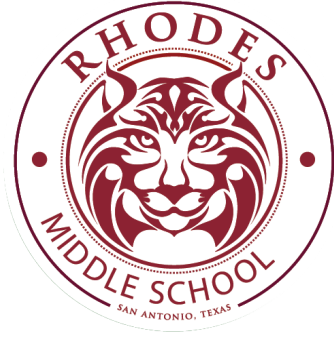


Parent and Family *Engagement* Policy



Revision 2022-2023

What will the campus commit to doing to ensure that our families feel welcomed, valued, and respected?

- Create a welcoming environment in our main offices to address the needs of our learning community.
- Provide all guests with the highest level of customer service and care. All families will be encouraged to provide the principal with feedback as we are committed to continuous improvement.
- Our Family & Community Engagement Specialist will maintain a monthly calendar for school events and parent workshops.

How will professional and support staff communicate with our families?

- Treat all families with the same courtesy and respect we would expect from our own children's schools.
- All families will be treated with the highest level of courtesy and care.
- Maintain open communication with all families through phone calls, emails, and text messages.
- Host events on campus and outside of campus to engage more with the community.
- Send flyers with upcoming events and reminders.
- Make every effort to communicate with our families in their home language.
- Communicate with families a minimum of 1 time per grading period. When teachers communicate with families, they will share the areas of strength as well as an area for continued growth.
- Resources to parents/guardians for literacy training and/or parent education programs designed to improve their skills and enhance their ability to support their children's education.

Parent's rights and responsibilities and school procedures for complaints and concerns. Administration will ensure that:

- Teachers will hold parent/family conferences at the conclusion of every 9-week grading period. All conferences will be scheduled through your child's first period teacher.
- The organization commits to providing informational sessions on state performance standards including the Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS) and the State Assessment of Academic Readiness (STAAR) Test.
- Ensure that our families are a part of the decision-making process of their child education. Parents are encouraged to be a part of the Campus Leadership Team so that they are provided an opportunity to engage.
- Parent and Family Engagement Specialist will facilitate sessions or workshops during the school year on Title 1 programs, Parent Rights and Responsibilities, SAISD Mentor Volunteer Policies.
- Assist and provide information to log on to Frontline. Include parent events for Frontline training.
- The Campus Leadership Team (CLT) develops and/or reviews Parent/Student/Teacher Compact prior to the beginning of each school year and CIP Campus Improvement Plan and (CAN) Campus Need Assessment.
- Use feedback from the various parent representatives (PTA, Principal Coffee, CLT, etc)
- Facilitate teacher contact with parents/guardians to suggest ways to work with their child to improve in an individual course.
- We will use the Parent Engagement Standards to frame all our parent engagement efforts.

Parents will ensure their part in parental involvement by:

- Staying involved in their child's education and included as appropriate, in decision making on advisory committed to assist in the education of their child.
- Fill out and be cleared of the background check done by the SAISD district office to become a volunteer/chaperone.
- Respect everyone on campus and comply with parent policy according to campus and district policy.
- Assist the parent contact, administrator, or any campus personnel where needed.
- Volunteer and assist with their child's sponsor or club organization and keep open communication with the sponsor.

Jeremiah Rhodes Middle School

3000 Tampico Street San Antonio, Texas 78207

Telephone: (210) 978-7925

Parent and Family Engagement Policy Revised October 17, 2022 School Year 2022-2023

The School Parental Involvement Policy has been developed in collaboration with our Rhodes Middle School learning community (teachers, families, students). A copy of this policy will be distributed to all members of our learning community and can also be emailed to parents at their request in the language of preference.

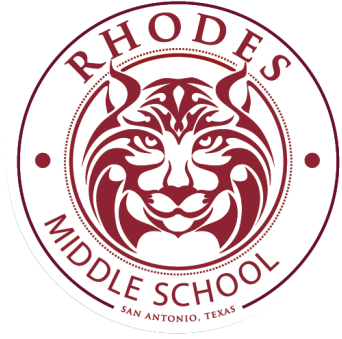
_Dr. Ricky Flores, Principal

Principal Signature

Date

It is the policy of San Antonio ISD not to discriminate on the basis of race, color, national origin, sex or handicap in its vocational programs, services or activities as required by Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Education Amendments of 1972; and Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973 as amended.

Parent and Family *Engagement* Policy



Revisión 2022-2023

¿A qué se comprometió el campus para garantizar que nuestras familias se sientan bienvenidas, valoradas y respetadas?

