

Family Engagement Policy

Tafolla College Prep is committed to the education of the children of our community. We believe that parent involvement is an essential piece of ensuring our students succeed in school. We believe that when parents become more involved in the academic process, school becomes a priority for their children. It is our commitment to maintain a good line of communication from school to homes and within members of our community to provide ample opportunities for parent involvement throughout each school year.

Title I regulations require each school served under Title I to jointly develop and distribute to parents of participating children a printed Parent Involvement Policy agreed to by the parents that outlines the requirements outlined in Title I law.

To. PARTICIPATION IN POLICY-MAKING

- 1. Parents, F.A.C.E., the Administration, and other staff members shall hold an annual Title 1 meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of parents to participate.**

Tafolla College Prep Middle & Tafolla Middle provides our parents with the opportunity each school year to review our Title I school requirements and the School's Parent Involvement Policy. In addition, our teachers hold Parent-Teacher Conferences throughout the school year (3) along with Parent Meetings to keep them updated with their students' progress.

- 2. Offer a flexible number of meetings, such as morning or evening meetings. The FACE Specialist will provide families with snacks and workshop supplies with funding provided under Title 1 (ESSA) funds, such as meetings related to parent involvement and educational success for students who:**

Parents are invited to participate in a variety of meetings and activities throughout the school year. An open house is held in August and again in January to provide parents with the opportunity to formally visit their child's classroom to learn more about their student's grade level expectations and academic progress. The content of our school's parent resource center will be announced frequently throughout the school year to highlight various opportunities for parents to visit. The center also includes a computer for parents to access the Avela Site as well as the Frontline Parent Portal and monitor their child's progress. To meet the needs of our diverse group of parents, training is provided monthly with a multitude of topics that can be obtained throughout the year between 8:30 am and 4:00 pm. Formal training and workshops scheduled throughout the year are guided by parent feedback and survey data and vary by

Tafolla Middle School / Tafolla College Prep 2024-2025

date and time. In cases where transportation is a barrier to a parent being involved in our school, the Administrative Team and F.A.C.E make special arrangements to link that parent with a necessary resource (Zoom) to be a part of their campus participation.

Due to our families' hectic and varied schedules, efforts will be made to provide training opportunities to parents through links on Zoom that allow them to access information. It will also be provided in different languages for those families with a specific need.

Parents will be invited to participate in a parent-teacher conference (3) times a year (depending on students' academic difficulties or behavior) to discuss their child's progress. Teachers may host parents during their conference period during the school day or after school to accommodate as many reciprocal parents as possible.

3. Involve parents, in an organized, ongoing, and timely manner, in the planning, review, and improvement of programs under this part of Title 1, including planning, reviewing, and revising the school compact and the school's parent involvement policy.

Our school annually invites parents to participate in review and review meetings to examine and discuss our Parent, Teacher, and Student School Compact and Family Engagement Policy. The school's Campus Advisory Council will constantly review school policy in an organized, continuous, and timely manner. An organized Parent Group called the Parent Leadership Committee will be established in the year 2024-2025.

4. Provide parents of participating children with timely information about programs under this part; Title 1 Annual Meetings, Parent-Teacher Compact Review, and Review/Family Engagement Policy. Parents will also attend meetings and be given descriptions and explanations of the curriculum used in the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to achieve; and, if parents so request, opportunities to hold regular meetings to make suggestions and participate, as appropriate, in decisions concerning their children's upbringing, and to respond to any suggestions as soon as possible.

