



CAST MED High School & CAST IMAGINE Middle School Parent and Family Engagement Policy (English) 2024-2025

San Antonio ISD is committed to working together with all families to provide the best education for all students. We firmly believe a partnership between the home and the school must exist for this to occur. Our goal is to provide a platform where families are able to express their views and to problem solve. It is very important that families know that their involvement in the development of this parental involvement policy is critical so that all students will benefit from their time in school and the services provided by the Title I, Part A program. Thank you for choosing SAISD and staying involved in your children's education:

I. Involving parents in the development of the district improvement plan

- The district will involve families in the development of the district improvement plan, Title I program plan, the parent involvement policy, and the school review and improvement process.
- The district will provide families with a copy of the district parental involvement policy via the district website and information on parental involvement, volunteering, mentoring and other resources for parents through the student-parent handbook.
- The district has a dedicated team in place that is available by telephone, e-mail, or in person year-round for families to provide input and suggestions or share any concerns about the policy.

II. Assisting schools to implement family engagement activities to improve student performance

- The district will provide annual training on Title I parent involvement requirements to campus administrators and Family and Community Engagement Specialists
- The district will, in collaboration with its Title I, Part A schools, provide assistance to parents as appropriate in understanding topics (with samples) such as the State's academic content standards, the State's student academic achievement standards, the State and local academic assessments including alternate assessments, the requirements of Title I, Part A, how to monitor their child's progress, engaging with their child's teacher, parent/teacher conferences, etc.

III. Assisting the schools and parents to build capacity

- The district will provide training and resources to support learning at home so families have tools to work with their children to improve student achievement.
- A meeting where families will learn about the requirements of a school's Title I program will be held by each campus annually. The school will make every effort to host meetings on a day of the week and time that is convenient for most families. Additionally, all communication to families will be in a language and format they can understand.
- The district will meet regularly with Family and Community Engagement Specialists for professional development, collaboration, networking, and planning.

IV. Developing parental involvement activities

- The district will also develop initiatives and host district wide specialized events throughout the school year that emphasize the importance of family engagement and that will provide all families with an opportunity to participate and benefit from the resources provided.

V. Conducting, with parents, an annual evaluation of the content and effectiveness of the parental involvement policy in improving the academic quality of the schools

- The district will administer surveys to evaluate the content and effectiveness of this parental involvement policy and its family engagement program in general. The district will use the findings of these evaluations to assess current and develop future strategies for effective family engagement.
- Findings from surveys – as well as other sources of feedback – will also be used to make any revisions to the parental involvement policy, as needed, with the participation of parents.
- All surveys or other tools used to gather feedback from families will be developed in English and Spanish.

VI. Involving parents in the activities of the school

- Information about family engagement programs, meetings, workshops, and other activities will be communicated in a timely manner using multiple channels of communication.
- This information can be distributed through weekly or monthly newsletters, calendars, phone calls, text messaging, e-mails, school marquees, websites, social media, bulletin boards, flyers, by classroom teachers, by Family and Community Engagement Specialists, etc. Information will be shared in English and Spanish.
- Advocacy and decision-making opportunities made available to families include serving on the Campus Leadership Team (CLT), District Leadership Team (DLT), Student Health Advisory Committee (SHAC), parent-led groups, etc.
- The district and schools will provide all families with opportunities to participate in family involvement activities for limited English speakers, families experiencing homelessness, parents/families with students with disabilities and parents/families of migrant children in a language and format understandable to the family.

Families and community members are always welcome at our schools. By using their suggestions to improve our schools and by working together, we can help students in all of our schools be successful learners.

Revised: 8/6/2024



CAST MED High School & CAST IMAGINE Middle School Política de Participación de los Padres y la Familia (Español) 2024-2025

El Distrito Escolar Independiente de San Antonio se compromete a trabajar junto con todas las familias para proporcionar la mejor educación a todos los estudiantes. Creemos firmemente que debe existir una asociación entre el hogar y la escuela para que esto ocurra. Nuestro objetivo es proporcionar una plataforma donde las familias puedan expresar sus puntos de vista y resolver problemas. Es muy importante que las familias sepan que su participación en el desarrollo de esta política de participación de los padres es fundamental para que todos los estudiantes se beneficien de su tiempo en la escuela y de los servicios proporcionados por el programa de Título I, Parte A. Gracias por elegir SAISD y mantenerse involucrado en la educación de sus hijos:

I. Involucrar a los padres en el desarrollo del plan de mejoramiento del distrito

- El distrito involucrará a las familias en el desarrollo del plan de mejora del distrito, el plan del programa de Título I, la política de participación de los padres y el proceso de revisión y mejora de la escuela.
- El distrito proporcionará a las familias una copia de la política de participación de los padres del distrito a través del sitio web del distrito e información sobre la participación de los padres, el voluntariado, la tutoría y otros recursos para los padres a través del manual de estudiantes y padres.
- El distrito cuenta con un equipo dedicado que está disponible por teléfono, correo electrónico o en persona durante todo el año para que las familias brinden comentarios y sugerencias o compartan cualquier inquietud sobre la política.

