

¡BONHAM: JUNTOS ELEVANDO LA EXCELENCIA ACADÉMICA!

Resumen

Convertir una escuela de bajo rendimiento en una escuela de alto rendimiento en un año es un desafío complejo, pero se puede lograr con un enfoque centrado y sistemático. UTSA y SAISD han estado trabajando de manera colaborativa en el siguiente plan detallado de cuatro pasos que incorpora liderazgo, calidad educativa, participación de la comunidad y toma de decisiones basada en datos.

La Primaria y Academia Bonham requerirán un enfoque multifacético que se centre en:

- liderazgo
- calidad educativa
- participación de la comunidad
- bienestar estudiantil
- toma de decisiones basada en datos

Este plan describe pasos concretos para aumentar el rendimiento estudiantil y mejorar las calificaciones de la escuela, con un énfasis particular en apoyar al director en este proceso.

Plan

Objetivo: Crear un equipo de liderazgo colaborativo y visionario comprometido con la mejora de la escuela.

Acciones:

Liderazgo Fuerte y Apoyo al Director

- Encuesta de Opinión de los Stakeholders: Asegurar una representación diversa para recopilar diferentes perspectivas.
- Establecer Objetivos Claros: Desarrollar objetivos SMART (Específicos, Medibles, Alcanzables, Relevantes, con Plazos) alineados con la mejora de la escuela. Enfocarse en el rendimiento estudiantil, el compromiso y la cultura escolar en general.
- Desarrollo Profesional: Invertir en formación de liderazgo para los administradores y líderes docentes. Enfocarse en gestión del cambio, trabajo en equipo y habilidades de liderazgo educativo.
- Reuniones Regulares: Programar reuniones quincenales para evaluar el progreso hacia los objetivos, compartir mejores prácticas y abordar desafíos de manera colaborativa.
- Coaching Ejecutivo: Proveer al director con un coach ejecutivo, la Sra. Susan Del Toro, con experiencia en situaciones de cambio. Esto ayudará al director a desarrollar habilidades de liderazgo, manejar el estrés e implementar estrategias efectivas.
- Desarrollo del Equipo de Liderazgo: Reunirse como equipo de liderazgo 1882 para compartir estrategias de toma de decisiones y responsabilidad.
- Revisiones Diarias del Director: Establecer una rutina de reuniones regulares entre los directores y la dirección del distrito para discutir el progreso, los desafíos y los recursos necesarios.

Revisiones Diarias la Directora: Establecer una rutina de reuniones regulares entre los directores y la dirección del distrito para discutir el progreso, los desafíos y los recursos necesarios.



¡BONHAM: JUNTOS ELEVANDO LA EXCELENCIA ACADÉMICA!



3. Participación de la Comunidad y los Padres

1. Objetivo: Involucrar a las familias y la comunidad para crear una red de apoyo para el éxito estudiantil.
2. Acciones:
3. Asociaciones Comunitarias: Desarrollar asociaciones con empresas locales, organizaciones sin fines de lucro e instituciones de educación superior para proporcionar recursos y apoyo a la escuela.
4. Iniciativas de Participación de los Padres: Organizar talleres y reuniones para educar a los padres sobre el plan de estudios y cómo apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa. Crear un comité asesor de padres para involucrarlos en la toma de decisiones.
5. Política de Puertas Abiertas: Establecer una política de puertas abiertas para que los padres y miembros de la comunidad visiten la escuela, asistan a eventos y participen en actividades escolares. Fomentar un ambiente acogedor.
6. Programas de Voluntariado: Crear oportunidades para que los miembros de la comunidad se ofrezcan como voluntarios en las aulas, programas extracurriculares y eventos, fortaleciendo el vínculo escuela-comunidad.
7. Estrategias de Participación: Desarrollar estrategias para involucrar a los padres y la comunidad, como talleres, jornadas de puertas abiertas y oportunidades de voluntariado. Esto puede ayudar a generar confianza y apoyo para la escuela.
8. Asociaciones: Formar asociaciones con organizaciones y empresas locales para proporcionar recursos adicionales, mentoría y programas de enriquecimiento para los estudiantes.
9. Mecanismos de Retroalimentación: Crear mecanismos de retroalimentación (reuniones comunitarias, grupos focales) para que los padres y miembros de la comunidad expresen sus preocupaciones y sugerencias. Esto puede ayudar a que la escuela responda a las necesidades de la comunidad.

