

Sidney Lanier High School

2024-25 Parent & Family Engagement Policy

We believe in high expectations with strong student support, a climate of respect and caring, learning that is rigorous, challenging, relevant and engaging, and a safe and orderly learning environment with appropriate interventions that meet students' academic needs. We provide students with an advanced and rigorous curriculum in all core subjects, with a focus on post-secondary readiness.

Purpose Sec. III6(b)(l), (c)(l) & (e)(S)

The Title I Family Engagement section of the Every Student Succeeds Act (ESSA) requires Title I schools to develop a written family engagement policy with student's families. This policy will be reviewed and revised annually, distributed to families the beginning of each school year, and available to the community on the school's website. The policy is available in English and Spanish. Una copia de esta póliza esta disponible a pedido. MQt ban sao cua chfnh sach nay c6 san theo yeucau 0) 0 0-'Lu.,l .)u_!5 o9:! 0.-.)

Annual Title I Meeting Sec. III6(c)(l)

Our school participates in a Title I School-wide Program. During the first 9 weeks of school, we will hold at least two Title I meetings and the principal will share the Title I program, budget, and services provided to our students, along with the rights of parents. These meetings will be held on different days and at different times. Lanier will advertise these meetings through the campus website, marquee, and flyers.

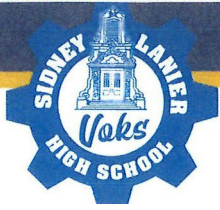
Flexible Meeting Schedule Sec. III6(c)(2)

Our school will offer families a flexible number of meetings on different days and at different times to encourage family participation. Families can also request meetings and trainings by contacting the school office at (210) 978-7910. To accommodate families, Lanier will host Principal's Coffees and family trainings on various days and times.

Family Participation Sec. III6(c)(3)

Our school will involve families in an organized, ongoing, and timely way. Families are encouraged to participate in and provide feedback for our family engagement program by participating in the annual evaluation, policy review, and by providing feedback at family sessions and events. Family members interested in participating in the development of the Title I School-wide Program or Campus Improvement Plan, please contact Dr. Ricky Flores, School Principal.

Revised 5/6/24



Sidney Lanier High School

Informing Families Sec. III6(c)(4)

Our school will provide families

- timely information about our family engagement program
- description and explanation of the curriculum, assessments used to measure student progress, and the achievement levels of the TEKS (Texas Essential Knowledge and Skills) and STAAR (State of Texas Assessment Of Academic Readiness)

SAISD Curriculum Guides are available in English and Spanish. Assessment information for each grade level and testing calendars are available on the SAISD Parent & Student Assessment Information website. For additional information about the curriculum or grade level assessments, please contact your child's teacher.

Schoolwide Program Plan/Campus Improvement Plan Sec. III6(c)(5)

The Title I Schoolwide Program Plan/Campus Improvement Plan is available to families and the community on our campus website. The Title I Schoolwide Program Plan is shared during the annual Title I meetings. A printed copy, in English, is available in the school *office*, and printed copies in other languages are available upon request.

If a parent or guardian has a concern or question about the Title I Schoolwide Program Plan/Campus Improvement Plan, contact Dr. Ricky Flores, School Principal.

Parent & Family Partnerships Sec. III6(e)(1), (2), (3), (4)

To encourage family partnership and participation, the school will provide information and training to increase student achievement, including:

- TEKS (Texas Essential Knowledge and Skills) and STAAR (State of Texas Assessment Of Academic Readiness)
- District assessments
- Monitoring your child's progress
- Partnering with your child's teacher(s)
- Reading
- Classroom Technology
- District Technology (Frontline)

Teachers will also receive annual training on partnering with families, including communication and collaboration. The school will make an effort to coordinate family engagement among other programs, such as HeadStart and Dual Language.

Additional District Family Resources

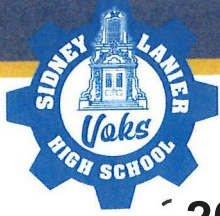
- [Attendance](#)
- [Frontline Parent Portal](#)
- [Parent-Student Handbook](#)
- [Family Support Helpline](#)

Additional Campus Family Resources

- <https://schools.saisd.net/page/008.home>
page

For more information about family engagement, contact the school office at (270) 978-7910

Revised: 5/6/24



Escuela secundaria Sidney Lanier

2024-25 Política de participación de padres y familias

Creemos en altas expectativas con un fuerte apoyo estudiantil, un clima de respeto y atención, un aprendizaje riguroso, desafiante, relevante y atractivo, y un ambiente de aprendizaje seguro y ordenado con intervenciones apropiadas que satisfagan las necesidades académicas de los estudiantes. Brindamos a los estudiantes un plan de estudios avanzado y riguroso en todas las materias básicas, con un enfoque en la preparación postsecundaria.

