



Parent and Family Engagement Policy
2024-2025

The staff at Whittier Middle School along with the support of state and federal programs such as Title 1, seeks to involve parents in an effective home-school partnership to provide the best possible education for our students. Parent engagement activities are integrated into the school master plan for academic accountability.

Communication with Parents

Parents form a partnership which includes an open two-way collaboration with Whittier staff. Effective communication between the home and the school is provided through the following activities:

- ❖ Teacher welcome letters
- ❖ Back-to School Night (meet the teachers)
- ❖ Progress reports
- ❖ Special events/Parent meetings
- ❖ Parent/Teacher Conferences
- ❖ End of nine weeks report card(s)
- ❖ Phone calls, emails, and text message
- ❖ District/Campus websites
- ❖ Schoolmessenger (mass notification system that allows schools to notify parents all at once)
- ❖ Family Academic nights
- ❖ School-Parent Compact
- ❖ Assessment letters sent home
- ❖ Canvas/Frontline Parent access
- ❖ Whittier Marquee
- ❖ Extra-curricular events

Title 1 Parent Meetings

An annual Title 1 meeting is held beginning of the year, or during open house to inform parents of the school's participation of the program and to explain requirements of a Title 1 school. Parents have the opportunity to be involved in helping develop, organize, plan and review the Parent and Family Engagement Policy, as well as the School-Parent Compact.

Parent Trainings

These are opportunities to help Parents develop skills to use at home that support their children's academic and school growth. The trainings will provide parents with techniques and strategies that they may utilize to improve their children's academic success and to assist in learning at home. There are different sessions throughout the school year, such as:

- ❖ Community Fairs
- ❖ STAAR Nights
- ❖ Literacy Nights
- ❖ Math & Science Night
- ❖ Parent workshops
- ❖ Family Fun Nights
- ❖ Multicultural Festival
- ❖ AVID Night

Parent Support Committees

Parents can offer their support by sitting in as a member of one or more school committee. Members include, Principal, Staff member and 1 or 2 parents. The purpose is to discuss annual goals and assist in making budget recommendations. Parents are always welcome to volunteer with the proper volunteer packet forms filled out. Parents are encouraged to support their children's education by helping complete homework and ensuring there is sufficient amount of study time. Support committees are as follows:

- ❖ PTA (Parent Teacher Association)
- ❖ CAC (Campus Advisory Council)
- ❖ LPAC (Language Performance Assessment Committee)
- ❖ Community Based Volunteer Team

The Parent and Family Engagement Policy will be reviewed annually

Revised 07/25/2024





Política de participación de padres y familias
2024-2025

El personal de la Escuela Secundaria Whittier junto con el apoyo de los programas estatales y federales como el Título 1, busca involucrar a los padres en una asociación efectiva entre el hogar y la escuela con el fin de proporcionar la mejor educación posible para nuestros estudiantes. Las actividades de participación de los padres están integradas en el plan maestro de la escuela para la responsabilidad académica.

Comunicación con los padres

- Cartas de bienvenida de los maestros
- Informes de progreso
- Eventos especiales/reuniones de padres
- Informe(s) al final de las nueve semanas
- Llamadas telefónicas
- Sitios web del distrito/del campus
- Mensajes PENS (sistema de notificación masiva que permite a las escuelas notificar a los padres a la vez)
- Noches académicas familiares
- Pacto entre la escuela y los padres
- Cartas de evaluación enviadas a casa
- Acceso a Canvas/Frontline para padres
- Whittier Marque
- Eventos extracurriculares

Reuniones de padres del Título 1

Una reunión anual del Título 1 se lleva a cabo a principios del año, o durante la casa abierta para informar a los padres de la participación de la escuela del programa y para explicar los requisitos de una escuela del Título 1. Los padres tienen la oportunidad de participar en el desarrollo, la organización, la planificación y la revisión de la Política de Participación de los Padres y las Familias, así como el Pacto entre la Escuela y los Padres.

