San Antonio Independent School District

Mary Huppertz
Elementary School

9-29-22

Política de participación de padres y familias
2022-2023

Revisión/Edición 09-29-2022

Misión de la escuela: Inspiraremos a todos los miembros de la comunidad a compartir sus conocimientos participando en experiencias del mundo real que mejoran vidas.

Declaración de propósito: Para garantizar que los estudiantes de la Escuela Primaria Huppertz reciban una educación de calidad, los maestros y los padres trabajarán juntos para responsabilizar a los estudiantes por su aprendizaje. Todos los educadores alentarán a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos programando y asistiendo a conferencias durante todo el año escolar para proporcionar actualizaciones, intervenciones, consejos útiles y evaluar las prácticas de instrucción.

Reunión Anual de Padres del Título I: Convocaremos una reunión anual del Título I. Durante las conferencias de padres y maestros, describiremos nuestro programa de Título I con los padres y les proporcionaremos ejemplos de cómo los involucraremos en la comunidad educativa de la escuela. Durante la Casa Abierta, los maestros se reunirán con los padres para revisar el plan de estudios del distrito, las expectativas de los estudiantes y cómo se evaluará a los estudiantes durante todo el año escolar. El personal de Huppertz convocará conferencias de padres / maestros para proporcionar a los padres el progreso de sus hijos. Durante el semestre de otoño, se obtendrá el Pacto entre la escuela y los padres. Se alentará a todos los padres a asistir a sus reuniones. Los padres de los estudiantes participantes del Título I serán invitados a todas las reuniones en su idioma nativo a través de volantes, calendarios mensuales y publicaciones en nuestra carpa escolar y redes sociales. Todas las reuniones se llevarán a cabo en inglés y español según sea necesario.

Pacto maestro-estudiante-padre: Las responsabilidades del maestro, padre y estudiante para aumentar el aprendizaje y el rendimiento de los estudiantes se identifican en nuestro Pacto Estudiante-Padre. Los pactos se revisan y firman después de las 1ª nueve semanas de clases durante las conferencias de padres y maestros. Se invita a los padres de los niños participantes a revisar el pacto y hacer sugerencias de revisiones durante el chat del director y la primera conversación con la reunión principal o la reunión de participación familiar de fin de año.

Tipos de participación de los padres: Los maestros de aula enviarán a casa una carpeta de comunicación diaria con rutinas de matemáticas y se espera que los estudiantes lean diariamente y documenten en el registro de lectura de la escuela. Esto incluirá información sobre las habilidades que los estudiantes aprenderán, las tareas que los estudiantes completarán y actividades especiales en el aula. Alentamos a

los padres a revisar el boletín electrónico para padres y la comunicación diaria para ayudar a sus hijos a establecer rutinas diarias regulares y tiempo de lectura. También alentamos a los padres a reservar áreas tranquilas para que sus hijos completen la lectura diaria. Los padres están invitados y alentados a asistir a todas las noches familiares y participar en la Organización de Padres y Maestros. Además, el Equipo de Liderazgo del Campus consta de dos padres que tienen la oportunidad de ser voluntarios en el aula de sus hijos de forma regular o durante eventos especiales. Los padres aprenden sobre estas oportunidades durante el chat del director, los contactos de los maestros y los avisos en nuestras redes sociales. Con el fin de aumentar la participación de los padres, la Escuela Primaria Huppertz mantiene una conversación mensual con el director donde se discuten diferentes programas académicos y oportunidades. Estas actividades se centran en la alfabetización y las formas en que los padres pueden ayudar a sus hijos. Todos los padres que soliciten ser voluntarios deben completar una verificación de antecedentes penales. Se ha establecido una sala de padres para que los voluntarios se reúnan y trabajen juntos en proyectos durante todo el año escolar.

Comunicación entre el personal y los padres: Los padres recibirán información oportuna sobre el progreso de sus hijos a través de conferencias de padres y maestros: informes de progreso cada tres semanas, boletas de calificaciones de nueve semanas y llamadas telefónicas / correos electrónicos de maestros. También se alienta a los padres a utilizar Frontline y Toddle para obtener calificaciones semanales y asistencia. Durante las conferencias de padres / maestros, los padres también serán informados de las evaluaciones formales de sus hijos, así como de su nivel actual de lectura. Se requieren conferencias de padres y maestros si un estudiante está en riesgo de fallar los cursos o el examen STAAR. Las conferencias se programan durante el día y por la noche para acomodar los horarios de los padres. Los maestros se comunicarán con los padres en su idioma nativo. El Especialista en Participación Familiar y Comunitaria también realizará visitas domiciliarias según sea necesario para brindar apoyo a los padres. Se alienta a los padres a tomar la iniciativa de llamar a los maestros de sus hijos cuando están preocupados por un problema. También pueden llamar a la oficina de la escuela y solicitar una conferencia. Se alentará al padre de cualquier estudiante que esté en riesgo de reprobar cualquier materia en su informe de progreso de 3 semanas a reunirse con el maestro. Se evaluará la evaluación de la Política de Participación de la Familia de los Padres y se solicitará la opinión de los padres anualmente. Revisado el 29 de septiembre de 2022.

Evaluación: Se evaluará la Política de participación de la familia de padres y se solicitará la opinión de los padres anualmente, evidenciada con la hoja de registro y los documentos.