta de SAISD DIA, FFH y FFI.