



2020-2021 HARRIS MIDDLE SCHOOL PARENT & FAMILY ENGAGEMENT POLICY

Vision: The faculty and staff of Harris Middle School firmly believe that without the parent's and families support and involvement in their children's education our students would not be successful. It takes a rigorous effort by the school and the home front to provide students with the right tools of education to be able to accomplish exemplary learners. Therefore, our goal is to encourage, seek and welcome parent involvement in all aspects of the schooling process. Our Core Values: Student Centered, High Expectations, Commitment, Passion, Integrity, Respect, Teamwork

The Harris Middle School Parent & Family Engagement Policy is jointly developed with and agreed upon by parents/families. The Policy is reviewed by parents/families and revised annually in April/May for the upcoming school year. The newly revised Policy is distributed to all parents/families in August of the new school year in both English and Spanish. The Harris Middle School Parent & Family Engagement Policy is also made available to families and the local community in the school lobby as well as on the school website.

CONFERENCES

Parents/families and teachers have the same common goal: the best possible education for each child. A conference gives the parent and the teacher an opportunity to discuss the child's academic progress, goals and behavior as well as the School-Parent Compact. Parents/families will be provided a description and explanation of the school's curriculum, the forms of academic assessment used to measure student progress and the achievement levels of the state academic standards and School-Parent Compacts. Teacher-Parent conferences will be held at least annually. The teacher will provide frequent reports to the parent/family on their child's progress every 3 weeks.

PRINCIPAL COFFEE & PARENT/FAMILY EDUCATION PROGRAM

The Parent/Family and Principal Coffee is scheduled on the last Friday of the month. These monthly meetings provide parents/family education through the study of relevant topics.

Parents/Families are also invited to attend the monthly Campus Leadership Team (CLT) meetings. In the CLT meetings, parents/families are urged to participate in the planning, review and joint development of the school-wide program plan (Campus Improvement Plan). Parents/families are also urged to be active participants in other school leadership teams such as PBIS and PTA.

The Harris Family and Community Engagement Specialist provides Workshops/Meetings at least once a month. These workshops/meetings provide parent/family education through the study of relevant topics. These workshops/meetings include the Annual Title 1 Meeting held in August as well as monthly workshops with training on CPR, Dental Health, Bullying, Nutrition, mySAISD app, Internet Safety, Healthcare/Insurance, Women's Health, STEM activities, and more. FACE Specialist will schedule field trips to Region 20 for parents to attend various Parent Training Workshops. These parent workshop/meetings are held at a variety of days and times.

PARENT/FAMILY VOLUNTEERS

Volunteers assist teachers and staff in a number of ways. They often perform clerical duties, such as making copies, laminating, putting up bulletin boards, shelving books in the library, etc. They also assist on field trips, work in classrooms and help at school events. Our volunteers provide a valuable service and it is a wonderful way for our parents/families/community members to peek into the classrooms and see firsthand the interactions between faculty and students. The volunteer program is managed by the Family and Community Engagement Specialist. Volunteers and visitors must all complete a Criminal History Background Check (CHRI) before working with or volunteering to help at school events for the safety of all children. The Volunteer Packet can be found on-line at the SAISD website. The CHRI process is now submitted on-line by the volunteer through APP-Garden. Approvals are good for one year from date of approval.

SCHOOL-PARENT COMPACTS

The School-Parent Compacts are a written agreement between teachers, students and parents. It provides an opportunity to create new partnerships in our school community. It is a document that explains what families and schools can do to help children reach high academic standards of excellence. It is a written commitment indicating how all members of a school community (parents, teachers, administrators, and students) agree to share responsibility for improving student achievement. The School-Parent Compact is reviewed and revised annually by parents and the school in April/May for the next school year. The newly revised Compact is distributed to all students and parents in August in both English and Spanish.

