

BRACKENRDIGE HIGH SCHOOL

Parent & Family Engagement School-Parent Compact 2024-2025

ESSA Section 116



SHARED RESPONSIBILITIES LEAD TO HIGH STUDENT PERFORMANCE

Both the school (represented by a teacher) and the parent accept the shared responsibility for this student to meet the State of Texas high-performance standards. Additionally, the school, the parent, and the student realize the importance of regular communication. To this end, we pledge to do the following to support this child educational needs.

THE SCHOOL SHALL:

- Provide a high-quality, relevant curriculum and instruction that enables children to meet the State's academic achievement standards.
- Provide high-quality, effective outline of how the school/parent/families will build and develop a partnership to help children achieve the States's high standard.
- Hold elevated expectations for all students to graduate college ready and career ready.
- Provide a supportive and effective learning environment that enables children to meet the States academic achievement standards.
- Provide the opportunity for parent-teacher conference each year to discuss the child's achievement.
- Maintain clear, frequent communication with parent/guardians concerning their child's progress. (This includes progress reports every three weeks periods: report card every quarter. Daily attendance messages regarding student absences.)
- Provide reasonable access to teachers, via face-to-face conference, email and phones messages and return calls, and emails within 24-48 school business hours.
- Provide volunteer opportunities for parent to participate in the learning environment.
- Treat each parent and student with dignity and respect.

I, THE PARENT AGREE TO:

- Reinforce the value of learning the skills necessary to participate effectively in society
- Help my child to become COLLEGE READY and LIFE READY.
- Send my child to school every day all day.
- Make sure that all classwork and homework assignments are completed and turned in.
- Check my child's academic progress regularly. (Sign up for Frontline if possible.)
- Attend a parent conference with my student's teachers at least once per year.
- Communicate with my child's teacher through email, notes and/or phone calls when my child needs help or when I have questions.
- Volunteer at my child's schools when possible.
- Participate in decision-making activities relating to the education of my child, including board elections and school-based events such as CLT and other school meeting.
- Try to focus my child's time on positive extracurricular, activities.
- Treat school personnel with dignity and respect.
- Provide school with updated Phone number, emails, as they change.

I, THE STUDENT, PLEDGE TO:

- Attend school daily
- Do my personal best in all learning activities
- Complete all classwork and homework assignments.
- Use self-control in all situations and follow the school/district code of conduct, rules, and procedures.
- Communicate to my parent any problems that may occur at school.
- Communicate to my teacher my learning needs.
- Choose my friends carefully to reflect a positive character.
- Take pride in my school community.
- Continue learning to become COLLEGE READY and CAREER /LIFE RAEDY.
- Treat school personnel and other students with dignity and respect.

REVIEW/REVISE 5/14/2024

BRACKENRDIGE HIGH SCHOOL

Participación de padres y familias Pacto entre escuela y padres

2024-2025

ESSA Sección 116



LAS RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS CONDUCEN A UN ALTO RENDIMIENTO ESTUDIANTIL

Tanto la escuela (representada por un maestro) como los padres aceptan la responsabilidad compartida de que este estudiante cumpla con los estándares de alto rendimiento del Estado de Texas. Además, la escuela, los padres y el estudiante se dan cuenta de la importancia de la comunicación regular. Con este fin, nos comprometemos a hacer lo siguiente para apoyar las necesidades educativas de este niño.

LA ESCUELA DEBE:

- Proporcionar un plan de estudios e instrucción relevante y de alta calidad que permita a los niños cumplir con los estándares de rendimiento académico del estado.
- Proporcionar un resumen eficaz y de alta calidad de cómo la escuela, los padres y las familias construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares estatales.
- Mantener expectativas elevadas para que todos los estudiantes se gradúen listos para la universidad y para una carrera profesional.
- Proporcionar un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños cumplir con los estándares de rendimiento académico del estado.
- Brindar la oportunidad de una conferencia entre padres y maestros cada año para discutir los logros del niño.

- Mantener una comunicación clara y frecuente con los padres/tutores sobre el progreso de su hijo. (Esto incluye informes de progreso cada períodos de tres semanas: boleta de calificaciones cada trimestre. Mensajes de asistencia diaria relacionados con las ausencias de los estudiantes.
- Proporcionar acceso razonable a los maestros, a través de conferencias cara a cara, mensajes de correo electrónico y telefónicos y devolución de llamadas y correos electrónicos dentro de las 24 a 48 horas hábiles escolares.
- Proporcionar oportunidades de voluntariado para que los padres participen en el entorno de aprendizaje.
- Tratar a cada padre y estudiante con dignidad y respeto.

I, THE PARENT AGREE TO:

- Reforzar el valor de aprender las habilidades necesarias para participar efectivamente en la Sociedad.
- Ayudar a mi hijo a estar LISTO PARA LA UNIVERSIDAD y LISTO PARA LA VIDA.
- Enviar a mi hijo a la escuela todos los días, todo el día.
- Asegúrese de que todos los trabajos de clase y tareas estén completados y entregados.
- Revisar el progreso académico de mi hijo regularmente. (Regístrese en Frontline si es posible.
- Asistir a una conferencia de padres con los maestros de mi hijo al menos una vez al año.
- Comunicarme con el maestro de mi hijo a través de correo electrónico, notas y/o llamadas telefónicas cuando mi hijo necesite ayuda o cuando tenga preguntas.
- Ser voluntario en las escuelas de mi hijo cuando sea posible.
- Participar en actividades de toma de decisiones relacionadas con la educación de mi hijo, incluidas las elecciones de la junta y eventos escolares como CLT y otras reuniones escolares.
- Intentar centrar el tiempo de mi hijo en actividades extracurriculares positivas. .
- Tratar al personal de la escuela con dignidad y respeto.
- Proporcionar a la escuela números de teléfono y correos electrónicos actualizados a medida que cambien.

YO, EL ESTUDIANTE, ME PROMETO

- Asistir al día escolar
- Hacer mi mejor esfuerzo personal en todas las actividades de aprendizaje. s
- Completar todos los trabajos de clase y tareas.
- Utilice el autocontrol en todas las situaciones y siga el código de conducta, las reglas y los procedimientos de la escuela/distrito.
- Comunicar a mis padres cualquier problema que pueda ocurrir en la escuela.
- Comunicar a mi maestro mis necesidades de aprendizaje.
- Elegir a mis amigos con cuidado para reflejar un carácter positivo.
- Siéntete orgulloso de mi comunidad escolar.
- Continúe aprendiendo para estar PREPARADO PARA LA UNIVERSIDAD y PARA SU CARRERA/VIDA.
- Tratar al personal de la escuela y a otros estudiantes con dignidad y respeto.