Our school communicates with parents about state assessment and curricular expectations, school-wide requirements regarding the delivery of instruction, techniques used to assess student work, and individual classroom rituals and routines relevant to our student's academic success. We use a variety of communication techniques, such as our System Manual, School Handbook, School Newsletters, School Website, Campus Marquis, Parent Link (Phone Call System),

Tafolla Middle School / Tafolla College Prep 2024-2025

Parent/Teacher Conferences, Attendance Forums, School Board Meetings, Individual Notes/Calls Home, Family Fun Nights, Surveys (paper and phone), Parent Resource Room (room 1132 FACE), Parent Workshops, Open House, Back to School Night, Mid-Term Progress Reports every 9 weeks, Report Cards, Benchmark Test

B. SHARED RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT

As a component of the school-wide Parent Involvement Policy, Tafolla Middle School will develop this with parents of all children served under a Title-1 campus that the school's Parent-Teacher Compact outlines how parents, all school staff, and students will share responsibility for improving student academic achievement.

A student's education is not only the responsibility of the teacher, but also of the parents and the child. For this reason, a Parent-Teacher Compact has been developed to show how each will come together in an agreement of how we should implement this agreement in our school. This document serves as an agreement between all parties to adhere to certain duties and responsibilities to ensure student success. It is reviewed, reviewed, and signed by the principal at the end of each school year. The Covenant is kept in a folder in the main office and on the school's website and is used at student and parent-teacher conferences to remind each participant of their responsibilities. These compacts are also used to motivate students and parents to become more involved in the educational process and to let parents know that they are equal partners in their child's learning.

C. CAPACITY BUILDING FOR PARTICIPATION

To ensure effective parental and community involvement:

- 1.** Tafolla will help parents of children served by the school or local educational agency, as appropriate, understand topics such as the state's academic content standards and state student achievement standards. state and local academic assessments, the requirements of this part, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve their child's achievement.
- 2.** You will need to provide materials (FACE Monies) and training to help parents work with their children to improve their child's achievement, such as literacy training (English as a second language) and use of technology, as appropriate to encourage parent involvement.

Tafolla Middle School / Tafolla College Prep 2024-2025

- 3.** It will educate teachers, staff, and principals, with the help of parents, on the value and usefulness of parent contributions, and on how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build bonds between parents and the school.

Parent input will be solicited throughout the year in meetings, surveys, and one-on-one conferences. The information obtained will be used by the school's Administrative Team to strengthen the bond between school and home in order to increase student achievement. The F.A.C.E. specialist, along with teachers and staff, will take the initiative to provide a multitude of opportunities for parents to get involved in our school throughout the course of the year to take full advantage of the benefits and resources that come with active parent involvement.

- 4.** It shall, to the extent possible and appropriate, coordinate and integrate parent engagement programs and activities with community-based early learning programs and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents to participate fully in the best education of their children.

It is the role of the F.A.C.E. specialist and campus staff and teachers to take the lead in establishing a strong relationship between home and school. A parent resource center contains resources and referrals for parents. Field trips and on-campus activities are plentiful throughout the year and parents are encouraged to attend these events as often as possible.

- 5.** Ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to parents of participating children in a language that parents can understand (**English, Spanish, Patu, Farsi**) and to those with language barriers (sign language interpreter).

Tafolla College Middle Prep School has made it a practice to send home school correspondence in (**English, Spanish, Pashto, and Parsi**) to ensure that all information relating to our school is understandable. A system translator assists our school with oral communication when needed.

D. In carrying out Parent Involvement:

- 1.** Districts and schools will provide comprehensive opportunities for involvement by parents of children with limited English proficiency, parents of children with disabilities, and parents of migrant children, including the provision of school information and reports in a format that parents can understand.

Tafolla Middle School / Tafolla College Prep 2024-2025

2. Parents of all students, regardless of English proficiency, mobility, or disability, are an important part of our learning community. All parents are offered the opportunity to participate in their child's school environment. For this reason, if a special need is identified that would help a parent better understand their child's educational process and academic progress, assistance will be provided. This type of support often comes in the form of school documents interpreted in the parent's primary language. Have an interpreter available to translate important information at school-wide meetings and events, in addition to working with an interpreter. This will provide translation at parent-teacher conferences, making resources available for parents in our Parent Resource Center that are in English, Spanish, Pashto, and Parsi. Participating faculty and staff will participate in training to better understand the culture of the students served, thereby providing easier accessibility to parents and/or students with disabilities, etc.