II. Ayudar a las escuelas a implementar actividades de participación familiar para mejorar el rendimiento de los estudiantes

- El distrito proporcionará capacitación anual sobre los requisitos de participación de los padres del Título I a los administradores de la escuela y a los especialistas en participación familiar y comunitaria
- El distrito, en colaboración con sus escuelas del Título I, Parte A, proporcionará asistencia a los padres, según corresponda, para comprender temas (con muestras) como los estándares de contenido académico del Estado, los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del Estado, las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas, los requisitos del Título I, Parte A, cómo monitorear el progreso de su hijo, interactuar con el maestro de su hijo, conferencias de padres / maestros, etcétera.

III. Ayudar a las escuelas y a los padres a crear capacidad

- El distrito proporcionará capacitación y recursos para apoyar el aprendizaje en el hogar para que las familias tengan herramientas para trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento estudiantil.
- Cada escuela llevará a cabo anualmente una reunión en la que las familias aprenderán sobre los requisitos del programa de Título I de una escuela. La escuela hará todo lo

posible para organizar reuniones en un día de la semana y a la hora que sea conveniente para la mayoría de las familias. Además, toda la comunicación con las familias se realizará en un idioma y formato que puedan entender.

- El distrito se reunirá regularmente con los especialistas en participación familiar y comunitaria para el desarrollo profesional, la colaboración, la creación de redes y la planificación.

IV. Desarrollo de actividades de participación de los padres

- El distrito también desarrollará iniciativas y organizará eventos especializados en todo el distrito durante todo el año escolar que enfatizan la importancia de la participación familiar y que brinden a todas las familias la oportunidad de participar y beneficiarse de los recursos proporcionados.

V. Realizar, con los padres de familia, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres en el mejoramiento de la calidad académica de las escuelas

- El distrito administrará encuestas para evaluar el contenido y la efectividad de esta política de participación de los padres y su programa de participación familiar en general. El distrito utilizará los hallazgos de estas evaluaciones para evaluar las estrategias actuales y futuras para la participación efectiva de la familia.

- Los resultados de las encuestas, así como otras fuentes de retroalimentación, también se utilizarán para hacer cualquier revisión a la política de participación de los padres, según sea necesario, con la participación de los padres.

- Todas las encuestas u otras herramientas utilizadas para recopilar comentarios de las familias se desarrollarán en inglés y español.

VI. Involucrar a los padres en las actividades del colegio

- La información sobre los programas de participación familiar, reuniones, talleres y otras actividades se comunicará de manera oportuna utilizando múltiples canales de comunicación.

- Esta información puede ser distribuida a través de boletines semanales o mensuales, calendarios, llamadas telefónicas, mensajes de texto, correos electrónicos, marquesinas escolares, sitios web, redes sociales, tableros de anuncios, folletos, por maestros de aula, por especialistas en participación familiar y comunitaria, etcétera. La información se compartirá en inglés y español.

- Las oportunidades de defensa y toma de decisiones disponibles para las familias incluyen servir en el Equipo de Liderazgo del Campus (CLT), el Equipo de Liderazgo del Distrito (DLT), el Comité Asesor de Salud Estudiantil (SHAC), grupos dirigidos por padres, etcétera.

- El distrito y las escuelas proporcionarán a todas las familias oportunidades para participar en actividades de participación familiar para personas con poca capacidad de habla inglesa, familias sin hogar, padres/familias con estudiantes con discapacidades y padres/familias de niños migrantes en un idioma y formato comprensible para la familia.

Las familias y los miembros de la comunidad siempre son bienvenidos en nuestras escuelas. Al usar sus sugerencias para mejorar nuestras escuelas y al trabajar juntos, podemos ayudar a los estudiantes de todas nuestras escuelas a ser aprendices exitosos.

Revisado 8/6/2024