



Thomas Jefferson High School



Thomas Jefferson
HIGH SCHOOL
723 Donaldson Ave.,
San Antonio, TX, 78201
(210) 438-6570

School-Parent Compact Grades 9-12 2024-2025 School Year

What is a School-Parent compact?

A school compact is a written agreement between a school, its parents, and students. The compact gives strategies to help support students' success in school.

The compact explains what families and schools can do to make a connection for the student between the two "worlds" they live in, home and school.

Parents, students, and the school work together to create a group of ideas that can assist the students with realizing their potential. This becomes an agreement by all those involved in the child's education.

Jefferson High School Goals

- By the end of the 2023-2024 school year, Jefferson will increase family and community engagement by 10% across the campus.
- To increase student attendance rate from the previous school of 87% to 90% using a campus-wide system to monitor attendance by the end of the 2024-25 school year.
- By the end of the year, our State Accountability score will increase from 76 to 80, to include a 10% increase of the number of students scoring MEETS on the STAAR assessments in Reading and Math.(Reading 38% to 48%, Math 19% to 29%)

PARENTS AS PARTNERS Opportunities for Family Engagement

- Title 1 Meetings Parent Workshops Orientation for Students
- Families Open House Campus Informational Meetings Review and Revise School Policies Meetings
- Specific to Grade Levels Virtual / In-Person Meetings
- Family meetings to include college and career readiness, study techniques,
- FAFSA resources
- Workshops Parent Leadership Groups School Events Activities Volunteer

TJHS Mission Statement

The mission of Thomas Jefferson High School is to provide an inclusive, relevant, comprehensive education within a principled diverse community. We are committed to inspire in each Mustang a love of learning and an affinity for risk, empowering them to persevere as balanced and thoughtful global citizens.

TJHS Mustang Vision

Thomas Jefferson High School will provide all students an invigorating equitable education with excellence in a safe, student-centered learning environment that integrates service learning to cultivate intercultural awareness. Both faculty and staff will generate teaching and learning that supports critical thinking, high achievement, ethical behavior, and transferable entrepreneurial and social skills. Leadership, service and positive character traits will be nurtured by and for all.

SAISD Mission Statement

Mission Statement To transform SAISD into a national model urban school district where every child graduates and is educated so that he or she is prepared to be a contributing member of the community.

Administration Staff

Head of School: Mr. Rivers

Senior Coordinator Operations: Mrs. Casso

Asst. Head of School: Ms. Bononcini (9th)

Asst. Head of School: Mrs. Fuehrmann (9th)

Asst. Head of School: Dr. Grota (10th)

Asst. Head of School: Mr. Reyes (11th)

Asst. Head of School: Mrs. Palos (12th)

Family & Community Engagement Specialist

Rebecca A. Zertuche



It is the policy of San Antonio ISD not to discriminate on the basis of race, color, religion, national origin, age, sex, gender identity, gender expression, sexual orientation or disability in its vocational programs, services or activities as required by Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Education Amendments of 1972; Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended, and SAISD's board policies DIA, FFH, and FFI. Es norma del distrito de San Antonio no discriminar por motivos de raza, color, religión, origen nacional, sexo, identidad de género, expresión de género, orientación sexual o discapacidad, en sus programas, servicios o actividades vocacionales, tal como lo requieren el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmienda; el Título IX de las Enmiendas en la Educación, de 1972, la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmienda, y las pólizas DIA, FFH, y FFI de la mesa directiva de SAISD.

Revised 9/9/2024

Thomas Jefferson High School 723 Donaldson Ave., Sa, TX 78201/Phone:(210) 438-6570/ Fax: (210) 228-3006



Thomas Jefferson High School

Teacher Shall:

Thomas Jefferson High School

Parent Shall:

Thomas Jefferson High School

Student Shall:

