



Charles C. Ball Elementary School

2024-25 Parent & Family Engagement Policy



We are a neighborhood school that believes all students deserve a well-rounded education grounded in a student-centered approach. Students are provided with a project-based learning curriculum and a wide range of technology resources that increase rigor and relevance and provide students with the 21st-century skills needed to be successful in the careers of the future. The combination of a challenging instructional program and exceptional extracurricular programs cultivate a learning environment where students succeed both academically and socially. Our school educates all students by providing dual language, gifted and talented, English as a Second Language and special education services to eligible students.

Purpose Sec. 1116(b)(1), (c)(1) & (e)(5)

The Title I Family Engagement section of the Every Student Succeeds Act (ESSA) requires Title I schools to develop a written family engagement policy with student’s families. This policy will be reviewed and revised annually, distributed to families the beginning of each school year, and available to the community on the school’s website. The policy is available in English and Spanish. Una copia de esta póliza está disponible a pedido. Một bản sao của chính sách này có sẵn theo yêu cầu د دې پالیسی یوه کاپي د غوښتنې پر اساس شتون لري

Annual Title I Meeting Sec. 1116(c)(1)

Our school participates in a Title I School-wide Program. During the first 9 weeks of school, we will hold at least two Title I meetings and the principal will share the Title I program, budget, and services provided to our students, along with the rights of parents. These meetings will be held on different days and at different times. Charles C. Ball Elementary will advertise these meetings through campus social media, campus marquee, flyers, campus website, and classdojo.

Flexible Meeting Schedule Sec. 1116(c)(2)

Our school will offer families a flexible number of meetings on different days and at different times to encourage family participation. Families can also request meetings and trainings by contacting the FACE Specialist at 210-438-6845 Charles C. Ball Elementary will host Principal’s Coffees on the third Friday of every month at 8:30 am.

Family Participation Sec. 1116(c)(3)

Our school will involve families in an organized, ongoing, and timely way. Families are encouraged to participate in and provide feedback for our family engagement program by participating in the annual evaluation, policy review, and by providing feedback at family sessions and events. Family members interested in participating in the development of the Title I School-wide Program or Campus Improvement Plan, please contact Principal Vasquez at 210-438-6845.

Charles C. Ball Elementary School



Informing Families Sec. 1116(c)(4)

Our school will provide families

- timely information about our family engagement program
- description and explanation of the curriculum, assessments used to measure student progress, and the achievement levels of the TEKS (Texas Essential Knowledge and Skills) and STAAR (State of Texas Assessment Of Academic Readiness)

SAISD Curriculum Guides are available for Prek-8th grade in English and Spanish.

Assessment information for each grade level and testing calendars are available on the SAISD Parent & Student Assessment Information website. For additional information about the curriculum or grade level assessments, please contact your child's teacher.

Schoolwide Program Plan/Campus Improvement Plan Sec. 1116(c)(5)

The Title I Schoolwide Program Plan/Campus Improvement Plan is available to families and the community on our campus website. The Title I Schoolwide Program Plan is shared during the annual Title I meetings. A printed copy, in English, is available in the school office, and printed copies in other languages are available upon request. If a parent or guardian has a concern or question about the Title I Schoolwide Program Plan/Campus Improvement Plan, contact Principal Vasquez at 210-438-6845.

Parent & Family Partnerships Sec. 1116(e)(1), (2), (3), (4)

To encourage family partnership and participation, the school will provide information and training to increase student achievement, including:

- TEKS (Texas Essential Knowledge and Skills) and STAAR (State of Texas Assessment Of Academic Readiness)
- District assessments
- Monitoring your child's progress
- Partnering with your child's teacher(s)
- Reading
- Classroom Technology
- District Technology (Frontline)

Teachers will also receive annual training on partnering with families, including communication and collaboration. The school will make an effort to coordinate family engagement among other programs, such as HeadStart and Dual Language.

Additional District Family Resources

- [Attendance](#)
- [Frontline Parent Portal](#)
- [Parent-Student Handbook](#)
- [Family Support Helpline](#)

For more information about family engagement, contact: FACE Specialist at 210-438-6845

Revised: May 17, 2024



Charles C. Ball Elementary



Política de Participación de Padres y Familias 2024-25

Somos una escuela de barrio que cree que todos los estudiantes merecen una educación integral basada en un enfoque centrado en el estudiante. A los estudiantes se les proporciona un plan de estudios de aprendizaje basado en proyectos y una amplia gama de recursos tecnológicos que aumentan el rigor y la relevancia y brindan a los estudiantes las habilidades del siglo XXI necesarias para tener éxito en las carreras del futuro. La combinación de un programa de instrucción desafiante y programas extracurriculares excepcionales cultiva un entorno de aprendizaje donde los estudiantes tienen éxito tanto académica como socialmente. Nuestra escuela educa a todos los estudiantes al brindarles servicios de educación en dos idiomas, para superdotados y talentosos, inglés como segundo idioma y educación especial a los estudiantes elegibles.