Fidel L. Tafolla Middle School | 303 W. Cesar E. Chavez Boulevard, San Antonio, TX 78207 | Phone: (210) 978-7930 | Fax: (210) 228-3019

Tafolla Middle School / Tafolla College Prep 2024-2025

Revised May 20, 2024

Política de Participación Familiar

Tafolla College Prep está comprometida con la educación de los niños de nuestra comunidad. Creemos que la participación de los padres es una pieza esencial para garantizar que nuestros estudiantes tengan éxito en la escuela. Creemos que cuando los padres se involucran más en el proceso académico, la escuela se convierte en una prioridad para sus hijos. Es nuestro compromiso mantener una buena línea de comunicación desde la escuela hasta los hogares y dentro de los miembros de nuestra comunidad para brindar amplias oportunidades para la participación de los padres a lo largo de cada año escolar.

Las regulaciones del Título I requieren que cada escuela atendida bajo el Título I desarrolle conjuntamente y distribuya a los padres de los niños participantes, una Política de Participación de los Padres impresa acordada por los padres que describa los requisitos descritos en la ley del Título I.

A. PARTICIPACIÓN EN LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS

- 1. Los padres, F.A.C.E, la Administración y otros miembros del personal llevarán a cabo una reunión anual de Título 1, en un momento conveniente, a la que se invitará y alentará a asistir a todos los padres de los niños participantes, para informar a los padres de la participación de su escuela bajo esta parte y explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres a participar.**

Tafolla College Prep Middle & Tafolla Middle Brinda a nuestros padres la oportunidad cada año escolar de revisar nuestros requisitos escolares de Título I y la Política de Participación de los Padres de la Escuela. Además, nuestros maestros llevan a cabo Conferencias de Padres y Maestros durante todo el año escolar (3) junto con Reuniones de Padres para mantenerlos actualizados con el progreso de sus estudiantes.

- 2. Ofrezca un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche. El especialista de FACE proporcionará a las familias refrigerios y suministros para talleres con fondos proporcionados bajo los fondos del Título 1 (ESSA), como reuniones relacionadas con la participación de los padres y el éxito educativo de los estudiantes que:**

Los padres están invitados a participar en una variedad de reuniones y actividades en el transcurso del año escolar. Se lleva a cabo una jornada de puertas abiertas en agosto y nuevamente en enero para brindar a los padres la oportunidad de visitar formalmente el salón de clases de sus hijos para informarse mejor sobre las expectativas del nivel de grado y el progreso académico de sus estudiantes. El contenido del centro de recursos para padres de nuestra escuela se anunciará con frecuencia durante todo el año escolar para

Tafolla Middle School / Tafolla College Prep 2024-2025

resaltar varias oportunidades para que los padres visiten. El centro también incluye una computadora para los padres para acceder al Sitio de Avela, así como al Portal para Padres de Primera Línea y monitorear el progreso de su hijo. Para satisfacer las necesidades de nuestro diverso grupo de padres, la capacitación se brinda mensualmente con una multitud de temas que se pueden obtener durante todo el año entre las 8:30 am y las 4:00 pm. Las capacitaciones formales y los talleres programados a lo largo del año se guían por los comentarios de los padres y los datos de la encuesta y varían según la fecha y la hora. En los casos en los que el transporte es una barrera para que un padre se involucre en nuestra escuela, el Equipo Administrativo y la F.A.C.E hacen arreglos especiales para vincular a ese padre con un recurso necesario (Zoom) para poder ser parte de su participación en el campus.

Debido a los horarios agitados y variados de nuestras familias, se harán esfuerzos para brindar oportunidades de capacitación a los padres a través de enlaces en un Zoom que les permitan acceder a la información. También se proporcionará en diferentes idiomas para aquellas familias con una necesidad específica.