- Be professional, provide a high-quality, relevant curriculum and instruction, and prepare students for the State testing.
- Will hold themselves and each other accountable for meeting the academic needs of every student and providing tutoring services as needed.
- Will provide the necessary accommodations as outlined in a student's Section 504 and Special Education plan.
- Provide a welcoming, positive, supportive, and effective teaching environment for students and parents.
- Support the academic success of each student by enhancing effective communication methods; telephone calls, email, and home visits between Jefferson High School and home, in a language conducive to understanding.
- Provide information regarding the student's individual assessment results, progress reports, and report cards at parent conferences and other times as appropriate.
- Provide frequent reports to parents on each student's 3/6 weeks progress reports, report cards, and teacher phone calls.
- Provide support to access the Frontline Parent Portal to engage the parent in accessing the student's attendance, grades, testing, discipline, class assignments, and contact with teachers. School staff will post information about family engagement meetings including Annual Title I criteria required by federal programs.
- Encourage students and communicate the attendance policy and its effects on student success.
- Listen and treat each student with dignity and respect and encourage (PBIS) Positive Behavior Intervention Support on campus.
- Communicate with parents within 24-48 through a formal line of communication.

- Please inquire about the district Frontline Parent Portal to monitor their child's academic activity and attendance.
- Ensure that their child is familiar with the Thomas Jefferson High School campus and the district policy and procedures. (parent/student handbook).
- Work together with teachers and school staff to support their child's education and engage in regular and effective communication throughout the school year.
- Participate in decisions relating to the development of the Parent & Family Engagement Policy and their child's education, such as school board elections, campus advisory council meetings, school-related parent meetings, and surveys.
- Attend parent-teacher conferences as requested and/or scheduled to ensure their student takes advantage of all resources available including but not limited to social services, counseling services, and academic services.
- Inquire about parental involvement opportunities and the district volunteer process.
- Hold yourself accountable in meeting the needs of students and set high expectations for their child. Inquire about interventions for student/parent/teacher success.
- Provide a quiet area for the student to complete school assignments and encourage study habits.

- Respect and listen to teachers, staff, and visitors on the school campus and shall carry themselves with dignity.
- Try their best to learn and become a lifelong learner and contributing members of society.
- Complete all class work/homework assignments and monitor grades and attendance.
- Follow Thomas Jefferson High School campus and district policy and procedures. (parent/student handbook)
- Take pride in the school. Be on time for each class period.
- Encourage their parents to support their education and participate in parent-school events.
- Communicate with their teachers and request for help when needed.
- Be responsible for their behavior and use self-control in all situations.
- Attend tutoring sessions as needed and obtain information for college readiness.
- Continue learning and pursue higher education for career options.

It is the policy of San Antonio ISD not to discriminate on the basis of race, color, religion, national origin, age, sex, gender identity, gender expression, sexual orientation or disability in its vocational programs, services or activities as required by Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Education Amendments of 1972; Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended, and SAISD's board policies DIA, FFH, and FFI.

Es norma del distrito de San Antonio no discriminar por motivos de raza, color, religión, origen nacional, sexo, identidad de género, expresión de género, orientación sexual o discapacidad, en sus programas, servicios o actividades vocacionales, tal como lo requieren el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmienda; el Título IX de las Enmiendas en la Educación, de 1972, la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmienda, y las pólizas DIA, FFH, y FFI de la mesa directiva de SAISD.

Revised 9/9/2024





Thomas Jefferson High School



Thomas Jefferson
HIGH SCHOOL
723 Donaldson Ave.,
San Antonio, TX, 78201
(210) 438-6570

Convenio entre escuela padres Grados 9-12 Año Escolar 2024-2025 ¿Qué es una escuela-padre? ¿compacto?

Un pacto escolar es un acuerdo escrito entre una escuela, sus padres y estudiantes. El pacto brinda estrategias para ayudar a apoyar el éxito de los estudiantes en la escuela.

El pacto explica lo que las familias y las escuelas pueden hacer para establecer una conexión para el estudiante entre los dos "mundos" en los que viven, el hogar y la escuela.

Los padres, los estudiantes y la escuela trabajan juntos para crear un grupo de ideas que puedan ayudar a los estudiantes a alcanzar su potencial. Esto se convierte en un acuerdo entre todos los involucrados en la educación del niño.

