

SAN ANTONIO INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

Martin Luther King Jr. Academy for Arts Integration

3501 Martin Luther King Academy San Antonio, Texas 78220

Telephone: (210) 978-7935 Fax: (210) 228-3083

**Martin Luther King Academy School-Parent Compact
2022-2023**

The school-parent compact outlines how parents/families, school staff, and students share responsibility for improved student academic achievement; and will build and develop a partnership to help children achieve the State's high standard.

ESSA Section 1116 (d)

AS A PARENT AND FAMILY MEMBER, I WILL ENCOURAGE MY CHILD'S LEARNING BY:

- Requiring regular school attendance

• Providing a quiet, well-lit study area

• Establishing a regular time or studying

- Encourage positive attitudes about school
- Attending parent-teacher conferences

AS A STUDENT, I WILL BECOME AN ACTIVE PARTNER IN MY OWN LEARNING BY:

- Attending school regularly
- Completing my assignments and putting forth my best effort
- Respecting the personal rights and property of others
 - Being on time or class
- Cooperating with parents and teachers

As A TEACHER, I WILL ENCOURAGE AND SUPPORT EACH STUDENT'S LEARNING BY:

• Demonstrating care and concern for each student

• Providing engaging lessons in a positive and effective learning environment that enables the children served to meet the State's student performance standards

- Providing parents with regular reports on their child's progress

• Welcoming the participation of parents in the classroom and their support in helping their child achieve education goals

This School-Parent Compact is in effect during 2022-2023

**Commitment Integrity Passion High Expectations Teamwork Respect Student Centered
Student Centered**

REVISED 3/22/22

SAN ANTONIO INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

Martin Luther King Jr. Academy for Art Integration

3501 Martin Luther King Academy San Antonio, Texas 78220

**Telephone: (210) 978-7935 Fax: (210)
228-3083**

Martin Luther King Academy Compacto entre la Escuela y Padres 2022-2023

El compacto entre la escuela y los padres describe cómo los padres/familias, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes; y construirá y desarrollará una sociedad para ayudar a los niños a lograr el alto estándar del Estado.

ESSA Sección 1116 (d)

COMO PADRES Y FAMILIARES, ALENTARE APRENDIZAJE DE MI HIJO:

**Requiriendo asistencia regular a la
escuela**

- **Proporcionar una tranquila zona de estudio**

Un horario regular para estudiar

- **Fomentando actitudes positivas hacia la
escuela**

- **Asistiendo a reuniones de padres y maestros**

(a)

**COMO ESTUDIANTE, SERÉ UN SOCIO ACTIVO EN MI PROPIO
PROCESO DE**

APRENDIZAJE:

- **Asistiendo a la escuela regularmente**
- **Completando mis tareas**
- **Respetando los derechos personales y la propiedad de otros**
- **Llegando a tiempo a mis
clases**

Cooperando con los padres y los maestros

COMO MAESTRO, YO FOMENTARÁ Y APOYARÁ CADA APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE:

- Demostrando cuidado y preocupación de cada estudiante
- Proporcionar atractivas lecciones en un ambiente positivo y eficaz de aprendizaje que permite a los niños servir para cumplir con los estándares de desempeño del estudiante del Estado
- Proporcionando a los padres informes periódicos sobre el progreso del niño
- Acogiendo con satisfacción la participación de los padres en el aula y su apoyo para ayudar a su hijo conseguir objetivos en materia de educación
- Brindando la oportunidad a los padres de reuniones de padres/maestro

Este compromiso de la escuela y padres está en efecto para el año escolar del 2022-2023

Cometido Integridad Pasión Grandes Expectativas Colaboración Respeto Centrado en el Estudiante

Revisado 3/22/22

The compact will be presented in a format and written in a language that parents/families can understand. PL 114-95 Section 1116 (b)(1)

The school-parent compact will be jointly developed with parents/families. PL114-95 Section 1116 (d)

The school-parent compact will be distributed to parents/families. PL 114-95 Section 1116 (b)(1)

Via: Hard Copy at Front Office

School Website

E-mail

Provided at Meet the Teacher or Open House

Provided and explained at Back to School

Discussed at Parent-Teacher Conference

The compact describes the school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction that enables children to meet the State's academic achievement standards. PL 114-95 Section 1116 (d)(1)

The compact describes the school's responsibility to provide a supportive and effective learning environment that enables children to meet the State's academic achievement standards. PL 114-95 Section 1116 (d)(1)

The compact describes the ways in which parents/families will be responsible for supporting their child's learning; such as: volunteering in the classroom, participating in decision-making, use of extracurricular time. PL 114-95 Section 1116 (d)(1)

The compact addresses the importance of communication between teachers and parents/families on an ongoing basis, ensuring regular two-way, meaningful communication between home and school, and in a language the family members can understand. PL 114-95 Section 1116 (d)(2)(D)

The school conducts annual parent-teacher conferences in elementary schools during which the compact is discussed as it relates to a child's achievement. PL 114-95 Section 1116 (d)(2)(A)

Revised 3/22/22

El compacto será presentado en un formato y escrito en un idioma que los padres/familias puedan entender. PL 114-95 Sección 1116 (b)(1)

El compacto entre la escuela y los padres se desarrollará conjuntamente con los padres/familias. PL114-95 Sección 1116 (d)

El convenio entre la escuela y los padres se distribuirá a los padres/familias. PL 114-95 Sección 1116 (b)(1)

Vía: Copia impresa en la oficina

Sitio web de la escuela

Correo electrónico

Provisto en Meet the Teacher o Open House

Provisto y explicado en Regreso a la escuela

Discutido en la Conferencia de padres y maestros

El compacto describe la responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad que permita a los niños cumplir con los estándares de rendimiento académico del Estado. PL 114-95 Sección 1116 (d)(1)

El compacto describe la responsabilidad de la escuela de proporcionar un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños cumplir con los estándares de rendimiento académico del Estado. PL 114-95 Sección 1116 (d)(1)

El compacto describe las formas en que los padres/familias serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos; tales como: voluntariado en el salón de clases, participación en la toma de decisiones, uso del tiempo extracurricular. PL 114-95 Sección 1116 (d)(1)

El compacto aborda la importancia de la comunicación entre maestros y padres/familias de manera continua, asegurando una comunicación bidireccional regular y significativa entre el hogar y la escuela, y en un idioma que los miembros de la familia puede entender. PL 114-95 Sección 1116 (d)(2)(D)

La escuela lleva a cabo conferencias anuales de padres y maestros en las escuelas primarias durante las cuales se analiza el pacto en relación con el rendimiento del niño. PL 114-95 Sección 1116 (d)(2)(A)

Revisado 3/22/22