Se invitará a los padres a participar en una conferencia de padres y maestros (3) veces al año (dependiendo de las dificultades académicas o el comportamiento de los estudiantes) para discutir el progreso de sus hijos. Los maestros pueden recibir a los padres durante su período de conferencia durante el día escolar o después de la escuela para acomodar a tantos padres recíprocos como sea posible.

3. Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte del Título 1, incluyendo la planificación, revisión y revisión del pacto escolar y de la política de participación de los padres de la escuela.

Nuestra escuela invita anualmente a los padres a participar en reuniones de revisión y revisión para examinar y discutir nuestro Pacto de Padres, Maestros, Estudiantes de la Escuela y la Política de Participación Familiar. El Consejo Asesor del Campus de la escuela revisará constantemente la política de la escuela de manera organizada, continua y oportuna. Se establecerá un Grupo de Padres organizado llamado Comité de Liderazgo de Padres en el año 2024-2025.

4. Proporcionar a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas conforme a esta parte; Reuniones Anuales de Título 1, Revisión y Revisión del Pacto de Padres y Maestros / Política de Participación Familiar. Los padres también asistirán a las reuniones y se les darán descripciones y explicaciones del plan de estudios que se usa en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes; y, si los padres lo solicitan,

Tafolla Middle School / Tafolla College Prep 2024-2025

oportunidades para celebrar reuniones periódicas a fin de formular sugerencias y participar, según proceda, en decisiones relativas a la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible.

Nuestra escuela se comunica con los padres a sobre las expectativas curriculares y de evaluación del estado, los requisitos de toda la escuela en relación con la entrega de la instrucción, las técnicas utilizadas para evaluar el trabajo de los estudiantes y los rituales y rutinas individuales del aula pertinentes para el éxito académico de nuestros estudiantes. Utilizamos una variedad de técnicas comunicativas, como nuestro Manual del Sistema, Manual de la escuela, boletines escolares, sitio web de la escuela, Campus Marquis, enlace para padres (sistema de llamadas telefónicas), Conferencias de Padres/Maestros, Foros de Asistencia, Reuniones del Consejo Escolar, Notas Individuales/Llamadas a Casa, Noches de Diversión Familiar, Encuestas (en papel y por teléfono), Sala de Recursos para-Padres (salón 1132 FACE), Talleres para Padres, Casa Abierta, Noche de Regreso a la Escuela, Informes de Progreso de Medio Término cada 9 semanas, Boletines de Calificaciones, Prueba de Referencia

B. RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA EL ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES

Como un componente de la Política de Participación de los Padres a nivel escolar, la Escuela Intermedia Tafolla desarrollará conjuntamente con los padres de todos los niños atendidos bajo un plantel de Título-1 que el Pacto entre Padres y Maestros de la escuela describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

La educación de un estudiante no es solo responsabilidad del maestro, sino también de los padres y del niño. Por esta razón, se ha desarrollado un Pacto de Padres y Maestros para mostrar cómo cada uno se unirá en un acuerdo de cómo debemos implementar este acuerdo en nuestra escuela. Este documento sirve como un acuerdo entre todas las partes para que se adhieran a ciertos deberes y responsabilidades para garantizar el éxito del estudiante. Es revisado, revisado y firmado por el director al final de cada año escolar. El Pacto se guarda en una carpeta en la oficina principal y en la página web de la escuela y se utiliza en las conferencias de estudiantes y padres maestros para recordar a cada participante sus responsabilidades. Estos pactos también se utilizan para motivar a los estudiantes y a los padres a involucrarse más en el proceso educativo y para que los padres sepan que son socios iguales en el aprendizaje de sus hijos.