Metas de la escuela secundaria Jefferson

- Para finales del año escolar 2023-2024, Jefferson aumentará la participación familiar y comunitaria en un 10 % en todo el campus.
- Aumentar la tasa de asistencia de los estudiantes de la escuela anterior del 87 % al 90 % utilizando un sistema en todo el campus para monitorear la asistencia para finales del año escolar 2024-25.
- Para fin de año, nuestro puntaje de Responsabilidad Estatal aumentará de 76 a 80, para incluir un aumento del 10% en la cantidad de estudiantes que obtuvieron puntajes MEETS en las evaluaciones STAAR en Lectura y Matemáticas (Lectura 38% a 48%, Matemáticas 19). % a 29%)

PADRES COMO SOCIOS Oportunidades para la participación familiar

- Reuniones de Título 1 Talleres para padres Orientación para estudiantes
- Casa abierta para familias Reuniones informativas en el campus Reuniones para revisar y revisar las políticas escolares
- Específico para niveles de grado Reuniones virtuales/en persona
- Reuniones familiares para incluir preparación universitaria y profesional, técnicas de estudio.
- Recursos FAFSA
- Talleres Grupos de liderazgo para padres Eventos escolares
- Actividades Voluntariado

Revidado 9/9/2024

Declaración de la misión de TJHS

La misión de Thomas Jefferson High School es brindar una educación inclusiva, relevante e integral dentro de una comunidad diversa de principios. Estamos comprometidos a inspirar en cada Mustang el amor por el aprendizaje y la afinidad por el riesgo, capacitándolos para perseverar como ciudadanos globales equilibrados y reflexivos.

Visión del Mustang de TJHS

Thomas Jefferson High School brindará a todos los estudiantes una educación estimulante y equitativa con excelencia en un ambiente de aprendizaje seguro y centrado en el estudiante que integra el aprendizaje-servicio para cultivar la conciencia intercultural. Tanto el profesorado como el personal generarán enseñanza y aprendizaje que respalden el pensamiento crítico, los altos logros, el comportamiento ético y las habilidades empresariales y sociales transferibles. El liderazgo, el servicio y los rasgos de carácter positivos serán fomentados por y para todos.

Declaración de misión de SAISD

Declaración de la misión Transformar SAISD en un distrito escolar urbano modelo nacional donde cada niño se gradúa y recibe educación para que esté preparado para ser un miembro contribuyente de la comunidad.

Administración Personal

Director de Escuela: Mr. Rivers

Coordinadora Senior de Operaciones: Mrs. Casso

Subdirectores de Escuela: Ms. Bononcini (9th)

Subdirectores de Escuela: Mrs. Fuehrmann (9th)

Subdirectores de Escuela: Dr. Grota (10th)

Subdirectores de Escuela: Mr. Reyes (11th)

Subdirectores de Escuela: Mrs. Palos (12th)

FACE Especialista

Rebecca A. Zertuche

It is the policy of San Antonio ISD not to discriminate on the basis of race, color, religion, national origin, age, sex, gender identity, gender expression, sexual orientation or disability in its vocational programs, services or activities as required by Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Education Amendments of 1972; Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended, and SAISD's board policies DIA, FFH, and FFI. Es norma del distrito de San Antonio no discriminar por motivos de raza, color, religión, origen nacional, sexo, identidad de género, expresión de género, orientación sexual o discapacidad, en sus programas, servicios o actividades vocacionales, tal como lo requieren el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmienda; el Título IX de las Enmiendas en la Educación, de 1972, la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmienda, y las pólizas DIA, FFH, y FFI de la mesa directiva de SAISD.

Thomas Jefferson High School

723 Donaldson Ave., Sa, TX 78201/Phone:(210) 438-6570/ Fax: (210) 228-3006



Escuela secundaria Thomas Jefferson

El maestro deberá:

