



Mission Statement

To transform SAISD into a national model urban school district where every child graduates and is educated so that he or she is prepared to be a contributing member of the community.

COMMUNITY COLLABORATION AND CULTURE

EDISON HIGH SCHOOL GOALS

Our dedication and passion in shaping the lives of our students lies in our commitment to providing a safe and inclusive learning environment that promotes academic excellence and enhances student engagement. In addition, our mission this year is to embrace the power of community, harness the strength of collaboration, and forge a culture of greatness and excellence.

WHAT IS A SCHOOL PARENT COMPACT?

A school compact is written agreement between a school, its parents, and students. The compact gives strategies to help support students success in school.

The compact explains what families and schools can do to make connection for the student between the two “worlds” they live in, home and school. Parents, students, and the school work together to create a group of ideas that can assist the student with realizing their potential. This becomes an agreement by all those involved in the child’s education.

PARENTS AS PARTNERS

Opportunities for Family Engagement

- Title I Meetings
- Parent Workshops
- Orientation for Student and Families
- Open House
- Campus Informational Meetings
- Review and Revise School Policies
- Meetings Specific to grade levels
- Family meetings to include college and career readiness, study techniques, FAFSA, etc.
- Parent Advisory Committee
- School Events and Activities
- Volunteer Opportunities

SCHOOL-PARENT COMPACT GRADES 9-12 2024-2025 SCHOOL YEAR



Home of the Golden Bears

701 Santa Monica Street
San Antonio, Texas 78212
Phone: 210-738-9720
Fax: 210-228-3002

Revised:05/21/2024



Declaración de misión

Transformar SAISD en un distrito escolar urbano modelo nacional donde cada niño se gradúe y reciba educación de manera que esté preparado para ser un miembro contribuyente de la comunidad.

COLABORACIÓN COMUNITARIA Y CULTURA

METAS DE LA ESCUELA SECUNDARIA EDISON

Nuestra dedicación y pasión por dar forma a las vidas de nuestros estudiantes radica en nuestro compromiso de proporcionar un entorno de aprendizaje seguro e inclusivo que promueva la excelencia académica y mejore la participación de los estudiantes. Además, nuestra misión este año es abrazar el poder de la comunidad, aprovechar la fuerza de la colaboración y forjar una cultura de grandeza y excelencia.

¿QUÉ ES UN PACTO ENTRE PADRES Y ESCUELAS?

Un pacto escolar es un acuerdo escrito entre una escuela, sus padres y estudiantes. El pacto ofrece estrategias para ayudar a respaldar el éxito de los estudiantes en la escuela.

El pacto explica lo que las familias y las escuelas pueden hacer para crear una conexión para el estudiante entre los dos “mundos” en los que vive, el hogar y la escuela.

Los padres, los alumnos y la escuela trabajan juntos para crear un grupo de ideas que puedan ayudar al alumno a desarrollar su potencial. Esto se convierte en un acuerdo entre todos los involucrados en la educación del niño.

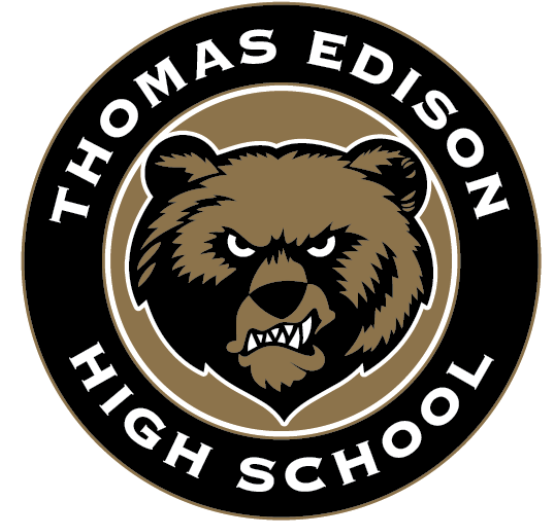
PADRES COMO SOCIOS

Oportunidades para la participación familiar

Reuniones del Título I

- Talleres para padres
- Orientación para estudiantes y familias
- Puertas Abiertas
- Reuniones informativas del campus
- Revisar y modificar las políticas escolares
- Reuniones específicas por grado
- Reuniones familiares para incluir preparación universitaria y profesional, técnicas de estudio, FAFSA, etc.
- Comité asesor de padres

PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES GRADOS 9-12 AÑO ESCOLAR 2024-2025



Hogar de los osos dorados

701 Santa Monica Street San Antonio, Texas 78212 Teléfono: 210-738-9720 Fax: 210-228-3002

Revisado: 21/05/2024



San Antonio Independent School District

Thomas Edison High School

Dr. Cynthia Carielo
Principal

Stephanie Tucker
Assistant Principal,
9th grade

Gabriela Santiago
Assistant Principal,
10th grade

Laura Zapata
Assistant Principal,
11th grade

Hector Flores
Assistant Principal,
12th grade

Revised: 05/21/2024

Shared Responsibilities for High School Student Performance

Both the school represented by the teacher and the parent realize that the responsibility for this student to meet the State of Texas high performance standards must be shared. The school, the parent, and the student realize the importance of regular communication in a language the family members can understand. To this end, we agree to do the following to support our student's education.