C. CREACIÓN DE CAPACIDAD PARA LA PARTICIPACIÓN

Para asegurar la participación efectiva de los padres y la comunidad:

Tafolla Middle School / Tafolla College Prep 2024-2025

- 1.** Tafolla ayudará a los padres de los niños atendidos por la escuela o la agencia educativa local, según corresponda, a comprender temas tales como los estándares de contenido académico del estado y los estándares estatales de rendimiento académico de los estudiantes. evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.
- 2.** Deberá proporcionar materiales (FACE Monies) y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la capacitación en alfabetización (inglés como segundo idioma) y el uso de la tecnología, según corresponda para fomentar la participación de los padres.
- 3.** Educará a los maestros, al personal y a los directores, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar a los padres, comunicarse y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.

Se solicitará la opinión de los padres durante todo el año en reuniones, encuestas y conferencias individuales. La información obtenida será utilizada por el Equipo Administrativo de la escuela para fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar con el propósito de aumentar el rendimiento de los estudiantes. El especialista de F.A.C.E., junto con los maestros y el personal, tomarán la iniciativa de brindar una multitud de oportunidades para que los padres se involucren en nuestra escuela durante el transcurso del año para aprovechar al máximo los beneficios y recursos que vienen con la participación activa de los padres.

- 4.** Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con los programas de aprendizaje temprano basados en la comunidad y llevar a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar plenamente en la mejor educación de sus hijos.

Es el papel del especialista de F.A.C.E. y del personal y los maestros del campus tomar la iniciativa para establecer una relación sólida entre el hogar y la escuela. Un centro de recursos para padres contiene recursos y referencias para los padres. Las excursiones y las actividades en el campus son abundantes durante todo el año y se anima a los padres a asistir a estos eventos con la mayor frecuencia posible.

Tafolla Middle School / Tafolla College Prep 2024-2025

- 5.** Se asegurará de que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y de los padres se envíe a los padres de los niños participantes en un idioma que los padres puedan entender (**inglés, español, pastu, farsi**) y a aquellos con barreras lingüísticas (intérprete de lenguaje de señas).

Tafolla College Middle Prep School ha convertido en una práctica enviar correspondencia de la escuela en el hogar en (**inglés, español, pastún, parsi**) para garantizar que toda la información relacionada con nuestra escuela sea comprensible. Un traductor del sistema ayuda a nuestra escuela con la comunicación oral cuando es necesario.

D. En la realización de la Participación de los Padres:

- 1.** Los distritos y las escuelas proporcionarán oportunidades completas para la participación de los padres con niños con dominio limitado del inglés, los padres con niños con discapacidades y los padres de niños migrantes, incluyendo el suministro de información e informes escolares en un formato que los padres puedan entender.
- 2.** Los padres de todos los estudiantes, independientemente de su dominio del inglés, movilidad o discapacidad, son una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. A todos los padres se les ofrece la oportunidad de participar en el entorno escolar de sus hijos. Por esta razón, si se identifica una necesidad especial que ayudaría a un padre a comprender mejor el proceso educativo y el progreso académico de su hijo, se le brindará asistencia. Este tipo de apoyo a menudo viene en forma de documentos escolares interpretados en el idioma principal de los padres. Tener un intérprete disponible para traducir información importante en reuniones y eventos de toda la escuela, además de trabajar con un intérprete. Esto proporcionará traducción en las conferencias de padres y maestros, poniendo a disposición recursos para padres en nuestro Centro de Recursos para Padres que están en: inglés, español, pastún y parsi. Los profesores y el personal participantes participarán en capacitaciones para comprender mejor la cultura de los estudiantes atendidos, proporcionando así una accesibilidad más fácil a los padres y / o estudiantes con discapacidades, etc.

Tafolla Middle School / Tafolla College Prep 2024-2025



Fidel L. Tafolla Middle School

1303 W. Cesar E. Chavez Boulevard, San Antonio, TX 78207

Phone: (210) 978-7930 Fax: (210) 228-3019

Revisado 20, de Mayo 2024

Tafolla Middle School / Tafolla College Prep 2024-2025