- Ser profesional, proporcionar un plan de estudios e instrucción relevante y de alta calidad, y preparar a los estudiantes para las pruebas estatales.
- Se responsabilizarán a sí mismos y a los demás de satisfacer las necesidades académicas de cada estudiante y brindar servicios de tutoría según sea necesario.
- Proporcionará las adaptaciones necesarias según lo descrito en la Sección 504 y el plan de Educación Especial del estudiante.
- Proporcionar un ambiente de enseñanza acogedor, positivo, de apoyo y eficaz para estudiantes y padres.
- Apoyar el éxito académico de cada estudiante mejorando los métodos de comunicación efectivos; llamadas telefónicas, correos electrónicos y visitas domiciliarias entre Jefferson High School y el hogar, en un lenguaje propicio para el entendimiento.
- Proporcionar informes frecuentes a los padres sobre los informes de progreso de 3/6 semanas de cada estudiante, boletas de calificaciones y llamadas telefónicas de los maestros.
- Brindar apoyo para acceder al Portal para padres de Frontline para involucrar a los padres en el acceso a la información del estudiante.
- Asistencia, calificaciones, exámenes, disciplina, tareas de clase y contacto con los maestros.
- El personal de la escuela publicará información sobre las reuniones de participación familiar, incluidos los criterios anuales del Título I requeridos por los programas federales.
- Alentar a los estudiantes y comunicar la política de asistencia y sus efectos en el éxito de los estudiantes.
- Escuche y trate a cada estudiante con dignidad y respeto y fomente (PBIS) el comportamiento positivo.
- Apoyo a la Intervención en el campus.
- Comunicarse con los padres entre las 24 y las 48 horas a través de una línea de comunicación formal.

Escuela secundaria Thomas Jefferson

Los padres deberá:

- Por favor pregunte sobre el Portal para padres de primera línea del distrito para monitorear la actividad académica y la asistencia de sus hijos.
- Asegúrese de que su hijo esté familiarizado con el campus de la escuela secundaria Thomas Jefferson y con la política y los procedimientos del distrito. (manual para padres/estudiantes).
- Trabajar junto con los maestros y el personal de la escuela para apoyar la educación de sus hijos y participar en una comunicación regular y efectiva durante todo el año escolar.
- Participar en decisiones relacionadas con el desarrollo de la Política de participación de padres y familias y la educación de sus hijos, como elecciones de la junta escolar, reuniones del consejo asesor del campus, reuniones de padres relacionadas con la escuela y encuestas.
- Asistir a las conferencias de padres y maestros según lo solicitado y/o programado para garantizar que su estudiante aproveche todos los recursos disponibles, incluidos, entre otros, servicios sociales, servicios de asesoramiento y servicios académicos.
- Infórmese sobre las oportunidades de participación de los padres y el proceso de voluntariado del distrito.
- Hágase responsable de satisfacer las necesidades de los estudiantes y establezca altas expectativas para sus hijos. Infórmese sobre las intervenciones para el éxito de los estudiantes, padres y maestros.
- Proporcionar un área tranquila para que el estudiante complete las tareas escolares y fomentar hábitos de estudio.

Escuela secundaria Thomas Jefferson

El estudiante deberá:

- Respetar y escuchar a los maestros, el personal y los visitantes en el campus de la escuela y comportarse con dignidad.
- Haga todo lo posible para aprender y convertirse en un aprendiz permanente y en un miembro contribuyente de la sociedad.
- Complete todos los trabajos de clase/tareas y supervise las calificaciones y la asistencia.
- Siga las políticas y procedimientos del campus y del distrito de Thomas Jefferson High School. (manual para padres/estudiantes)
- Siéntete orgulloso de la escuela. Llegar a tiempo a cada período de clase.
- Anime a sus padres a apoyar su educación y participar en eventos entre padres y escuelas.
- Comunicarse con sus maestros y solicitar ayuda cuando sea necesario.
- Sea responsable de su comportamiento y utilice el autocontrol en todas las situaciones.
- Asistir a sesiones de tutoría según sea necesario y obtener información para la preparación universitaria.
- Continúe aprendiendo y obtenga educación superior para opciones profesionales.

It is the policy of San Antonio ISD not to discriminate on the basis of race, color, religion, national origin, age, sex, gender identity, gender expression, sexual orientation or disability in its vocational programs, services or activities as required by Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Education Amendments of 1972; Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended, and SAISD's board policies DIA, FFI, and FFI.

Es norma del distrito de San Antonio no discriminar por motivos de raza, color, religión, origen nacional, sexo, identidad de género, expresión de género, orientación sexual o discapacidad, en sus programas, servicios o actividades vocacionales, tal como lo requieren el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmienda; el Título IX de las Enmiendas en la Educación, de 1972, la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmienda, y las pólizas DIA, FFI, y FFI de la mesa directiva de SAISD.

Revidado 9/9/2024

Thomas Jefferson High School

723 Donaldson Ave., Sa, TX 78201/Phone:(210) 438-6570/ Fax: (210) 228-3006