Entrenamientos para Padres

Estas son oportunidades para ayudar a los padres a desarrollar habilidades para usar en casa que apoyen el crecimiento académico y escolar de sus hijos. Los entrenamientos proporcionarán a los padres técnicas y estrategias que pueden utilizar para mejorar el éxito académico de sus hijos y para ayudar en el aprendizaje en casa. Hay diferentes sesiones a lo largo del año escolar, tales como

- Ferias comunitarias Noches de STAAR
- Noches de alfabetización
- Noche de Matemáticas y Ciencia Talleres para padres
- Noches de diversión familiar

Comités de apoyo a los padres

Los padres pueden ofrecer su apoyo formando parte de uno o más comités escolares. Los miembros incluyen, Director, miembro del personal y 1 o 2 padres. El propósito es discutir los objetivos anuales y ayudar a hacer recomendaciones sobre el presupuesto. Los padres son siempre bienvenidos a ser voluntarios con los formularios de paquetes de voluntarios apropiados llenados. Los padres son alentados a apoyar la educación de sus hijos ayudando a completar las tareas y asegurando que haya suficiente tiempo de estudio. Los comités de apoyo son los siguientes PTA (Asociación de Padres y Maestros) CLT (Equipo de Liderazgo del Campus)

- LPAC (Comité de Evaluación del Rendimiento Lingüístico) Equipo de voluntarios de la comunidad



2024-2025 Whittier Middle School – School-Parent Compact

Both the school represented by the teacher and the parent realize that the responsibility for this student to meet the State of Texas high performance standards must be shared. The school, the parent and the student realize the importance of regular communication. To this end, we agree to do the following to support this child's education:

The School will:

- ❖ Provide a high-quality, relevant curriculum
- ❖ Provide high-quality, effective instruction
- ❖ Hold high expectations for students
- ❖ Provide a safe, supportive and effective learning environment
- ❖ Hold a parent-teacher conference, at least annually
- ❖ Provide **frequent** reports at least every three weeks to parents on a child's progress **according to the district/campus requirements**
- ❖ Provide reasonable access to staff
- ❖ Provide opportunities to observe classroom activities (with proper clearance)
- ❖ Treat each student with dignity and respect
- ❖ Provide 24-hour notice to parents regarding tutoring and detention
- ❖ Ensure students can make-up work and improve grades

The Parent/Guardian will:

- ❖ Make sure child comes to school on time and remains until dismissal
- ❖ Ensure drop off time is after **7:45 am** and pick up time is no later than 4:05pm
- ❖ Make sure that homework and missed class assignment are completed
- ❖ Participate in decisions relating to the education of the child, such as school board elections, PTA meetings, school related meetings and surveys
- ❖ Attend a parent-teacher conference, at least annually, and at the request of the teacher
- ❖ Volunteer at the child's school when possible, upon clearance
- ❖ Make sure extracurricular time and activities are positive
- ❖ Communicate the importance of staying in school and doing his/her best, by reviewing report cards, progress reports and Parent Portal
- ❖ Report any safety concerns to campus Administrator
- ❖ Provide updated contact information to school personnel

The Student will:

- ❖ Respect teachers, staff and other students
- ❖ Try her/his best and learn all that he/she can on the road to becoming a lifelong learner
- ❖ Complete all classroom and homework assignments
- ❖ Use self-control in all situations
- ❖ Take pride in his/her school and all that he/she does
- ❖ Tell his/her parent about any problems that may occur at school
- ❖ Communicate with the teacher so that he/she can best meet my needs
- ❖ Choose friends carefully as they will reflect who I am
- ❖ Continue learning and attend tutoring (if needed)
- ❖ Follow the cell phone use policy
- ❖ Ensure academics comes first before extra-curricular activities
- ❖ Report safety concerns to teacher, parent, counselor, and or administrator
- ❖ Adhere to the Student Code of Conduct and The Whittier Way, including dress code



Whittier Middle School · 2101 Edison Dr. · San Antonio, TX 78201

Office: (210) 738-9755 · Fax: (210) 228-3022

Reviewed July 25, 2024

It is the policy of San Antonio ISD not to discriminate on the basis of race, color, national origin, age, sex, gender identity, gender expression, sexual orientation or disability in its vocational programs, services or activities as required by Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Education Amendments of 1972; Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended, and SAISD's board policies DIA, FFH, and FFI.





