



Mission Statement

To transform SAISD into a national model urban school district where every child graduates and is educated so that he or she is prepared to be a contributing member of the community.



LANIER HIGH SCHOOL GOALS

We believe in high expectations with strong student support, a climate of respect and caring, learning that is rigorous, challenging, relevant and engaging, and a safe and orderly learning environment with appropriate interventions that meet students' academic needs. We provide students with an advanced and rigorous curriculum in all core subjects, with a focus on post-secondary readiness.

Building Futures; Empowering the Community

WHAT IS A SCHOOL-PARENT COMPACT?

A school compact is a written agreement between a school, its parents, and students. The compact gives strategies to help support students' success in school.

The compact explains what families and schools can do to make a connection for the student between the two "worlds" they live in, home and school.

Parents, students, and the school work together to create a group of ideas that can assist the student with realizing their potential. This becomes an agreement by all those involved in the child's education.

PARENTS AS PARTNERS

Opportunities for Family Engagement

- Title 1 Meetings
- Parent Workshops
- Orientation for Students and Families
- Open House
- Campus Informational Meetings
- Review and Revise School Policies
- Meetings Specific to Grade Levels
- Virtual Meetings
- Family meetings to include college and career readiness, study techniques, FAFSA, resources, adult education, etc.
- Region 20 Training and Workshops
- Parent Leadership Groups
- School Events and Activities
- Volunteer



San Antonio Independent School District

Sidney Lanier
High School

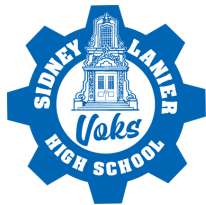
School-Parent Compact Grades 9-12 2023-2024 School Year

Revised: May 10, 2023



Estado de la misión

Transformar SAISD en un distrito escolar urbano modelo nacional donde cada niño se gradúe y sea educado para que esté preparado para ser un miembro contribuyente de la comunidad.



LANIER H.S. METAS

Creemos en altas expectativas con un fuerte apoyo estudiantil, un clima de respeto y cariño, un aprendizaje riguroso, desafiante, relevante y atractivo, y un ambiente de aprendizaje seguro y ordenado con intervenciones apropiadas que satisfagan las necesidades académicas de los estudiantes. Brindamos a los estudiantes un plan de estudios avanzado y riguroso en todas las materias básicas, con un enfoque en la preparación postsecundaria.

Building Futures; Empowering the Community

¿QUÉ ES UN PACTO ESCUELA-PADRES?

Un pacto escolar es un acuerdo escrito entre una escuela, sus padres y estudiantes. El compacto da estrategias para ayudar a apoyar el éxito de los estudiantes en la escuela.

El pacto explica lo que las familias y las escuelas pueden hacer para establecer una conexión para el estudiante entre los dos "mundos" en los que vive, el hogar y la escuela.

Los padres, los estudiantes y la escuela trabajan juntos para crear un grupo de ideas que puedan ayudar al estudiante a desarrollar su potencial. Esto se convierte en un acuerdo de todos los involucrados en la educación del niño.

Trabajando juntos

Oportunidades para la participación familiar

- Título 1 Reuniones
- Talleres para padres
- Orientación para Estudiantes y Familias
- Conocer al profesor
- Reuniones informativas del campus
- Revisar y Revisar las Políticas Escolares
- Reuniones específicas para los niveles de grado
- Reuniones virtuales según sea necesario
- Reuniones familiares para incluir preparación universitaria y profesional, técnicas de estudio, recursos,FAFSA, etc.
- Capacitación y talleres de la Región 20
- Comité Asesor de Padres
- Eventos y actividades escolares
- Oportunidades para voluntarios



