



Escuela Secundaria Thomas Jefferson
Escuela-Padres Compactos 2018-2019
Comparten responsabilidades para alto rendimiento

Tanto la escuela preparatoria Thomas Jefferson, representa por todos sus maestros y trabajadores con los padres/ guardián acuerdan a compartir la responsabilidad y construir una relación para que este estudiante pueda cumplir con las normas de alto rendimiento requeridas por el Estado de Texas. Los maestros, los padres/ guardian y el alumno entienden la importancia de tener una constante comunicación. Con este fin, estamos de acuerdo en hacer lo siguiente para apoyar la educación de este estudiante.

Director Ralf Halderman

El maestro/La maestra de la escuela preparatoria Thomas Jefferson se compromete a:

- Ser profesional y proporcionar una alta calidad, currículo relevante y la instrucción. (lo que se le enseña al niño)
- Los maestros y el personal, se harán responsables de satisfacer las necesidades académicas de cada estudiante y proporcionar servicios de tutoría.
- Proporcionará un ambiente de enseñanza de apoyo y aprendizaje eficaz y apropiado para el estudiante/ pades
- Apoyar el éxito académico del estudiante mejorando métodos de comunicación efectivos; llamadas telefónicas, correo electrónico, visitas domiciliarias entre la escuela y el hogar en lenguajes de inglés y español para asegurar que todos los pades comprendan.
- Proporcionar información sobre los resultados de la evaluación individual del alumno, los informes de progreso y los boletines de calificaciones en las conferencias durante las reuniones de pades y maestros y otras ocasiones según corresponda.
- Proporcione informes frecuentes a los padres en los informes de progreso escolar de su hijo/a a través de reportes o llamadas cada 3/6 semanas.
- Proporcionar asistencia para acceder a la aplicación móvil mySAISD Parent app par usar en el seguimiento de su hijo/hija monitoreando la asistencia, el grado, las pruebas, las disciplina, y comunicarse con los maestros por correo electrónico.
- El personal de la escuela publicará información sobre las reuniones de participación de los padres incluyendo juntas anuales del Título I por el programas federales.
- Comunicaran la importancia de permanecer en la escuela, preparando a los estudiantes para que hacer lo mejor la prueba estatal.
- Escuchar y tratar a cada estudiante con dignidad y respeto y alentar (PBIS) apoyo intervención de comportamiento positiva en la escuela.

El deber del Parde/ Madre o Guardián:

- Informarme en la escuela sobre el código clave de mi hijo/a para registrarme en la aplicación móvil de mySAISD Parent app, para supervisar la actividad academica y asistencia de mi hijo/a.
- Asegúrese de que mi hijo/a entienda las reglas de la escuela con respect a la asistencia a clases, uniformes y aparatos electrónicos, etc.. asi como los reglamentos de la escuela secundaria Thomas Jefferson y del distrito escolar de SAISD. (manual del parde/estudiante)
- Trabaja y colaborar con los maestros y administradores de la escuela para asi poder la educación de mi hijo/hija durante el año escolar.
- Participar en las decisiones relacionadas con la Política de participación de Padres y Familias y la educación de mi hijo, tales como las elecciones del consejo escolar, la reunión del CLT, las reuniones de padres relacionados con la escuela y encuestas.
- Asistir anualmente a la reunión entre maestro y parde, para asegurarme de que mi hijo/a aproveche la ventaja de usar todos los recursos disponibles para su éxito académico y se comunique con la trabajadora social si es necesario para apoyo.
- Como padre me informare sobre el registro voluntario en línea y las oportunidades para participar como voluntario asumo la responsabilidad de apoyar a mi hijo/a y establecer metas para su éxito académico.
- Asegurarme en establecer reuniones entre el maestro, padre y alumno para que en el caso que haya algún problema, esta sea resuelto.
- Asegurarme de que las actividades extra-curriculares donde mi hijo/a este inscrito sean positivas.
- Asegurarme de que mi hijo/a tiene acceso a un área tranquila en casa donde él/ella pueda hacer su tarea y alienate los hábitos de estudio.

Padre Guardián (Imprima) _____ **(Firma)** _____ **Fecha** _____

El deber del estudiante:

- Esuchar y respetar a los maestros, administradores, visitants, personal, estudiantes y propiedad de la escuela.
- Poner todo mi empeño en prepararme para un camino de aprendizaje durante mi vida y como un miembro contribuidor de la sociedad.
- Cumplir con toda mi tarea en la clase/ hogar y monitorear mis calificaciones y asistencia.
- Seguir todas las reglas de la escuela/póliza del distrito y la para estudiantes/pades. (manual de padres/estudiante)
- Estar orgulloso de mi escuela y llegar a la escuela puntualmente.
- Alentar a mis padres a que me apoyen en mi educación y participen en eventos de pades y escuela.
- Comunicarme con mis maestros y pedir ayuda cuando sea necesaria.
- Ser responsable por mi comportamiento y usar dominio propio y control en toda situación.
- Asistir a sesiones de tutorial según sea necesario y obtener información para la preparación para la universidad.

Estudiante (ID#) _____ **(Firma)** _____ **Grado** _____ **Fecha** _____

Es norma del distrito de San Antonio ISD no es discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo o impedimento, en sus programas, servicios o actividades vocacionales, tal como lo requieren el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmienda.; el Título IX de las Enmiendas Educativas de 1972; y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmienda.



Revisado September 24, 2018