



Steele Montessori Academy  
722 Haggin Street  
San Antonio, TX 78210  
(210) 438-6870

### **School Parent and Family Engagement Policy 2022-2023**

In support of strengthening student academic achievement Steele Montessori Academy receives Title I, Part A funds and therefore must jointly develop with, agree on with, and distribute to parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed on by such parents, that shall describe the means of carrying out the requirements of The Every Students Succeeds Act (ESSA) Section 1116. Parents will be notified of the policy in a comprehensible and uniform format and, to the extent practicable, provided in a language the parents can understand. This policy is to be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of the parents and the school. The policy establishes the school's expectations for parent and family engagement and describes how the school will implement several specific parental and family engagement activities. This policy may be subject to possible review by the Texas Education Agency.

#### **A. Annual Title I Meeting**

Steele Montessori Academy will provide a mandated Annual Title I meeting, which is to take place at the beginning of each school year on campus and presented to all parents and families. Steele Montessori Academy will encourage and welcome all parents and families in attending the meeting so that they become aware of the school's Title I program, the Campus Improvement Plan, Campus Needs Assessment, the School-Parent-Child Compact, and School Parent and Family Engagement Policy. If any of these policies are not satisfactory to parents, the school will submit comments on the plan when the school makes them available to the district.

#### **B. Flexible Number of Meetings**

Steele Montessori Academy will provide numerous parent and family engagement opportunities throughout the school year. So that all parents and families may have an opportunity to participate, they will be held during various times of the day and week (i.e. mornings, afternoons, evenings, and weekends.). For certain events focusing on parent and family enrichment, childcare will be provided.

#### **C. Parent and Family Engagement**

Steele Montessori Academy will be responsible for engaging parents and families in planning an organized, ongoing, and timely, review, and improvement of programs under this section. This will include the enhancement of the school parent and family engagement policy and joint development of the school-wide program plan under section 1114(b). This will be carried out by setting up a welcoming environment at Steele and by inviting all parents and families to meetings/information sessions that will focus on various Steele related topics. A Family Engagement room has as well been established where parents and families of Steele are encouraged to volunteer and meet.

#### **D. Communicating Information to Parents and Families**

Steele Montessori Academy will be responsible for providing information to parents and families of programs under Title I (promptly), which include a description and clarification of the curriculum being utilized, along with forms used to measure a student's progress, and the achievement levels of the State academic standards. Steele will acknowledge if requested by parents and families the opportunities for regular meetings to voice suggestions and participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and respond to any such suggestions as soon as practicably possible.

#### **E. School Parent Family Compact**

Steele Montessori Academy along with the parents and families of participating children share responsibility for high student academic achievement which is outlined in the School-Parent Compact. The School-Parent Family

Compact is to be reviewed, edited, and approved jointly by the school, parents, and families each school year. Steele Montessori Academy School-Parent Compact states:

1. Steele Montessori Academy's responsibility is to provide a high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children served under this part to meet the challenging State academic standards and how each parent will be responsible for supporting their children's learning; volunteering in their child's classroom; and participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and positive use of extracurricular time
2. Address the importance of communication between teachers and parents on an ongoing basis through, at a minimum—parent-teacher conferences, at least annually, during which the compact shall be discussed as the compact relates to the individual child's achievement; frequent reports to parents on their children's progress; reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and observation of classroom activities; and ensuring regular two-way, meaningful communication between family members and school staff.

After the yearly approval, a School Parent Family Compact Conference is held at the beginning of the year to discuss with the child, parent/family, and their teacher about the commitments each one should hold throughout the school year. Steele as well offers a Parent and Family Engagement Center, where parents and family members may meet and volunteer during the school day.

#### **F. Building Capacity for Engagement**

To provide effective engagement of Steele's parents and families and to support a partnership among Steele, parents, and the community to improve student academic achievement, Steele Montessori Academy will provide the following:

1. Materials and training to help parents to work with their child to improve their child's achievement, such as literacy training and using technology (including education about the harms of copyright piracy), as appropriate, to foster parental and family involvement/engagement.
2. Assist parents of participating children, as appropriate, in understanding topics such as the following:
  - The State's academic content standards,
  - the State's student academic achievement standards,
  - the State and local academic assessments including alternate assessments,
  - the requirements of Title I, Part A,
  - how to monitor their child's progress, and
  - how to work with educators to improve the achievement of their children.