4. Enfoque en el Bienestar Estudiantil

1. Servicios de Apoyo: Aumentar el acceso a servicios de salud mental y asesoramiento para los estudiantes, a fin de abordar las necesidades socioemocionales, que son fundamentales para el éxito académico.
2. Programas Después de la Escuela: Establecer programas después de la escuela que ofrezcan apoyo académico, actividades de enriquecimiento y un espacio seguro para los estudiantes.
3. Ambiente de Apoyo: Promover una cultura escolar positiva donde todos los estudiantes se sientan seguros, respetados y motivados para aprender.

¡BONHAM: JUNTOS ELEVANDO LA EXCELENCIA ACADÉMICA!



5. Monitoreo y Responsabilidad mediante el Uso de Datos

Objetivo: Utilizar los datos para informar la instrucción, monitorear el progreso y fomentar mejoras.

Acciones:

1. Sistemas de Recopilación de Datos: Establecer un sistema robusto para recopilar y analizar datos sobre el rendimiento de los estudiantes, asistencia y participación.
2. Reuniones Regulares de Datos: Programar reuniones mensuales para que los maestros y los líderes revisen los datos, identifiquen tendencias y discutan ajustes en la instrucción.
3. Evaluaciones Formativas: Implementar evaluaciones formativas regulares para medir la comprensión de los estudiantes y proporcionar retroalimentación oportuna.
4. Celebrar los Éxitos: Reconocer y celebrar el progreso basado en objetivos impulsados por datos. Compartir historias de éxito con el personal, los estudiantes y la comunidad para generar impulso y motivación.
5. Evaluaciones Regulares: Realizar evaluaciones regulares del rendimiento de los estudiantes y de la efectividad de los maestros para identificar fortalezas y áreas de mejora.
6. Transparencia: Compartir los avances con las partes interesadas, incluidos los padres, el personal y la comunidad, para mantener la transparencia y generar confianza.

Apoyo al Director: Mejores Prácticas

- Mentoría y Redes: Conectar a los directores con una red de líderes de cambio (Sra. Susan Del Toro) para compartir mejores prácticas y recursos.
- Autonomía en la Toma de Decisiones: Otorgar autonomía a los directores sobre el presupuesto, el personal y las decisiones curriculares para adaptarse a las necesidades únicas de la escuela.
- Compromiso Sostenido: Asegurar el compromiso sostenido del distrito para apoyar los esfuerzos de transformación a lo largo de un período de varios años, en lugar de una iniciativa a corto plazo.

Al implementar este plan de cuatro pasos con fidelidad, la escuela podrá crear una cultura sostenible de alto rendimiento. El liderazgo, la calidad de la instrucción, la participación de la comunidad y la toma de decisiones basada en datos contribuirán colectivamente a transformar el panorama educativo de la escuela en un año. El monitoreo continuo y la adaptación serán clave para mantener el progreso más allá de la fase inicial de transformación. Consulte el Apéndice A y el Apéndice B a continuación para más detalles.

El gráfico a continuación titulado Gestión de Escuelas deja claro que la autoridad sobre las 1882 escuelas de Lengua Dual Comunitaria recae en SAISD, mientras que UTSA sigue comprometida con su misión fundacional de desarrollar y mejorar el programa del modelo de lengua dual.

**¡BONHAM: JUNTOS
ELEVANDO LA
EXCELENCIA
ACADÉMICA!**



Management of School/Gestión de la Escuela

	UTSA	SAISD
Principal Hiring/HCM: <u>Contratación del Director</u>	★	★
<u>SpEd Units, Finance, staffing:</u> <u>Unidades de Educación Especial, Finanzas, personal</u>		★
Class sizes: <u>Cantidad de estudiantes en las clases</u>		★
Dual Language Model: <u>Modelo de Lenguaje Dual</u>	★	★
Curriculum-Monolingual:	★	★
Dual Language Curriculum: <u>Currículo de Lenguaje Dual</u>	★	★
Instruction-Monolingual: <u>Currículo de Monolingüe</u>		★
Dual Language Instruction: <u>Instrucción de Lenguaje Dual</u>	★	★
Financial Health of 1882 Funds: <u>Salud Financiera de los Fondos 1882</u>	★	★
Student Achievement: <u>Logro Estudiantil</u>	★	★
Clinical Teacher Supervision/Placement: <u>Supervisión/Colocación de Estudiantes Clínicos</u>	★	

¡BONHAM: JUNTOS ELEVANDO LA EXCELENCIA ACADÉMICA!