2024-2025 Whittier Middle School - Pacto entre la escuela y los padres

Tanto la escuela representada por el maestro como los padres se dan cuenta de que la responsabilidad de que este estudiante cumpla con los estándares de alto rendimiento del Estado de Texas debe ser compartida. La escuela, los padres y el estudiante se dan cuenta de la importancia de la comunicación regular. Con este fin, acordamos hacer lo siguiente para apoyar la educación de este niño:

La escuela hará lo siguiente:

- ❖ Proporcionar un plan de estudios relevante y de alta calidad
- ❖ Proporcionará una instrucción eficaz y de alta calidad
- ❖ Mantener altas expectativas para los estudiantes
- ❖ Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro, solidario y eficaz
- ❖ Celebrará una reunión entre padres y profesores, al menos una vez al año
- ❖ Informar con frecuencia a los padres sobre el progreso de sus hijos.
- ❖ Proporcionar un acceso razonable al personal
- ❖ Proporcionar oportunidades para observar las actividades del aula (con la debida autorización)
- ❖ Tratar a cada estudiante con dignidad y respeto
- ❖ Avisar a los padres con 24- horas de antelación sobre las tutorías y las detenciones

El padre/tutor deberá:

- ❖ Asegurarse de que el niño llegue a la escuela a tiempo y se quede hasta la salida
- ❖ Asegurar que la hora de dejar al niño es después de las 7:45 am y que la hora de recogerlo no es más tarde de las 4:05pm
- ❖ Asegurarse de que los deberes y las tareas de clase perdidas se completen
- ❖ Participar en las decisiones relacionadas con la educación del niño, como las elecciones del consejo escolar, las reuniones de la Asociación de Padres de Alumnos (PTA), las reuniones relacionadas con la escuela y las encuestas
- ❖ Asistir a una reunión entre padres y profesores, al menos una vez al año, y a petición del profesor
- ❖ Ser voluntario en la escuela del niño cuando sea posible, previa autorización
- ❖ Asegurarse de que el tiempo y las actividades extracurriculares sean positivas
- ❖ Comunicar la importancia de permanecer en la escuela y dar lo mejor de sí mismo, revisando los boletines de notas, los informes de progreso y el Portal de Padres.
- ❖ Informar de cualquier problema de seguridad al administrador del campus
- ❖ Proporcionar información de contacto actualizada al personal de la escuela

El estudiante deberá:

- ❖ Respetará a los profesores, al personal y a los demás estudiantes
- ❖ Se esforzará al máximo y aprenderá todo lo que pueda en el camino de convertirse en un estudiante de por vida
- ❖ Completar todas las tareas de la clase y de la casa
- ❖ Utilizar el autocontrol en todas las situaciones
- ❖ Enorgullecerse de su escuela y de todo lo que hace
- ❖ Informar a sus padres de cualquier problema que pueda surgir en la escuela
- ❖ Comunicarse con el profesor para que pueda satisfacer mejor mis necesidades
- ❖ Elegir cuidadosamente a los amigos, ya que reflejarán quién soy
- ❖ Seguir aprendiendo y asistir a las tutorías (si es necesario)
- ❖ Adherirme al Código de Conducta Estudiantil y a The Whittier Way, incluyendo el código de vestimenta

Revisado el 19 de septiembre de 2022 - Es la política del Distrito Escolar Independiente de San Antonio no discriminar en base a la raza, color, origen nacional, edad, sexo, identidad de género, expresión de género, orientación sexual o discapacidad en sus programas vocacionales, servicios o actividades como se requiere en el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, como se enmendó; el Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972; la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, como se enmendó, y las políticas de la junta directiva de SAISD DIA, FFH y FFI.