PARENT/FAMILY INVOLVEMENT

The school will build capacity (school and parents) for parental involvement by:

- 1) Providing assistance to parents/families in understanding such topics as the State academic standards, State and local academic assessments, how to monitor a child's progress, and how to work with educators to improve the achievement of their children.
- 2) Providing materials and training to help parents to work with their children to improve their children's achievement.
- 3) Educate teachers, specialized instruction support staff, and other school staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents/families, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between the parents and the school.
- 4) Will coordinate and integrate parental involvement programs and activities with other Federal, State and local programs, and conduct other programs such as parent resource centers.
- 5) Information related to school and parent/family programs, meetings, and other activities will be sent to the parents/families in a format and language the parents can understand (English and Spanish). This will be achieved through Teacher-Parent Conferences, Family Academic Events, Workshops and Conferences.
- 6) Providing a welcoming environment including (but not limited to) parent resources (bulletin boards, brochures, school calendar, lunch menu, etc.), providing ample visitor parking, providing designated areas inside for dismissal during inclement weather & calls answered in 3 rings or less.
- 7) Providing parents/families with opportunities to assist in improving student achievement by informing parents of their child's status for any special program and includes the parent in the development of an intervention and/or academic plan; progress reports are sent home and teachers conduct parent conferences to provide parents with ideas of how to help their child to succeed in their homework and better their grades; family nights are held in which parents/families can learn more about academics and extra curriculum subjects; parents are welcome to volunteer; information is provided to parents/families on how to access district resources (i.e. TX Grade, mySAISD Parent Access, SchoolMint, Volunteer Tracker).

Revised March 5, 2020



2020-2021 POLIZA de PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES en HARRIS

Visión: La facultad y el personal de la Escuela Secundaria Harris creen firmemente que sin el apoyo y la participación de los padres y las familias en la educación de sus hijos, nuestros estudiantes no tendrían éxito. Se necesita un esfuerzo riguroso por parte de la escuela y el hogar para proporcionar a los estudiantes las herramientas educativas adecuadas para poder lograr aprendices ejemplares. Por lo tanto, nuestro objetivo es alentar, buscar y dar la bienvenida a la participación de los padres en todos los aspectos del proceso de escolarización. Nuestros valores fundamentales: centrado en el estudiante, altas expectativas, compromiso, pasión, integridad, respeto, trabajo en equipo

La póliza de compromiso de los padres y la familia de Harris se desarrolla conjuntamente con los padres y las familias. La poliza es revisada por los padres y anualmente en Abril/Mayo para el próximo año escolar. La nueva poliza revisada se distribuye a todos los padres/familias en agosto del año escolar en inglés y español. La poliza de compromiso de Harris También se pone a disposición de la comunidad local a través de un anuncio en el boletín del vecindario.

CONFERENCIAS

Los padres/familias y los maestros tienen el mismo objetivo común: la mejor educación posible para cada niño. Una conferencia le brinda a los padres y al maestro la oportunidad de discutir el progreso académico, las metas y el comportamiento del niño, así como el Pacto Escuela-Padre. Los padres/familias recibirán una descripción y una explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de rendimiento de los estándares académicos estatales y los Pactos entre la escuela y los padres. Las conferencias de padres y maestros se llevarán a cabo al menos anualmente. El maestro proporcionará informes frecuentes al padre/familia sobre el progreso de su hijo cada 3 semanas.

PROGRAMA PRINCIPAL DE CAFÉ Y EDUCACIÓN FAMILIAR

El café para padres / familia y director está programado para el último viernes del mes. Estas reuniones mensuales brindan educación a los padres / familias a través del estudio de temas relevantes. Los padres/ familias también están invitados a asistir a las reuniones mensuales del Equipo de Liderazgo del Campus (CLT). En las reuniones de CLT, se insta a los padres / familias a participar en la planificación, revisión y desarrollo conjunto del plan del programa a nivel escolar (Plan de Mejoramiento del Campus). También se insta a los padres/familias a participar activamente en otros equipos de liderazgo escolar como PBIS y PTA. El Especialista en Participación de la Familia y la Comunidad de Harris ofrece talleres/reuniones al menos una vez al mes. Estos talleres/reuniones proporcionan educación para padres/familias a través del estudio de temas relevantes. Estos talleres/reuniones incluyen la reunión anual del Título 1 celebrada en agosto, así como talleres mensuales con capacitación en RCP, salud dental, acoso escolar, nutrición, aplicación mySAISD, seguridad en Internet, atención médica/seguro, salud de la mujer, actividades STEM y más. El Especialista de FACE programará excursiones a la Región 20 para que los padres asistan a varios Talleres de capacitación para padres. Estos talleres / reuniones para padres se llevan a cabo en una variedad de días y horarios.

