



Mildred Baskin Elementary
School Parent Compact 2024-2025
Shared Responsibilities for High Student Performance

Both the school, Baskin Elementary represented by the teachers/staff at Baskin Elementary and the parent/guardian/family:

Realize that the responsibility for this student to meet the State of Texas's high-performance standards must be shared. The school, the parent/guardian/family, and the student realize the importance of regular communication. To this end, we agree to do the following to support this child's education:

Baskin Elementary School Shall:

- Provide a guaranteed and viable curriculum using effective instruction with high expectations for students.
- Provide a supportive and effective learning environment using Positive Behavior Intervention Strategies (PBIS).
- Hold a parent/guardian/family-teacher conference during the 1st semester at which time this compact shall be discussed in relation to the child's achievement and set individual goals for each child.
- Provide progress reports as needed to parents/guardians/families at least every three weeks.
- Provide opportunities for parents/guardians/families to volunteer or observe their child's classroom activities in accordance with district policy.
- Provide access to computers to track student activity and for student curriculum.
- Post information about parent/guardian/family meetings.
- Treat each student with dignity and respect.

The Parent/Guardian/Family Shall:

- Inquire about Frontline to monitor my student's attendance and school assignments.
- Make sure the child comes to school daily, gets to class on time and remains until the end of the school day.
- Make homework, limiting electronic usage, and early bedtime a priority.
- Participate in decisions relating to the education of the child, such as school board elections, PTA meetings, school-related meetings, and surveys.
- Attend a parent/guardian/family conference, at least annually, for an elementary school student and communicate with the teacher if any problem is observed.
- Ensure my student is dressed appropriately and following the Student Code of Conduct handbook.
- Communicate the importance of staying in school and doing his/her best in order to ensure college or career readiness.
- Make doctor or any appointments after 10:00 a.m. so that my student will not be counted absent.
- Take care of any technology issued to my student for the purpose of curriculum or academics.
- Keep contact and emergency contact information updated.

The Student Shall:

- Respect teachers, staff, volunteers, community members and other students by using self-control in all situations.
- Try his/her best to complete all class work and homework assignments.
- Tell his/her parents/guardians/family and teachers about any problems that may occur at school.
- Encourage parents/guardians/family to support education and participate in parent/guardian/family -school events.
- Continue learning in order to ensure college and career readiness.
- Take care of any technology issued to them for the purpose of curriculum or academics.

SAISD does not discriminate on the basis of race, color, religion, national origin, age, sex, gender identity, gender expression, sexual orientation or disability in its vocational programs, services or activities as required by Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Education Amendments of 1972; Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended.

Revised 08.22.2024



Escuela Primaria Mildred Baskin
Acuerdo de Escuela y Padres 2024-2025
Responsabilidad compartida por el alto rendimiento para estudiantes

En cuanto la escuela primaria de Baskin representada por los maestros y los padres y familiares de:

Tenga en cuenta que se debe compartir responsabilidad de que este estudiante cumpla con los estándares de alto rendimiento del estado de Texas. La escuela, los padres, la familia y el estudiante se dan cuenta de la importancia de una comunicación regular. Aceptamos hacer lo siguiente para apoyar la educación de este estudiante:

La Escuela Primaria Baskin está de acuerdo de las siguientes responsabilidades:

- Proporcionar un plan de estudios de alta calidad utilizando instrucción efectiva con altas expectativas para el estudiante.
- Proporcionar un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo utilizando estrategias de intervención de comportamiento positivo (PBIS)
- Tener una conferencia de parientes y familiares-maestro durante el primer semestre. En el cual se discutirá este acuerdo en relación con los logros del estudiante y se establecerán metas individuales para cada estudiante.
- Proporcionar informes de progreso a los padres y la familia cada tres semanas.
- Proporcionar oportunidades para que los padres y las familias ofrezcan como voluntarios o observen las actividades en el aula de su hijo de acuerdo con la política del distrito.
- Proporcionar acceso a computadoras para rastrear la actividad del estudiante y para el plan de estudios del estudiante.
- Publicar información de reuniones de participación de los padres.
- Tratar a cada estudiante con dignidad y respeto.
- Proporcionar el equipo de protección personal (PPE) a todos los estudiantes.

El Pariente/Guardián/Familia está de acuerdo de las siguientes responsabilidades:

- Preguntare del programa de Frontline para monitorear la asistencia y las tareas escolares de mi estudiante.
- Aseguraré de que mi hijo asista a la escuela todos los días, llegué a clase a tiempo y permanezca hasta el final del día escolar.
- Hacer lo siguiente es una prioridad: hacer la tarea, limitar el tiempo de ver televisión y acostarse temprano.
- Participar en decisiones en relacionadas con la educación del estudiante como elecciones de la junta escolar, reuniones de PTA, reuniones relacionadas con la escuela y encuestas.
- Asistir a una conferencia de pariente y familiares, al menos una vez al año, para un estudiante de escuela primaria y comunicarse con el maestro si se observa algún problema.
- Asegurarse de que mi estudiante esté vestido apropiadamente y siga el manual del Código de conducta estudiantil de SAISD.
- Comunicar la importancia de permanecer en la escuela lo mejor que pueda para garantizar la preparación para colegio , universidad o profesional.
- Hacer citas después de las 10:00 a.m. para que mi estudiante no sea considerado ausente.
- Cuidar tecnología entregada a mi estudiante para que lo use para sus estudios académicos.
- Mantener mi información de contacto y contacto de emergencia de acuerdo en Frontline o con el maestro.

El estudiante está de acuerdo de las siguientes responsabilidades:

- Respetar a los maestros, el personal y a otros estudiantes utilizando control de sí mismo en ambas situaciones.
- Hacer todo lo posible para completar todos los trabajos de clase y las tareas.
- Decirle a mis parientes/guardianes y maestros de cualquier problema que haré en la escuela.
- Alentar a mis parientes/guardián a apoyar la educación y participar en eventos para parientes y familiares en la escuela.
- Continuar aprendiendo para garantizar la preparación universitaria y profesional.
- Cuidar tecnología entregada a mi para que la use para mis estudios académicos.