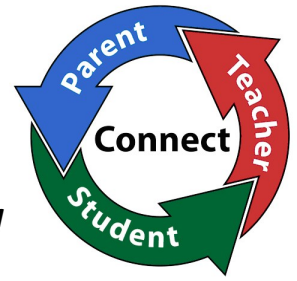




Charles A. Arnold Elementary
School - Parent Compact
2024 - 2025 School Year



A child succeeds when teachers and parents work together!

The School • Parent Compact is a living document that is reviewed annually by a volunteer committee of teachers and parents. The committee provides input on the duties and expectations needed for a student’s academic success. Please discuss the designated sections below with your child . We hope your family will support of the standards set forth by the Arnold Elementary Review and Revise Committee.

The school agrees to:

- ◆ Treat everyone with dignity and respect
- ◆ Model good punctuality and attendance
- ◆ Model professional dress and behavior
- ◆ Keep parents informed of student progress a minimum of twice a year (Fall/Spring)
- ◆ Provide high-quality curriculum and instruction focused on differentiation for growth of every student
- ◆ Create a fun, positive, inviting, and safe learning environment for students
- ◆ Provide opportunities for parents to voice their opinions, concerns, and participate in the decisions regarding the education and use of extracurricular time for their children
- ◆ Support and provide opportunities for parent involvement in the school and classrooms
- ◆ Support the PBIS model of Respectful, Responsible, and Ready

The parents agree to:

- ◆ Treat everyone with dignity and respect and hold an open mindset
- ◆ Encourage daily, punctual school attendance and send student to school with all necessary school supplies
- ◆ Maintain my child’s clothing and appearance clean
- ◆ Read to my child for a minimum of 20 minutes daily
- ◆ Speak about the value of education, college and job training
- ◆ Model appropriate dress and behavior when visiting the school
- ◆ Create a clean, supportive home environment for their child’s learning through dialog, homework, and setting a positive example
- ◆ Send my child to school on time with all the necessary school supplies
- ◆ Be team oriented by communicating with my child’s teacher regularly to inquire about his/her progress
- ◆ Support the PBIS model of Respectful, Responsible, and Ready

The parents will support and encourage student to practice the following:

- ◆ Treat everyone with dignity and respect
- ◆ Attend school daily and report on time
- ◆ Be team oriented by being a friend and leader, not a bully!
- ◆ Keep a positive attitude about learning
- ◆ Strive for and hold on to a growth mindset
- ◆ Read for 20 minutes or more each day
- ◆ Obey all school, bus, and district rules
- ◆ Ask for help when I don’t understand
- ◆ Complete class work and homework assignments
- ◆ Represent my school and family well and not disrupt the learning environment
- ◆ Keep my body clean by taking a bath and brushing my teeth every day
- ◆ Go to bed early so I can arrive at school ready to learn!
- ◆ Support the PBIS model of Respectful, Responsible, and Ready

Arnold’s Title I Review, Revise, and Evaluate Parent Committee adopted Arnold’s 2024-2025 School - Parent Compact on April 22, 2024.

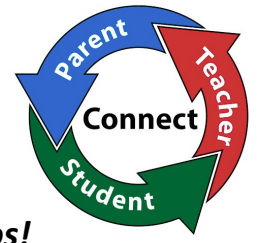


It is the policy of SAISD not to discriminate on the basis of race, color, religion, national origin, age, sex, gender identity, gender expression, sexual orientation or disability in its vocational programs, services or activities as required by Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Education Amendments of 1972; Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended.



El Pacto Entre la Escuela y los Padres

Año Escolar 2024 - 2025



¡Un niño tiene éxito cuando los maestros y los padres trabajan juntos!

El Pacto Entre la escuela y los padres es un documento vivo revisado anualmente por un comité voluntario de maestros y padres. El comité proporciona sugerencias sobre los deberes y expectativas necesarios para el éxito académico de un estudiante. Por favor, discuta las secciones designadas a continuación con su hijo/a. Esperamos que su familia apoye los estándares establecidos por el Comité de Revisión de la Escuela Primaria Arnold.

La escuela esta de acuerdo en:

- ◆ Tratar a todos con dignidad y respeto
- ◆ Modelar buena puntualidad y asistencia
- ◆ Modelar vestido y comportamiento profesional
- ◆ Mantener a los padres informados del progreso de sus estudiantes un mínimo de dos veces al año (otoño/primavera)
- ◆ Proporcionar un plan de estudios de alta calidad e instrucción centrada en la diferenciación para el crecimiento de cada estudiante
- ◆ Crear un ambiente de aprendizaje divertido, positivo, acogedor y seguro para los estudiantes
- ◆ Proporcionar oportunidades para que los padres expresen sus opiniones, preocupaciones y participen en las decisiones relacionadas con la educación y uso de tiempo extracurricular para sus hijos
- ◆ Apoyar y proporcionar oportunidades para la participación de los padres en la escuela y en las aulas
- ◆ Apoyar el modelo PBIS de Respetuoso, Responsable y Listo

Como padre, acepto:

- ◆ Tratar a todos con dignidad y respeto y mantener una mentalidad abierta
- ◆ Fomentar la asistencia a la escuela diaria y puntual Fomentar la asistencia escolar diaria y puntual y enviar a los estudiantes a la escuela con todos los útiles escolares necesarios
- ◆ Mantener limpios la ropa y la apariencia de mi hijo/a
- ◆ Leer con mi hijo/a durante un mínimo de 20 minutos diarios
- ◆ Hablar sobre el valor de la educación, la universidad y la capacitación laboral
- ◆ Modelar el vestido y el comportamiento apropiados al visitar la escuela
- ◆ Crear un ambiente hogareño limpio y de apoyo para el aprendizaje de sus hijos a través del diálogo, la tarea y dar un ejemplo positivo
- ◆ Llevar a mi hijo/a a la escuela a tiempo, con todos los útiles escolares necesarios
- ◆ Estar orientado al equipo comunicándose con el maestro de mi hijo regularmente para preguntar sobre su progreso
- ◆ Apoyar el modelo PBIS de Respetuoso, Responsable y Listo

Como padre, apoyaré y alentará a mi hijo/a practicar lo siguiente:

- ◆ Tratar a todos con dignidad y respeto
- ◆ Asistir a la escuela diariamente e informar a tiempo
- ◆ ¡Sé un equipo orientado siendo un amigo y líder, no un abusador (bully)!
- ◆ Luchar y aferrarse a una mentalidad de crecimiento
- ◆ Leer durante 20 minutos o más cada día
- ◆ Obedecer todas las reglas de la escuela, el autobús y el distrito
- ◆ Pedir ayuda cuando no entiendo
- ◆ Completar el trabajo de clase y las tareas escolares
- ◆ Representar bien a mi escuela y familia y no interrumpir el ambiente de aprendizaje
- ◆ Mantener mi cuerpo limpio tomando un baño y cepillándome los dientes todos los días
- ◆ ¡Me acostare temprano para poder llegar a la escuela listo para aprender!
- ◆ Apoyar el modelo PBIS de Respetuoso, Responsable y Listo

El Comité de Padres del Título I Revisión, Revisión y Evaluación adoptó el Pacto de la Primaria Arnold para el año 2024-2025 el 22 de abril de 2024.



Es política del SAISD no discriminar por motivos de raza, color, religión, origen nacional, edad, sexo, identidad de género, expresión de género, orientación sexual o discapacidad en sus programas, servicios o actividades vocacionales según lo requerido por el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmendada; Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972; Artículo 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, en su forma enmendada.