Objetivo Segundo. 1116(b)(1), (c)(1) y (e)(S)

La sección de Participación Familiar del Título I de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) requiere que las escuelas de Título I desarrollen una política escrita de participación familiar con las familias de los estudiantes. Esta política se revisará y se actualizará anualmente, se distribuirá a las familias al comienzo de cada año escolar y estará disponible para la comunidad en el sitio web de la escuela. La política está disponible en inglés y español. Una copia de esta política está disponible para su pedido. Más información puede obtenerse en el sitio web de la escuela.

Reunión Anual de Título I Segundo. 1116(c)(1)

Nuestra escuela participa en un programa escolar de Título I. Durante las primeras 9 semanas de clases, celebraremos al menos dos reuniones de Título I y el director compartirá el programa, el presupuesto y los servicios de Título I proporcionados a nuestros estudiantes, junto con los derechos de los padres. Estas reuniones se llevarán a cabo en diferentes días y en diferentes horarios.

Lanier anunciará estas reuniones a través del sitio web del campus, marquesinas y folletos.

Horario de reuniones flexible Segundo. 1116(c)(2)

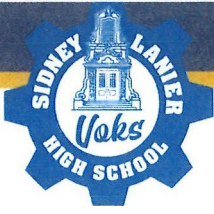
Nuestra escuela ofrecerá a las familias una cantidad flexible de reuniones en diferentes días y en diferentes horarios para fomentar la participación familiar. Las familias también pueden solicitar reuniones y capacitaciones contactando la oficina de la escuela al (210) 978-7910.

Para acomodar a las familias, Lanier organizará cafés del director y capacitaciones familiares en varios días y horarios.

Participación familiar Segundo. 1116(c)(3)

Nuestra escuela involucrará a las familias de manera organizada, continua y oportuna. Se anima a las familias a participar y brindar comentarios sobre nuestro programa de participación familiar participando en la evaluación anual, revisión de políticas y brindando comentarios en sesiones y eventos familiares. Miembros de la familia interesados en participar en el desarrollo del Programa Escolar Título I o Plan de Mejoramiento del Campus, comuníquese con Dr. Ricky Flores, Director de la Escuela.

Revisado el 5/6/24



Escuela secundaria Sidney Lanier

Informar a las familias

Segundo.
1116(c)(4)

Nuestra escuela proporcionara a las familias

- informaci6n oportuna sobre nuestro programa de participaci6n familiar
- descripci6n y explicaci6n del plan de estudios, evaluaciones utilizadas para medir el progreso estudiantil y los niveles de logro de los TEKS (Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas) y STAAR (Evaluaci6n de Preparaci6n Academica del Estado de Texas)

Las gufas curriculares de SAISD estan disgonibles en ingles y esganol. La informaci6n de evaluaci6n gara cada nivel de grado y los calendarios de gruebas estan disgonibles en el sitio web de Informaci6n de evaluaci6n gara gadres y estudiantes de SAISD. Para obtener informaci6n adicional sobre el plan de estudios o las evaluaciones de nivel de grado, comunfquese con el maestro de su hijQ...

Plan de programa escolar/Plan de mejora del campus

Segundo.
11176(c)(S)

El Plan del Programa Escolar Tftulo I/Plan de Mejora del Campus esta disponible para las familias y la comunidad en el sitio web de nuestro campus. El Plan del Programa Escolar Tftulo I se comparte durante las reuniones anuales de Tftulo I. Una copia impresa en ingles esta disponible en la oficina de la escuela y copias impresas en otros idiomas estan disponibles a pedido.

Si un padre o tutor tiene alguna inquietud o pregunta sobre el Plan del Programa Escolar Tftulo I/Plan de Mejora del Campus, comunfquese con Dr. Ricky Flores, Director de la Escuela.

Asociaciones de padres y familias

Sec. 11116(e)(l), (2), (3), (4)

Para fomentar la asociaci6n y participaci6n familiar, la escuela proporcionara informaci6n y capacitaci6n para aumentar el rendimiento estudiantil, incluyendo:

- TEKS (Conocimientos y habilidades esenciales de Texas) y STAAR (Evaluacion de preparacion academica del estado de Texas)
- Evaluaciones del distrito
- Seguimiento del progreso de su hijo
- Asociacion con los maestros de su hijo
- Lectura
- Tecnologia en el aula
- Tecnologia del distrito (primera linea)

Los maestros tambien recibiran capacitaci6n anual sobre c6mo asociarse con las familias, incluida la comunicaci6n y la colaboraci6n. La escuela hara un esfuerzo para coordinar la participaci6n familiar entre otros programas, como HeadStart y Dual Language.

Recursos adicionales para las familias del distrito

- [Asistencia](#)
- [Portal gara gadres de grimera lfnea](#)
- [Manual gara gad res y estudiantes](#)
- [Unea de ay uda de agov o familiar](#)

Recursos adicionales para la familia del campus

- <https://schools.saisd.net/page/008.homepage>

Para obtener mas informaci6n sobre la participaci6n familiar, comunfquese con la oficina de la escuela al (210) 978-7910.

Revisado: 5/6/24