



# St. Philip's Early College High School


## Parent and Family Engagement Policy

### 2024-2025 School Year

**1801 Martin Luther King Dr.**  
**San Antonio, TX**  
**78203**  
**Phone: (210) 486-2406**

### General Expectations:

Title 1 regulation require that each school served under Title 1 jointly develop with and distribute to parents of participating children, and agreed on written. written Parent and Family Engagement Policy agreed on by parent describing requirements. The school will annually review and revise the School Parent and Family Engagement Policy to meet the changing needs of the families and the school.



**Mrs. Ashlyn Barrientes**  
**Principal**

**Policy Involvement:**

- Provide parents/guardians of participating students timely information about programs to include description and explanation of curriculum, academic assessment, student progress, and proficiency expectations.
- Opportunities for parents/guardians to attend regular meetings to participate in formulating suggestions and be active in decision making.
- Offer flexible number of meetings at various times to accommodate parent/guardian schedules.
- Convene annual meetings with parents/guardians of participating students to explain the requirements and rights of parents to be involved.
- Involve parents/guardians in an organized, ongoing, and timely way to participate in the review and revise process.

**Methods of communication and opportunities to support policy involvement, shared responsibilities, for high academic achievement, and building capacity for involvement are as follows:**

**Communication**

- Parent-Teacher Conferences
- Campus Website
- School Messenger System
- Phone Calls
- Remind Messages
- Newsletters
- Social Media
- Parent Meetings

**Opportunities for Involvement**

- Parent Advisory Council
- Campus Leadership Team
- Parent Meetings
- Parent Workshops
- Volunteer Opportunities
- Title 1 Meetings
- Open House/Meet the Teacher

**Building Capacity for Involvement**

- Provide assistance to parents/guardians to better understand academic content standards and state assessments.
- Training sessions for parents/guardians to utilize tools such as Frontline Parent Portal to monitor student progress.
- Provide opportunities for parent engagement that hold value and input to contribute to a true productive partnership between parents and staff.
- Coordinate and integrate parent involvement programs and activities with community centered programs that build relationships and provide a parent resource center.
- Ensure information related to school, parent programs, and meetings is sent to parent/guardians in a format and language parents/guardians can understand.
- Provide opportunities for the participation of parent/guardians with limited English proficiency or disabilities.

**Shared Responsibilities for High Academic Achievement:**

As a component of the Parent and Family Engagement Policy, the school shall jointly develop with parents, a School-Parent Compact that outlines how parents, school staff, and students will share responsibilities for improved academic achievement.



# Escuela secundaria universitaria temprana de St. Philip's Política de participación de padres y familias Año escolar 2024-2025

**1801 Martin Luther King Dr.  
San Antonio, TX  
78203  
Telephono: (210) 486-2406**



**Directora  
Ashlyn Barrientes**

**Los métodos de comunicación y las oportunidades para apoyar la participación en políticas, las responsabilidades compartidas, el logro de un alto rendimiento académico y el desarrollo de capacidades para la participación son los siguientes:**

### **Comunicación**

- Conferencias de padres y profesores
- Sitio web del campus
- Sistema de mensajería escolar
- Llamadas telefónicas
- Recordar mensajes
- Boletines
- Medios de comunicación social
- Reuniones de padres

### **Oportunidades de participación**

- Consejo Asesor de Padres
- Equipo de liderazgo del campus
- Reuniones de padres
- Talleres para padres
- Oportunidades para voluntarios
- Reuniones de Título 1
- Casa Abierta/Conozca al Maestro

## **Expectativas Generales:**

El reglamento del Título 1 requiere que cada escuela atendida bajo el Título 1 lo desarrolle y lo distribuya conjuntamente con los padres de los niños participantes, y lo acuerde por escrito. Política de participación de padres y familias escrita y acordada por los padres que describe los requisitos. La escuela revisará y revisará anualmente la Política de participación de padres y familias de la escuela para satisfacer las necesidades cambiantes de las familias y la escuela

### **Participación Política:**

- Proporcionar a los padres/tutores de los estudiantes participantes información oportuna sobre los programas para incluir descripción y explicación del plan de estudios, evaluación académica, progreso estudiantil y expectativas de competencia.
- Oportunidades para que los padres/tutores asistan a reuniones periódicas para participar en la formulación de sugerencias y ser activos en la toma de decisiones.
- Ofrezca un número flexible de reuniones en distintos horarios para adaptarse a los horarios de los padres/tutores.
- Convocar reuniones anuales con los padres/tutores de los estudiantes participantes para explicar los requisitos y derechos de los padres para participar.
- Involucrar a los padres/tutores de manera organizada, continua y oportuna para participar en el proceso de revisión y revisión.

### **Desarrollar capacidad para la participación**

- Proporcionar asistencia a los padres/tutores para comprender mejor los estándares de contenido académico y las evaluaciones estatales.
- Sesiones de capacitación para padres/tutores para utilizar herramientas como Frontline Parent Portal para monitorear el progreso de los estudiantes.
- Brindar oportunidades para la participación de los padres que tengan valor y aportes para contribuir a una verdadera asociación productiva entre los padres y el personal.
- Coordinar e integrar programas y actividades de participación de padres con programas centrados en la comunidad que construyen relaciones y proporcionan un centro de recursos para padres.
- Garantizar que la información relacionada con la escuela, los programas para padres y las reuniones se envíe a los padres/tutores en un formato y en un idioma que los padres/tutores puedan entender.
- Proporcionar oportunidades para la participación de padres/tutores con dominio limitado del inglés o discapacidades.

### **Responsabilidades compartidas para un alto rendimiento académico:**

Como componente de la Política de participación de padres y familias, la escuela desarrollará conjuntamente con los padres un pacto entre escuela y padres que describa cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán responsabilidades para mejorar el rendimiento académico.