These items will be addressed at parent/ family meetings/sessions, by conferencing with the child's teacher, and available on Steele's website and hard copies provided on campus.

#### **G. Accessibility**

In carrying out the parent and family engagement requirements of this part, local educational agencies, and schools, Steele Montessori Academy will provide opportunities for the informed participation of parents and family members (including parents and family members who have limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory children), including providing information and school reports required under section 1111 in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand.

Along with Steele's F.A.C.E. Specialist, parent and family volunteers are encouraged to build community relationships by involving/engaging local businesses and organizations to be a part of Steele's activities and events (ex. presentations, donations, and volunteer time). All information provided from Steele will be communicated in a manner that all parents and family members may understand (including Spanish versions of literature, post literature on the school's website, and accommodate in any other manner requested, that is practicable). This policy will be made readily available and distributed to our families and throughout our local community by email, delivery of physical copies and posted on our website.

It is the policy of San Antonio ISD not to discriminate on the basis of race, color, national origin, age, sex or handicap in its vocational programs, services or activities as required by Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Education Amendments of 1972; and Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended.



Steele Montessori Academy  
722 Haggin Street  
San Antonio, TX 78210  
(210) 438-6870

## **Política de Participación de los Padres y la Familia de la Escuela 2022-2023**

En apoyo del fortalecimiento de los logros académicos de los estudiantes la Academia Steele Montessori recibe fondos del Título I, Parte A y por lo tanto debe desarrollar conjuntamente, acordar y distribuir a padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de padres y familias, que describa los medios para cumplir con los requisitos de la Sección 1116 de la Ley de Sucesos de Todos los Alumnos (ESSA). Los padres serán notificados de la política en un formato comprensible y uniforme que, en la medida de lo posible, puedan entender. Esta política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y las familias y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación. Esta política puede estar sujeta a una posible revisión por parte de la Agencia de Educación de Texas.

### **A. Reunión Anual del Título I**

La Academia Steele Montessori ofrecerá una reunión anual titulada Título I, la cual se llevará a cabo al principio de cada año escolar en el plantel y se presentará a todos los padres y familias. La Academia Steele Montessori animará y dará la bienvenida a todos los padres y familias a asistir a la reunión para que se familiaricen con el programa Título I de la escuela, el Plan de Mejora del Campus, La Evaluación de las Necesidades del Campus, el compromiso entre la escuela-padres-estudiantes y la Política de Participación de los Padres y Familias en la Escuela. Si alguna de estas políticas no es satisfactoria para los padres, la escuela presentará comentarios sobre el plan cuando la escuela los ponga a disposición de el distrito.

### **B. Número flexible de reuniones**

La Academia Steele Montessori proporcionará numerosas oportunidades de participación de padres y familias durante todo el año escolar. Para que todos los padres y familias tengan la oportunidad de participar, se llevarán a cabo durante diferentes horas del día y en diferentes días de la semana (por ejemplo, mañanas, medio día, tardes y fines de semana). Para ciertos eventos centrados en el enriquecimiento de padres y familias, se proveerá cuidado de niños.

### **C. Participación de los Padres y la Familia**

La Academia Steele Montessori será responsable de involucrar a los padres y familias en la planificación de una revisión organizada, continua y oportuna, y la mejora de los programas bajo esta sección. Esto incluirá el mejoramiento de la política de participación de padres y familias de la escuela y desarrollo conjunto del plan de programa de toda la escuela bajo la sección 1114 (b). Esto se llevará a cabo mediante la creación de un ambiente acogedor en Steele e invitando a todos los padres y familias a reuniones / sesiones de información enfocadas en estos temas. También se ha establecido una sala de familia y comunidad donde se anima a los padres y familias de Steele a ofrecerse como voluntarios.