Objetivo Sec. 1116(b)(1), (c)(1) y (e)(5)

La sección de Participación Familiar del Título 1 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) requiere que las escuelas de Título 1 desarrollen una política escrita de participación familiar con las familias de los estudiantes. Esta política se revisará y revisará anualmente, se distribuirá a las familias al comienzo de cada año escolar y estará disponible para la comunidad en el sitio web de la escuela. La póliza está disponible en inglés y español. Una copia de esta póliza está disponible a pedido. Một bản sao của chính sách này có sẵn theo yêu cầu د دې پالیسی یوه کاپي د غوښتنې پر اساس شتون لري

Reunión Anual de Título I Sec. 1116(c)(1)

Nuestra escuela participa en un programa escolar de Título I. Durante las primeras 9 semanas de clases, celebraremos al menos dos reuniones de Título I y el director compartirá el programa, el presupuesto y los servicios de Título I proporcionados a nuestros estudiantes, junto con los derechos de los padres. Estas reuniones se llevarán a cabo en diferentes días y en diferentes horarios. Charles C. Ball anunciará estas reuniones a través de anunciará estas reuniones a través de las redes sociales del campus, marquesina del campus, folletos, sitio web del campus y classdojo.

Horario de Reuniones Flexible Sec. 1116(c)(2)

Nuestra escuela ofrecerá a las familias una cantidad flexible de reuniones en diferentes días y en diferentes horarios para fomentar la participación familiar. Las familias también pueden solicitar reuniones y capacitaciones contactando FACE Especialista 210-438-6845

La escuela primaria Charles C. Ball organizará los cafés del director el tercer viernes de cada mes en 8:30 am

Participación Familiar Sec. 1116(c)(3)

Nuestra escuela involucrará a las familias de manera organizada, continua y oportuna. Se anima a las familias a participar y brindar comentarios sobre nuestro programa de participación familiar participando en la evaluación anual, revisión de políticas y brindando comentarios en sesiones y eventos familiares. Miembros de la familia interesados en participar en el desarrollo del Programa Escolar Título I o Plan de Mejoramiento del Campus, comuníquese con Directora Vasquez en 210-438-6845



Informar a las Familias

Sec. 1116(c)(4)

Nuestra escuela proporcionará a las familias

- información oportuna sobre nuestro programa de participación familiar
- descripción y explicación del plan de estudios, evaluaciones utilizadas para medir el progreso estudiantil y los niveles de logro de los TEKS (Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas) y STAAR (Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas)

Las Guías Curriculares de SAISD están disponibles para pre-kínder a octavo grado en Inglés y Español. La información de evaluación para cada nivel de grado y los calendarios de pruebas están disponibles en el sitio web de Información de Evaluación para Padres y Estudiantes de SAISD. Para obtener información adicional sobre el plan de estudios o las evaluaciones de nivel de grado, comuníquese con el maestro de su hijo.

Plan del Programa Escolar/Plan de Mejoramiento del Campus

Sec. 1116(c)(5)

El Plan del Programa Escolar Título I/Plan de Mejoramiento del Campus está disponible para las familias y la comunidad en el sitio web de nuestro campus. El Plan del Programa Escolar Título I se comparte durante las reuniones anuales de Título I. Una copia impresa en inglés está disponible en la oficina de la escuela y copias impresas en otros idiomas están disponibles a pedido.

Si un padre o tutor tiene alguna inquietud o pregunta sobre el Plan del Programa Escolar Título I/Plan de Mejoramiento del Campus, comuníquese con La Directora Vasquez 210-438-6845

Asociaciones de Padres y Familias

Sec. 1116(e)(1), (2), (3), (4)

Para fomentar la asociación y participación familiar, la escuela proporcionará información y capacitación para aumentar el rendimiento estudiantil, incluyendo:

- TEKS (Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas) y STAAR (Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas)
- Evaluaciones del distrito
- Seguimiento del progreso de su hijo
- Asociación con los maestros de su hijo
- Lectura
- Tecnología en el aula
- Tecnología del distrito (Frontline)

Revisado: May 17, 2024

Charles C. Ball Elementary



Asociaciones de Padres y Familias Sec. 1116(e)(1), (2), (3), (4)

Los maestros también recibirán capacitación anual sobre cómo asociarse con las familias, incluyendo la comunicación y la colaboración. La escuela hará un esfuerzo para coordinar la participación familiar entre otros programas, como HeadStart y Dual Language.

Recursos Adicionales para las Familias del Distrito

- [Asistencia](#)
- [Portal para Padres Frontline](#)
- [Manual para Padres y Estudiantes](#)
- [Línea de Ayuda de Apoyo Familiar](#)

Para obtener más información sobre la participación familiar, comuníquese con: FACE Especialista 210-438-6845