San Antonio Independent School District

Sidney Lanier
High School

Pacto entre la escuela y los padres Grados 9-12 Año escolar 2023-2024

Revisado 10 de mayo de 2023

Sidney Lanier High School
1514 W. Cesar E. Chavez Blvd.
San Antonio, TX 78207

School Office
(210) 978-7910

Moises Ortiz
Executive Principal

Ricky Flores
School Principal

Jennifer Sanchez
Associate Principal, 12th grade

Margarita Sifuentes
Associate Principal, 11th grade

Irene Cruz
Associate Principal, 10th grade

Herman Fayad
Associate Principal, 9th grade

Jennifer Ingram
P-Tech Coordinator

Yvonne Solis-Hernandez
Family & Community
Engagement Specialist

Shared Responsibilities for High School Student Performance

Both the school, represented by the teacher, and the parent realize for this student to meet the State of Texas's high-performance standards, responsibilities must be shared. Therefore, we agree to do the following to support our student's education.



TEAMING UP FOR SUCCESS

As a school/staff member I will:

- Provide quality, challenging, and relevant curriculum that is student-centered and motivates students.
- Hold high expectations for students and teach bell-to-bell.
- Provide a supportive and effective learning environment.
- Be available for parent-teacher conferences, scheduled as requested.
- Provide frequent reports to parents on their child's progress.
- Improve and expand ways of communication within a 48-hour turnaround time.
- Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's education.
- Provide opportunities to observe classroom activities and provide a venue for parent grievances.
- Incorporate community outreach, actively seek out school community partnerships for student engagement and develop self-advocacy opportunities for all students and parents.
- Develop strategies and provide educational experiences for students in mental health and well being to include; recognizing behaviors, kindness, problem solving, and conflict resolution.

TEAMING UP FOR SUCCESS Cont.

As a parent/guardian I will:

- Make sure my child comes to school on time, with necessary materials, and remain until dismissal.
- Make sure that all homework/classwork is completed.
- Utilize Frontline Parent Portal to monitor attendance, grades, state assessments, schedules, registration, and email teachers.
- Participate in decisions relating to the education of my child (i.e. school board elections, parent leadership opportunities, school policy and other school-related meetings and surveys.)
- Attend parent teacher conferences.
- Volunteer at my child's school.
- Frequently communicate with the teacher and notify school staff, as soon as possible, when contact information or family status changes.
- Communicate to my child the importance of staying in school, doing his/her best, and the value of a good education.
- Make sure my child follows school rules, dress code, and the district's telecommunication policy
- Immediately contact the school when I note or encounter an issue with school staff or policies of the school and/or suggest implementation of a great practice at another school to administration for consideration.

As a student I will:

- Respect myself, teachers, staff, other students, and school property.
- Try my best and learn all that I can on the road to becoming a life-long learner.
- Come to class daily and on time, bring necessary materials, be ready to learn, actively participate and complete all assignments.
- Use self-control and demonstrate kindness in all challenges of mind and spirit.
- Take pride in my school, classwork, and all that I do.
- Share with my parents or school counselors any problems in school, as well as my progress in school.
- Communicate with the teacher so she/he can best meet my needs. I will ask for help when needed.
- Make choices that reflect who I am based on the values I represent.
- Follow school rules, dress code policy, and technology policy.
- Work with school administration to help make Lanier a better place for all.
- Participate in decisions related to education. i.e. school student leadership opportunities, school policy and other school-related meetings and surveys.

Sidney Lanier High School
1514 W. Cesar E. Chavez Blvd.
San Antonio, TX 78207

Numero de oficina
(210) 978-7910

Moises Ortiz
Director Ejecutivo

Ricky Flores
Director

Jennifer Sanchez
Subdirectora, grado 12

Margarita Sifuentes
Subdirectora, grado 11

Irene Cruz
Subdirectora, grado 10

Herman Fayad
Subdirector, grado 9

Jennifer Ingram
Coordinadora P-Tech

Yvonne Solis-Hernandez
Especialista en participación familiar y
comunitaria



Responsabilidades compartidas para Desempeño de los estudiantes de secundaria

Tanto la escuela, representada por el maestro, como los padres saben que para que este estudiante cumpla con los estándares de alto rendimiento del Estado de Texas, las responsabilidades deben ser compartidas. Por lo tanto, acordamos hacer lo siguiente para apoyar la educación de nuestros estudiantes.