- Crear un ambiente acogedor en nuestras oficinas principales para abordar las necesidades de nuestra comunidad de aprendizaje.
- Proporcionar a todos los huéspedes el más alto nivel de servicio y atención al cliente. Se alentará a todas las familias a proporcionar comentarios al director, ya que estamos comprometidos con la mejora continua.
- Nuestro Especialista en Participación Familiar y Comunitaria mantendrá un calendario mensual para eventos escolares y talleres para padres.

¿Cómo se comunicará el personal profesional y de apoyo con nuestras familias?

- Tratar a todas las familias con la misma cortesía y respeto que esperaríamos de las escuelas de nuestros propios hijos.
- Todas las familias serán tratadas con el más alto nivel de cortesía y cuidado.
- Mantenga una comunicación abierta con todas las familias a través de llamadas telefónicas, correos electrónicos y mensajes de texto.
- Organice eventos en el campus y fuera del campus para involucrarse más con la comunidad.
- Envíe volantes con próximos eventos y recordatorios.
- Hacer todo lo posible por comunicarse con nuestras familias en su idioma materno.
- Comunicarse con las familias un mínimo de 1 vez por período de calificaciones. Cuando los maestros se comunican con las familias, compartirán las áreas de fortaleza así como un área de crecimiento continuo.
- Recursos para padres / tutores para capacitación en alfabetización y / o

programas de educación para padres diseñados para mejorar sus habilidades y mejorar su capacidad para apoyar la educación de sus hijos.

Derechos y responsabilidades de los padres y procedimientos escolares para quejas e inquietudes. La administración se asegurará de que:

- Los maestros llevarán a cabo conferencias con los padres y la familia al final de cada período de calificaciones de 9 semanas. Todas las conferencias se programan a través del maestro del primer período de su hijo.
- La organización se compromete a brindar sesiones informativas sobre los estándares de desempeño del estado, incluido el Sistema de Evaluación del Dominio del Idioma Inglés de Texas (TELPAS) y el Examen de Evaluación Estatal de Preparación Académica (STAAR).
- Asegurar que nuestras familias sean parte del proceso de toma de decisiones de la educación de sus hijos. Se anima a los padres a formar parte del equipo de liderazgo del campus para que se les brinde la oportunidad de participar.
- El Especialista en Participación de Padres y Familias facilitará sesiones o talleres durante el año escolar sobre programas de Título 1, Derechos y Responsabilidades de los Padres, Políticas de Mentores Voluntarios de SAISD.
- Ayudar y proporcionar información para iniciar sesión en Frontline.

Incluya eventos para padres para la capacitación de primera línea.

- El Equipo de Liderazgo del Campus (CLT) desarrolla y / o revisa el Acuerdo de Padres / Estudiantes / Maestros antes del comienzo de cada año escolar y el Plan de Mejoramiento del Campus CIP y la Evaluación de Necesidades del Campus (CAN).
- Utilice los comentarios de los diversos padres representantes (PTA, Principal Coffee, CLT, etc.)
- Facilitar el contacto del maestro con los padres / tutores para sugerir formas de trabajar con su hijo para mejorar en un curso individual.
- Usaremos los Estándares de participación de los padres de para enmarcar todos nuestros esfuerzos de participación de los padres.

Los padres garantizarán su participación en la participación de los padres al:

- Mantenerse involucrado en la educación de su hijo e incluido, según corresponda, en la toma de decisiones sobre el asesoramiento comprometido para ayudar en la educación de su hijo.
- Completar y obtener la aprobación de la verificación de antecedentes realizada por la oficina del distrito de SAISD para convertirse en voluntario/acompañante.

- ❑ Respete a todos en el campus y cumpla con la política de los padres de acuerdo con la política del distrito y del campus.
- ❑ Ayudar al contacto con los padres, al administrador o al personal de la escuela cuando sea necesario.
- ❑ Ofrezcale como voluntario y ayude con el patrocinador de su hijo o la organización del club y mantenga una comunicación abierta con el patrocinador.

Escuela Secundaria Jeremiah Rhodes

3000 Tampico Street San Antonio, Texas 78207

Teléfono: (210) 978-7925

Política de participación de padres y familias Revisada el 17 de octubre de 2022
Año escolar 2022-2023

La Participación de los Padres de la Escuela se ha desarrollado en colaboración con nuestra comunidad de aprendizaje de la Escuela Intermedia Rhodes (maestros, familias, estudiantes). Se distribuirá una copia de esta política a todos los miembros de nuestra comunidad de aprendizaje y también se puede enviar por correo electrónico a los padres cuando lo soliciten en el idioma de preferencia.

__Dr. Ricky Flores, Principal_____

Firma de principal

Fecha

Es política de San Antonio ISD no discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, se o discapacidad en sus programas, servicios o actividades vocacionales como lo requiere el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmendada; Título IX de las Enmiendas a la educación de 1972; y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 según enmendada.