What is a School-Parent Compact?

Our annual school-parent compact offers ways that we can work together to help our students succeed. This compact provides strategies to help connect learning at school and at home.

Effective Compacts:

- Link academic achievement goals
- Focus on student learning
- Share strategies that staff, parents, and students can use
- Explain how teachers and parents will communicate about student progress
- Describe opportunities for parents to observe, volunteer, and participate in schools

Jointly Developed

The parents, students, and staff worked together and shared ideas to develop the school-parent compact. Title I Committee meetings are held each year to review and revise the compact based on the school's academic achievement goals and students' needs.

Parents are welcome to provide feedback at any time. All feedback will be collected and reviewed during the annual revision meeting with parents.

Our Goals for Student Achievement



District Goals

- 89% of 3rd-12th will meet or exceed student growth on STAAR.
- 2. Attendance goal is 90%.

School Goals and Focus Areas

Goals:

- 1. 55% of all Pre-K-2nd will score in Tier I in reading & math on district assessment.
- 2. 85% of 3rd-5th will meet or exceed student growth on STAAR.
- 3. Attendance goal is 90%.

Focus Areas:

- 1. Science of Reading (phonics, decoding, comprehension)
- 2. Math computation/problem solving
- 3. Increasing community involvement
- 4. Recruitment/enrollment
- 5. Increasing attendance

2022-2023 School-Parent Compact



3635 Belgium Lane

San Antonio, TX 78219

School Number: (210) 978-7960

Teachers

- Ensure a safe learning environment for my scholar's within and outside of the classroom.
- Demonstrate our campus core values: teamwork, integrity, grit, equity, and respect.
- Model a growth mindset, a positive attitude, professionalism, and show respect for cultural differences of my scholars and their families.
- ♥ Have high expectations for all of my scholars.
- ▼ Teach and assess all grade level, standard aligned content and provide intervention and/or enrichment when necessary.
- Monitor student progress through frequent assessments.
- Regularly communicate with all stakeholders concerning student success.
- Remain connected with my scholar's parent/guardian, to include telephone calls, emails, class Dojo, and home visits; to ensure I am well-informed of their needs and ways that I/school may support.

Parents

- ▼ Ensure that my child attends school regularly (96-100%), arrives at school on time and is well rested.
- Encourage my child to be actively engaged in all classes and complete learning tasks assigned to him/her in a timely manner.
- Communicate regularly with my child's teacher by attending parent-teacher conferences and also by sharing any concerns or questions about my child's progress.
- ▼ Attend/actively participate in school events such as open house, parent conferences, campus parent meetings, and other school activities.
- Remain connected (regularly update contact information) with the school and teacher to ensure I am well-informed about my child's education and support the school effort.

Scholars

- ▼ Be present at school on time and ready to learn daily.
- **♥** Strive to have a positive attitude.
- ♥ Be responsible for my own behavior and my own learning.
- ♦ Show my Scottie pride by demonstrating our core values: teamwork, integrity, grit, equity, and respect.
- ▼ Cooperate with others in order to learn and grow.
- ▼ Interact with teachers and peers in a positive way.
- ▼ Talk with friends and family about what I learn in school.
- **▼** Complete all assignments, projects, and homework

¿Qué es un Pacto Escuela-Padres?

Nuestro pacto anual entre la escuela y los padres ofrece formas en que podemos trabajar juntos para ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito. Este pacto proporciona estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en el hogar.

Compactos efectivos:

- Vincular las metas de rendimiento académico
- Enfoque en el learning estudiantil
- Compartir estrategias que el personal, los padres y los estudiantes puedan usar
- Explicar cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso de los estudiantes
- Describir oportunidades para que los padres observen, sean voluntarios y participen en las escuelas

Desarrollado conjuntamente

Los padres,los padres y el personal trabajaron juntos y compartieron ideas para desarrollar el pacto escuela-padres. Las reuniones del Comité del Título I se llevan a cabo cada año para revisar y revisar el pacto en función de los objetivos de rendimiento académico de la escuela y las necesidades de los estudiantes.

Los padres son bienvenidos a proporcionar comentarios en cualquier momento. Todos los comentarios se recopilarán y revisarán durante la reunión anual de revisión con los padres.

Nuestras metas para el logro estudiantil

Objetivos del Distrito

- 1. El 89% del 3º al 12º cumplirá o superará el crecimiento de los estudiantes en STAAR.
- 2. El objetivo de asistencia es del 90%.

Objetivos escolares y áreas de enfoque

Metas:

- El 60% de todos los estudiantes de Pre-K-2nd obtendrán puntajes en el Nivel I en lectura y matemáticas en la evaluación del distrito.
- 2. El 85% de^{3º-6º} cumplirá o superará el crecimiento de los estudiantes en STAAR.
- 3. El objetivo de asistencia es del 90%.

Áreas de enfoque:

- 1. Ciencia de la lectura (fonética, decodificación, comprensión)
- Cálculo matemático/ resolución de problemas
- 3. Aumentar la participación de la comunidad
- 4. Reclutamiento/inscripción
- 5. Aumento de la asistencia



2022-2023
Pacto
Escuela-Padre



3635 Belguim Lane

San Antonio, TX 78219

Número de escuela: (210) 978-7980

Profesorado

- Asegurar un ambiente de aprendizaje seguro para mis alumnos dentro y fuera del aula.
- Demostrar los valores fundamentales de nuestro campus : trabajo en equipo, integridad, determinación, equidad y respeto.
- Modele una mentalidad de crecimiento, una actitud positiva, profesionalismo y muestre respeto porlas diferencias culturales de mis estudiantes y sus familias.
- Tengo altas expectativas para todos mis académicos.
- Enseñar y evaluar todos los niveles de grado, el contenido alineado con el estándar y proporcionar intervención y / o enriquecimiento cuando sea necesario.
- Monitoree el progreso de los estudiantesa través de evaluaciones frecuentes.
- Comunicarse regularmente con todas las partes interesadas sobre el éxito de los estudiantes.
- Manténgase conectado con el padre / tutor de mi hijo, para incluir llamadas telefónicas, correos

electrónicos, dojo de clase y visitas domiciliarias; para asegurarse de que estoy bien informado de sus necesidades y las formas en que yo / la escuela puedo apoyar.

Padres

- Asegúrese de que mi hijo asista a la escuela regularmente (96-100%), llegue a la escuela a tiempo y esté bien descansado.
- Anime a mi hijo a participar activamente en todas las clases y completar las tareas de aprendizaje que se le asignen de manera oportuna.
- Comuníquese regularmente con el maestro de mi hijo asistiendo a conferencias de padres y maestros y también compartiendo cualquier inquietud o pregunta sobre el progreso de mi hijo.
- Asistir / participar activamente en eventos escolares como puertas abiertas, conferencias de padres, reuniones de padres del campus y otrasactividades de sch ool.
- Manténgase conectado (actualice regularmente la información de contacto) con la escuela y el maestro para asegurarse de que estoy bien

informado sobre la educación de mi hijo y apoyo el esfuerzo escolar.

Estudiantes

- Esté presente en la escuela a tiempo y listo para aprender diariamente.
- Esfuérzate por tener una actitud positiva.
- Sé responsable de mi propio comportamiento y de mi propio aprendizaje.
- Muestre mi orgullo Pony demostrando nuestros valores fundamentales: altas expectativas, perseverancia, respeto, integridad y compasión.
- Cooperar con otros para aprender y crecer.
- Interactuar con maestros y compañeros de una manera positiva.
- ♥ Hable con amigos y familiares sobre lo que aprendo en la escuela.
- ♥ Complete todas las tareas, proyectos y tareas.