COMO MIEMBRO DE LA ESCUELA YO prometo que me voy a:

- Proporcionar un plan de estudios de calidad, riguroso y relevante que esté centrado en el estudiante y los motive.
- Mantener altas expectativas para los estudiantes y instruiré a los estudiantes el tiempo que dure un periodo escolar.
- Proporcionar un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo.
- Estar disponible para las conferencias de padres y maestros, programadas según se soliciten.
- Proporcionar informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos.
- Mejorar y ampliar las formas de comunicación con un tiempo de respuesta de mas o menos 48 horas.
- Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la educación de sus hijos.
- Brindar oportunidades para observar las actividades del salón de clases y proporcionar un lugar para las quejas de los padres.
- Incorporar el alcance comunitario, buscar activamente asociaciones con la comunidad escolar para la participación de los estudiantes y desarrollar oportunidades de autodefensa para estudiantes y padres.
- Desarrollar estrategias y proporcionar experiencias educativas para estudiantes en salud mental y bienestar para incluir; reconocer comportamientos, amabilidad, resolución de problemas y resolución de conflictos.

COMO PADRE y/o TUTOR YO voy a:

- Asegurarme de que mi hijo llegue a la escuela a tiempo, con los materiales necesarios y permanezca en el plantel educativo hasta la hora de salida.
- Asegurarme de que toda la tarea/trabajo en clase esté completa.
- Ser voluntario en la escuela de mi hijo.
- Asistir a las conferencias de padres y maestros.

COMO PADRE y/o TUTOR YO continuado:

- Utilizar el Portal de padres de primera línea para controlar la asistencia, las calificaciones, las evaluaciones estatales, los horarios, el registro y los maestros de correo electrónico.
- Participar en decisiones relacionadas con la educación de mi hijo (es decir, elecciones de la junta escolar, oportunidades de liderazgo para padres, política escolar y otras reuniones y encuestas relacionadas con la escuela).
- Comunicarse con frecuencia con el maestro y notificar al personal de la escuela, tan pronto como sea posible, cuando cambie la información de contacto o el estado de la familia.
- Comunicarle a mi hijo la importancia de permanecer en la escuela, esforzarse al máximo y el valor de una buena educación.
- Asegurarme de que mi hijo siga las reglas de la escuela, el código de vestimenta y la política de telecomunicaciones del distrito.
- Comunicarme inmediatamente con la escuela se presenten problemas con el personal de la escuela o las políticas de la escuela y/o sugiero la implementación de una gran práctica en otra escuela a la administración para su consideración.

COMO ESTUDIANTE YO voy a:

- Respetarme a mí mismo, a los maestros, al personal, a otros estudiantes dentro del plantel educativo.
- Dar lo mejor de mí y aprender todo lo que pueda en el camino para convertirme en un aprendiz de por vida.
- Venir a clase todos los días ya tiempo, traer los materiales necesarios, estar listo para aprender, participar activamente y completar todas las tareas.
- Utilice el autocontrol y demuestre amabilidad en todos los desafíos de la mente y el espíritu.
- Enorgullecerme de mi escuela, trabajo en clase y todo lo que hago.
- Compartir con mis padres o consejeros escolares cualquier problema en la escuela, así como mi progreso en la escuela.
- Comunicarme con el maestro para que pueda satisfacer mejor mis necesidades. Pediré ayuda cuando sea necesario.
- Tomar decisiones que reflejen quién soy en función de los valores que represento.
- Seguir las reglas de la escuela, la política del código de vestimenta y la política de tecnología.
- Trabajar con la administración de la escuela para ayudar a hacer de Lanier un lugar mejor para todos.
- Participar en las decisiones relacionadas con la educación. es decir, oportunidades de liderazgo estudiantil escolar, política escolar y otras reuniones y encuestas relacionadas con la escuela.