Teaming Up for Success

As a school/staff member I will:

- Provide high-quality, relevant curriculum based on the Texas Essential Knowledge and Skills (the TEKS).
- Provide supportive & effective learning environment that enables students to meet the State's academic achievement standards.
- Create a safe, positive learning environment.
- Hold high expectations for all students.
- Provide frequent and regular reports, every 3 weeks, to parents on this student's progress.
- Provide reasonable access to staff.
- Treat each student with dignity and respect.

As a parent/guardian I will:

- Make sure the student goes to school on time and remains until dismissal.
- Monitor the student's grades and attendance.
- Facilitate the student's completion of homework and studying.
- Maintain an ongoing dialogue with the student about classroom content and leaving activities
- Communicate with teachers and school staff if any problems are observed.
- Stress the importance of staying in school and doing one's best.
- Volunteer on their child's class, booster clubs, school organizations, and as parent volunteers.
- Participate in decision making.
- Utilize positive use of extracurricular time.

As a student I will:

- Make sure that he or she attends school every day on time and remains until dismissal.
- Respect teachers, staff and other students.
- Try his or her best.
- Complete all class work and homework assignments.
- Use self-control in all situations.
- Tell his or her parents about any problems that may occur at school.
- Communicate with the teacher so that the teacher can best meet the student's needs.



San Antonio Independent School District

Thomas Edison High School

Dra. Cynthia Carielo
Directora

Stephanie Tucker
Subdirectora,
9no grado

Gabriela Santiago
Subdirectora,
10mo grado

Laura Zapata
Subdirectora.,
11° grado

Héctor Flores
Subdirector,
12° grado

Responsabilidades compartidas en el desempeño de los estudiantes de secundaria

Tanto la escuela representada por el maestro como los padres comprenden que la responsabilidad de que este estudiante cumpla con los altos estándares de desempeño del estado de Texas debe ser compartida. La escuela, los padres y el estudiante comprenden la importancia de la comunicación regular en un idioma que los miembros de la familia puedan comprender. Con este fin, acordamos hacer lo siguiente para apoyar la educación de nuestro estudiante.

Trabajando en equipo para alcanzar el éxito

Como miembro de la escuela/personal, me encargaré de lo siguiente:

Proporcionar un plan de estudios relevante y de alta calidad basado en los conocimientos y habilidades esenciales de Texas.

(el TEXTO).

- Proporcionar un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los estudiantes cumplir con los estándares de rendimiento académico del estado.
- Cree un entorno de aprendizaje seguro y positivo.
- Mantener altas expectativas para todos los estudiantes.
- Proporcionar informes frecuentes y regulares, cada 3 semanas, a los padres sobre el progreso de este estudiante.
- Proporcionar acceso razonable al personal.
- Tratar a cada estudiante con dignidad y respeto.

Como padre/tutor yo:

Asegúrese de que el estudiante llegue a la escuela a tiempo y permanezca allí hasta la salida.

- Monitorear las calificaciones y asistencia del estudiante.
- Facilitar la realización de tareas y el estudio por parte del estudiante.
- Mantener un diálogo continuo con el estudiante sobre el contenido del aula y las actividades finales.
- Comuníquese con los maestros y el personal de la escuela si observa algún problema.
- Enfatizar la importancia de permanecer en la escuela y hacer lo mejor que pueda.
- Ofrézcase como voluntario en la clase de su hijo, en clubes de refuerzo, en organizaciones escolares y como padre voluntario.
- Participar en la toma de decisiones.
- Utilice positivamente el tiempo extracurricular.

Como estudiante yo:

Asegúrese de que él o ella asista a la escuela todos los días a tiempo y permanezca allí hasta la salida.

- Respetar a los profesores, al personal y a los demás estudiantes.
- Hazlo lo mejor que puedas.
- Completar todo el trabajo de clase y las tareas asignadas.
- Utilice el autocontrol en todas las situaciones.
- Cuéntale a sus padres sobre cualquier problema que pueda ocurrir en la escuela.
- Comunicarse con el profesor para que éste pueda satisfacer mejor las necesidades del estudiante.