Apéndice A

Métricas de Desempeño para la Renovación de la Carta

Medida de Desempeño de Bonham 1: Calificación General del Campus

Recomendación de SAISD: 1 Año de Prueba

Recomendación de UTSA: Pendiente de los resultados de la segunda encuesta a maestros y a la comunidad

Año Escolar School Year	2018-19 (Punto de referencia) (Baseline)	2021-22 UTSA se <u>une</u> Blanca Gebhart, <u>Directora Interina</u> UTSA Joins Blanca Gebhart, Interim Principal	2022-23 Jeff Price, dejó para ser promovido <u>left for promotion</u>	2023-24 Chris Herrera, dejó para pasar tiempo con su familia <u>left for time with family</u>	2024-25 Blanca Rojas, <u>directora actual</u> current principal	2025-26
Meta de Calificación General Goal Overall Rating	D	C	C	B	B	A
Calificación Actual Actual Rating	D	B	C	D No <u>cumple</u> Does not meet		

¡BONHAM: JUNTOS ELEVANDO LA EXCELENCIA ACADÉMICA!



Apéndice A

Métricas de Desempeño para la Renovación de la Carta

Medida de Desempeño de Bonham 2: Fortalezas Organizacionales (debe cumplir con 4 de los 5 siguientes)

- Fidelidad de la Carta: Cumple
- Encuesta a Maestros: No Cumple
- Encuesta a la Comunidad: No Cumple
- Deserción Escolar: Cumple
- Asistencia Estudiantil: Cumple

School Year	2018-19 (Baseline)	2021-22 UTSA Joins	2022-23	2023-24	2024-25 Blanca Rojas	2025-26
Meta de <u>Calificación</u> General Goal Overall Rating	<u>Cumple</u> Meets	<u>Cumple</u> Meets	<u>Cumple</u> Meets	<u>Cumple</u> Meets		
<u>Calificación</u> Actual Actual Rating	<u>Cumple</u> Meets	<u>Cumple</u> Meets	<u>Cumple</u> Meets	No <u>Cumple</u> Does not meet		

¡BONHAM: JUNTOS ELEVANDO LA EXCELENCIA ACADÉMICA!



Medida de Desempeño de Bonham 3: Salud Financiera

School Year	2018-19 (Baseline)	2021-22 UTSA Joins	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26
<u>Meta de Calificación</u> General Goal Overall Rating	<u>Cumple Meets</u>	<u>Cumple Meets</u>	<u>Cumple Meets</u>	<u>Cumple Meets</u>		
Actual Rating	<u>Cumple Meets</u>	<u>Cumple Meets</u>	<u>Cumple Meets</u>	<u>Cumple Meets</u>		

¡BONHAM: JUNTOS ELEVANDO LA EXCELENCIA ACADÉMICA!



Apéndice B Responsabilidades de UTSA/SAISD

¿Qué significaría la no renovación para Bonham Academy/Primary?

- **Pérdida de Beneficios:** La escuela perdería cualquier financiamiento o recurso proporcionado a través de la asociación.
 - Pérdida de los siguientes puestos pagados por el financiamiento de la Asociación UTSA 1882:
 - 2 Profesores de Lengua Dual para apoyo en el sitio
 - Profesor de Artes Visuales
 - Profesor de Música
 - IA de Biblioteca
 - 2 Entrenadores Instruccionales
 - Bibliotecario
 - Subdirector
 - \$35,000 en materiales de enseñanza
 - \$5,000 en pagos suplementarios para maestros sustitutos y tutores
 - \$1,500 para excursiones escolares (incluido el viaje a Puerto Rico para los estudiantes de 8º grado)
 - \$500 para autobús escolar
- **Período de Transición:** Habría un período de transición para que la escuela se adapte al fin de la asociación, lo que incluiría cambios en el personal o ajustes curriculares.
- **Responsabilidad:** El distrito escolar necesitaría garantizar el cumplimiento de las regulaciones estatales y federales de manera independiente, lo que podría requerir apoyo o recursos adicionales.
- **Comunicación con las Partes Interesadas:** El distrito se comunicaría con los padres, el personal y la comunidad sobre los cambios y los próximos pasos.