



David Crockett Academy – School-Student-Parent Compact 2022-2023

Each Title 1, Part A, school must jointly develop, with the parents of children served under Title 1, Part A, a school-parent compact as a component of its written Parent-Family Engagement Policy. A school-parent compact is a written agreement between the school and the parents of children participating in Title 1, Part A, programs that identifies the activities that the parents, the entire school staff, and the students will undertake to share the responsibility for improved student academic achievement. In addition, the school-parent compact outlines the activities that the parents, school staff, and students will undertake to build and develop a partnership to help the children achieve to the State's high academic standards.

The Student will:

- Be safe, respectful, and responsible in school.
- Work cooperatively with classmates.
- Take pride in themselves, their classwork, and in the school.
- Come to school prepared with completed homework and supplies.
- Tell their parent about any problems that may occur at school.
- Choose their friends carefully.
- Attend school daily arriving by 7:45 a.m.
- Students will follow uniform guidelines.
- Turn in their phones daily prior to instruction.
- Be responsible for their school technology (iPad or Chromebook)
- Students will keep cellphones in their backpacks. Cellphones will always be turned off during the school day.

The Parent/Guardian will:

- See that their child attends school at least 90% of all school days.
- Assure that their child arrives to school by 7:45 a.m. each day.
- Minimize the number of appointments that require their student to leave early.
- Provide a home environment that encourages their child to read and learn.
- See that all homework assignments are completed.
- Communicate regularly with their child's teacher.
- Support the school in developing positive behaviors.
- Talk with their child about his/her school activities.
- Volunteer their time at school and attend school functions that support their child's academics.
- Attend annual parent-teacher conferences, Title 1 Meeting, Parent Meetings & Workshops.
- Participate in regular, meaningful communication between home and school.
- Be responsible for their school technology (iPad or Chromebook)
- Be responsible for adhering to our cell phone policy.

The Teacher will:

- Be available to communicate with parents about their child's needs.
- Show respect for each child and his/her family.
- Provide a supportive and effective learning environment by enforcing school and classroom rules fairly and consistently and address bullying and teasing issues immediately to provide a safe, nurturing environment.
- Help each child grow to his/her potential.
- TEKS, Scope and SAISD Sequence will be used to provide high quality curriculum and instruction to assist student in learning the state standards.
- Maintain open lines of communication with the student and his/her family including, but not limited to, parent teacher conferences at least annually, and each quarter in which a child demonstrates difficulty.
- Seek ways to involve parents in the school program.
- Demonstrate professional behavior and a positive attitude.
- Follow our cellphone policy and take action when needed.



Academia David Crockett – Convenio entre Escuela-Estudiantes y Padres 2022-2023

Cada título 1, parte A, la escuela debe desarrollar conjuntamente con los padres de los niños servidos bajo el título 1, parte A convenio escuela-padre es un acuerdo escrito entre la escuela y los padres de los niños que participan en el título 1, parte A. Identifica las actividades que los padres, el personal de la escuela y los estudiantes emprenderán para construir y desarrollar una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos niveles estándares académicos del estado.

Estudiante:

- Seré seguro/a, respetuoso/a y responsable en la escuela.
- Trabajaré cooperativamente con mis compañeros de clase.
- Estaré orgulloso/a de mí mismo/a, mi trabajo en clase y de mi escuela.
- Llegaré a la escuela preparado/a con mis tareas y materiales.
- Le diré a mi(s) padre(s) acerca de problemas que tenga en la escuela.
- Elegiré mis amigos cuidadosamente.
- Llegaré puntualmente a la escuela a las 7:45am
- Seguiré las normas del uniforme escolar.
- Entregaré mi teléfono diariamente antes de mis clases
- Seré responsable con los aparatos tecnológicos de la escuela (iPads o Chromebook)
- **Los estudiantes mantendrán los teléfonos celulares en sus mochilas. Los teléfonos celulares estarán siempre apagados durante el día escolar.**

Padre/tutor:

- Me aseguraré que mi hijo/a asista por lo menos el 90% de los días en el calendario escolar.
- Me aseguraré que mi hijo/a llegue a la escuela antes de las 7:45 a.m. cada día.
- Minimizaré el número de citas que requieran que mi hijo/a salga temprano.
- Proporcionaré un ambiente en el hogar que aliente a mi hijo a leer y aprender.
- Me aseguraré que todas sus tareas estén completas.
- Me comunicaré regularmente con mi hijo.
- Apoyaré a la escuela a desarrollar comportamientos positivos.
- Hablaré con mi hijo acerca de sus actividades escolares.
- Daré mi tiempo como voluntario/a en la escuela y asistiré a eventos que apoyen a mi niño/a académicamente.
- Asistiré a las conferencias anuales de padres y talleres.
- Participaré en comunicación regular y significativa entre el hogar y la escuela.
- Seré responsable con los aparatos tecnológicos de la escuela (iPads o Chromebook)
- **Ser responsable de asesorar sobre nuestra política de telefonía celular.**

Maestro:

- Estaré disponible para comunicarme con los padres acerca de las necesidades del niño/a.
- Mostraré respeto por cada niño/a y su familia.
- Proporcionaré un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo demostrando un comportamiento profesional y una actitud positiva y abordaré cuestiones de acoso y burlas (*bullying*) de inmediato para proporcionar un ambiente seguro y educativo.
- Ayudaré a los niños a desarrollar su potencial.
- TEKS, Scope y SAISD Sequence se utilizarán para proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad para ayudar a los estudiantes a aprender los estándares estatales.
- Mantener líneas abiertas de comunicación con el estudiante y su familia, incluidas, entre otras, conferencias de padres y maestros al menos una vez al año y cada trimestre en el que el niño demuestre dificultades.
conferencias entre padres y maestros, por lo menos una vez al año, cada nueve semanas o en caso sea necesario.
- Buscaré maneras de involucrar a los padres en el programa escolar.
- Demostraré un comportamiento profesional y una actitud positiva.
 - **Seguiré nuestra política de uso de teléfonos celulares cuando sea necesario.**