



## What is Montessori?

Montessori refers to an educational approach developed by Dr. Maria Montessori, an Italian physician and educator, in the early 20th century. The Montessori method is characterized by a child-centered philosophy that emphasizes the development of a child's own initiative and natural abilities in a supportive and prepared environment.

Key principles of the Montessori method include:

**Child-Centered Learning:** The focus is on the individual child, recognizing that each child has unique needs, interests, and learning styles.

**Prepared Environment:** Classrooms are carefully prepared to encourage independence, exploration, and discovery. Materials are arranged in a way that allows children to freely choose activities and work at their own pace.

**Self-Directed Activity:** Children are encouraged to engage in activities of their choice, promoting independence, responsibility, and a sense of self-discipline.

**Mixed-Age Classes:** Classes often include children of different ages, allowing younger children to learn from older peers and older children to reinforce their own understanding by helping younger ones.

**Concrete Learning Materials:** Montessori classrooms typically feature hands-on, manipulative materials designed to help children explore and understand abstract concepts in mathematics, language, and other subjects.

**Uninterrupted Work Periods:** Students are given extended periods of time to work on their chosen activities without interruption, fostering concentration and deep engagement.

**Teacher as Guide:** The role of the teacher in a Montessori classroom is often described as that of a guide or facilitator, observing and supporting each child's individual development rather than delivering direct instruction.

Montessori education is widely used around the world, and it spans various age groups, from infant and toddler programs to elementary and even secondary education. While the specific implementation may vary among schools, the core principles of respect for the child, a prepared environment, and a focus on individualized learning remain central to the Montessori philosophy.

## Montessori School

- **Multi-age classroom:** often working with other children that are 2-3 years different in age
- **Self-paced instruction:** students choose their own activities and work at their own pace
- **Curriculum varies** based on the child's unique interests and pace of learning
- **Smaller ratios** of students per teacher – often taught in small group settings
- **Teachers serve as guides** that follow the student
- Learning is completed through **self-correction** and the students' desire for improvement
- **Freedom** to move about and speak at any time
- Have the ability to pursue discoveries and **individual ideas**
- **Focuses on the whole child**, emphasizing all aspects of cognitive development

## Traditional School

- **Single-age classrooms** and grade levels
- **Teacher-paced instruction:** curriculum is often set and the pace of learning is determined by the teacher
- **One-size-fits-all** curriculum that remains the same for each student
- **Average ratio of 25:1** students per teacher
- **Teachers serve as the authority figure** which is always dominant to the student
- Learning is motivated based on a **punishment and reward system**
- **Strict rules**, boundaries, and schedules that structure where students move and when they speak
- **Teacher's guidance** limits what topics can be pursued and when
- **Focuses on predetermined sequences** of cognitive development, along with an emphasis on social development



## Qué es Montessori?

Montessori se refiere a un modelo educativo desarrollado a principios del siglo XX por la Dra. María Montessori, médica y pedagoga italiana. El método Montessori se caracteriza por una filosofía centrada en el niño que enfatiza el desarrollo de la iniciativa propia y las habilidades naturales del niño en un entorno preparado y alentador.

Los principios fundamentales del método Montessori incluyen los siguientes:

**Aprendizaje centrado en el niño:** La atención se centra en el niño como individuo, reconociendo que cada niño tiene necesidades, intereses y estilos de aprendizaje únicos.

**Entorno preparado:** Las aulas están cuidadosamente preparadas para fomentar la independencia, la exploración y el descubrimiento. Los materiales están organizados de una manera que permite a los niños elegir libremente las actividades y trabajar a su propio ritmo.

**Actividad autodirigida:** Se alienta a los niños a participar en actividades de su elección, promoviendo la independencia, la responsabilidad y el sentido de autodisciplina.

**Clases de edades mixtas:** Las clases a menudo incluyen a niños de diferentes edades, lo que permite que los niños más pequeños aprendan de sus compañeros mayores y que los niños mayores refuercen su propia comprensión al ayudar a los más pequeños.

**Materiales didácticos concretos:** Las aulas Montessori generalmente cuentan con materiales prácticos y manipulativos diseñados para ayudar a los niños a explorar y comprender conceptos abstractos en matemáticas, lenguaje y otras materias.

**Ciclos de trabajo ininterrumpidos:** Se asignan períodos prolongados de tiempo a los estudiantes para trabajar sin interrupción en las actividades que eligieron, fomentando la concentración y la participación profunda.

**El docente como guía:** El papel del docente en las aulas Montessori con frecuencia se describe como el de un guía o facilitador, que observa y fomenta el desarrollo individual de cada niño en lugar de brindar instrucción directa.

La educación Montessori se utiliza ampliamente en todo el mundo y abarca varios grupos de edad, desde programas para infantes y niños pequeños hasta la educación primaria e incluso secundaria. Si bien la implementación específica puede variar entre escuelas, los principios básicos de respeto por el niño, un entorno preparado y un enfoque en el aprendizaje individualizado siguen siendo fundamentales para la filosofía Montessori.

## Escuela Montessori

- **Aula de edades mixtas:** a menudo se trabaja con otros niños que tienen 2 o 3 años de diferencia en edad.
- **Instrucción a su propio ritmo:** los estudiantes eligen sus propias actividades y trabajan a su propio ritmo.
- **El plan de estudios varía** según los intereses únicos del niño y su ritmo de aprendizaje.
- **Proporciones menores** de estudiantes por maestro—generalmente se enseña en entornos de grupos pequeños.
- **Los maestros actúan como guías** que trabajan en el seguimiento del estudiante.
- El aprendizaje se lleva a cabo a través de la **autocorrección** y del deseo de superación de los estudiantes.
- **Libertad** para moverse y hablar en cualquier momento.
- Tener la capacidad de realizar descubrimientos y desarrollar sus **propias ideas**.
- **Se centra en el desarrollo integral del niño**, enfatizando todos los aspectos del desarrollo cognitivo.

## Escuela tradicional

- **Aulas de la misma edad** y el mismo grado académico.
- **Instrucción al ritmo del maestro:** por lo general, el maestro establece el plan de estudios y determina el ritmo de aprendizaje.
- **Un mismo plan de estudios único** para todos y cada uno de los estudiantes.
- **Proporción promedio de 25:1** estudiantes por maestro.
- **Los maestros actúan como la figura de autoridad** que es siempre dominante para con el estudiante.
- El aprendizaje se motiva según un **sistema de castigos y recompensas**.
- **Estrictas reglas**, límites y horarios estructuran a dónde se mueven y cuándo hablan los estudiantes.
- **La orientación del maestro** limita los temas que se pueden abordar y cuándo hacerlo.
- **Se centra en secuencias predeterminadas** de desarrollo cognitivo, enfatizando conjuntamente el desarrollo social.