PADRES VOLUNTARIOS

Los voluntarios ayudan a los maestros y al personal de varias maneras. A menudo realizan tareas de oficina, como hacer copias, plastificar, colocar tableros de anuncios, archivar libros en la biblioteca, etc. También ayudan en excursiones, trabajan en las aulas y ayudan en eventos escolares. Nuestros voluntarios brindan un servicio valioso y es una forma maravillosa para que nuestros padres / familias / miembros de la comunidad se asomen a las aulas y vean de primera mano las interacciones entre la facultad y los estudiantes. El programa de voluntariado es administrado por el Especialista en Participación Familiar y Comunitaria. Los voluntarios y los visitantes deben completar una verificación de antecedentes penales (CHRI) antes de trabajar o ser voluntarios para ayudar en los eventos escolares para la seguridad de todos los niños. El paquete de voluntarios se puede encontrar en línea en el sitio web de SAISD. El proceso CHRI ahora se presenta en línea por el voluntario a través de APP-Garden. Las aprobaciones son válidas por un año a partir de la fecha de aprobación.

PACTOS ESCUELA/PADRES

Los pactos de la escuela y los padres son un acuerdo escrito entre profesores, alumnos y padres. Proporciona una oportunidad para crear nuevas asociaciones en nuestra comunidad escolar. Es un documento que explica lo que las familias y las escuelas pueden hacer para ayudar a los niños a alcanzar altos estándares académicos de excelencia. Es un escrito que indica compromiso cómo todos los miembros de una comunidad escolar (padres, maestros, administradores, estudiantes) acordaron compartir la responsabilidad para mejorar el rendimiento de los estudiantes. Acuerdo escolar es revisado y revisado anualmente por los padres y la escuela en abril / mayo para el próximo año escolar. El Pacto recientemente revisado se distribuye a todos los estudiantes y los padres en agosto en Inglés y en español. Conferencias de maestros y los padres se realizan durante las primeras 9 semanas para discutir el Pacto para el nuevo año escolar.

PARTICIPACION PADRES/FAMILIA

La escuela desarrollará la capacidad (escuela y padres) para la participación de los padres mediante: 1) Brindar asistencia a los padres / familias en la comprensión de temas como el académico estatal estándares, evaluaciones académicas estatales y locales, cómo monitorear el progreso de un niño y cómo trabajar con educadores para mejorar el logro de sus hijos. 2) Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su logro de los niños. 3) Educar a los maestros, personal de apoyo de instrucción especializado y otro personal escolar, con el asistencia de padres, en el valor y utilidad de las contribuciones de padres / familias, y en cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela. 4) Coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres con otros federales, Programas estatales y locales, y realizar otros programas como centros de recursos para padres. 5) La información relacionada con la escuela y los programas para padres / familias, reuniones y otras actividades serán ser enviado a los padres / familias en un formato e idioma que los padres puedan entender (inglés y Español). Esto se logrará a través de conferencias de padres y maestros, eventos académicos familiares, talleres y conferencias. 6) Proporcionar un ambiente acogedor que incluye (pero no se limita a) los recursos para padres (tableros de anuncios, folletos, calendario escolar, menú de almuerzo, etc.), brindando un amplio estacionamiento para visitantes, proporcionando áreas designadas dentro para el despido durante el mal tiempo y llamadas respondidas en 3 anillos o menos. 7) Brindar a los padres / familias oportunidades para ayudar a mejorar el rendimiento estudiantil informando a los padres del estado de sus hijos para cualquier programa especial e incluye a los padres en el desarrollo de una intervención y / o plan académico; los informes de progreso se envían a casa y los maestros realizan conferencias con los padres para brindarles ideas sobre cómo ayudar a sus hijos a tener éxito en sus tareas y mejorar sus calificaciones; se llevan a cabo noches familiares en las que los padres / familias pueden aprender más sobre temas académicos y materias curriculares adicionales; los padres pueden ser voluntarios; se proporciona información a los padres / familias sobre cómo acceder a los recursos del distrito (es decir, TX Grade, mySAISD Parent Access, SchoolMint, Volunteer Tracker).

Revisado 5 de marzo 2020