### **D. Comunicación de información a los padres y las familias**

La Academia Steele Montessori será responsable de proporcionar información a los padres y familias de los programas bajo el Título I (en forma oportuna), que incluye una descripción y aclaración del currículo que se utiliza, junto con los formularios usados para medir el progreso del estudiante y el logro de niveles académicos del Estado. Steele reconocerá, si así lo solicitan los padres y las familias, las oportunidades de reuniones regulares para expresar sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos y responder a esas sugerencias tan pronto como sea posible.

### **E. Compacto entre la Escuela-Padres-Familia**

La Academia Steele Montessori, junto con los padres y las familias de los niños participantes comparten la responsabilidad por el alto rendimiento académico de los estudiantes, que se describe en el Compromiso entre la Escuela-Padres-Estudiantes. Este debe ser revisado, editado y aprobado conjuntamente por la escuela, los padres y las familias cada año escolar. El compromiso entre la Escuela- Padres- Estudiantes de la Academia Steele Montessori dice:

1. La responsabilidad de la Academia Steele Montessori es proveer currículo e instrucción de alta calidad y efectivo en un ambiente de aprendizaje que permita a los niños atendidos bajo esta parte cumplir con los desafiantes estándares académicos estatales y las maneras en que cada padre será responsable de apoyar el aprendizaje de sus hijos; ofrecerse como voluntario en el aula de su hijo; y participar, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de su hijo y el uso positivo del tiempo extracurricular.
2. Abordar la importancia de la comunicación entre los maestros y los padres de manera continua a través de, como mínimo, conferencia de padres y maestros, al menos una vez al año, durante el cual se discutirá el compromiso en relación con el logro individual del niño; informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos; acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo, y observación de actividades en el aula; y asegurar una comunicación regular y bidireccional significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela.

Después de la aprobación anual, se lleva a cabo una Conferencia de Compromiso de las Familias y Padres de la Escuela al principio del año para discutir con el niño, padre / familia y su maestro sobre el compromiso que cada uno debe tener durante el año escolar. Steele también ofrece un Centro de Participación de Padres y Familias, donde los padres y miembros de la familia pueden reunirse y ser voluntarios durante el día escolar.

#### **F. Creando la capacidad para el compromiso en la escuela**

Con el fin de proporcionar una participación efectiva de los padres y familias de Steele y apoyar una asociación entre Steele, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, la Academia Steele Montessori proporcionará lo siguiente:

1. Materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como la alfabetización y el uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según sea apropiado para fomentar la participación y el compromiso de los padres y las familias.
2. Proveer asistencia a los padres de los niños participantes, según sea apropiado, en la comprensión de temas como los siguientes:
  - las normas de contenido académico del Estado,
  - los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado,
  - las evaluaciones académicas estatales y locales que incluyen evaluaciones alternativas,
  - los requisitos del Título I, Parte A,
  - cómo supervisar el progreso de su hijo, y
  - cómo trabajar con los educadores para mejorar el logro de sus hijos.

Estos temas serán tratados en las reuniones / sesiones de padres / familiares, mediante conferencias con el maestro del niño, y disponibles en el sitio web de Steele y copias impresas proporcionadas en la escuela.

#### **G. Accesibilidad**

La Academia Steele Montessori ofrecerá oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de familia que tienen conocimiento limitado del inglés, los padres y los miembros de la familia con discapacidades y padres y familiares de niños inmigrantes), incluyendo el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

Junto con el/la Especialista de Familia y Comunidad, se anima a los padres y voluntarios de la familia a construir relaciones comunitarias, incluyendo a negocios y organizaciones locales para ser parte de las actividades y eventos de Steele (por ejemplo, presentaciones, donaciones y tiempo de voluntariado). Toda la información proporcionada por Steele, será comunicada de manera que todos los padres y miembros de la familia puedan entender (incluyendo versiones en español, publicaciones en el sitio web de la escuela y acomodar de cualquier otra manera requerida, que sea practicable). Esta política estará disponible y se distribuirá a nuestras familias y a toda nuestra comunidad local por correo electrónico, entrega de copias físicas y publicada en nuestro sitio web.

Es norma del distrito de San Antonio no discriminar por motivos de raza, color, origen nacional, sexo o impedimento, en sus programas, servicios o actividades vocacionales, tal como lo requieren el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmienda; el Título IX de las Emmiendas en la Educación, de 1972, y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmienda.