



Cotton Academy School-Parent Compact 2024-2025

Title 1, Part A Requirement | Shared Responsibility for High Student Performance

The School-Parent-Student Compact provides outlined responsibilities for students, parents, and school. It serves as a written agreement between teachers and parents and provides an opportunity to create new partnerships in our school community to communicate the shared responsibility for improved student academic achievement.

I. The Student Shall:

- Respect teachers, staff, and their classmates.
- Complete all assignments and homework in a timely manner.
- Communicate with teachers if they are confused or have a question in their learning.
- Communicate with their parent(s) about any problems or issues that may occur at school.
- Take pride in their school and community.
- Do their best and strive to reach their full potential in academics and extracurricular activities.

II. The Parent Shall:

- Build and develop a partnership with the school to help children achieve the State's high standards.
Assure the student's attendance throughout the school year.
- Assist the student in their daily homework tasks and assignments if help is needed.
- Participate in decision-making relating to the education of the student through programs and initiatives including, but not limited to, PTA meetings, school board elections, Beginning-of-the-Year Survey, volunteering in the classroom and school, and use of extracurricular time.
- Maintain open communication with the student's teacher and administration.
- Communicate the importance of school and academics to the student.

III. The School and the school Teachers Shall provide:

- Build and develop a partnership with the parents/families to help children achieve the State's high standards.
- High-quality curriculum and instruction to enable children to meet the State's academic achievement standards.

- Provide a supportive and effective learning environment that enables children to meet the State’s academic achievement standards.
- Ways in which parents will be responsible to support their child’s learning.
- Frequent and meaningful two-way communication, ensuring regular two-way, meaningful communication between home and school, and in a language the family members can understand.
- Annual parent-teacher conferences in schools during which the compact is discussed as it relates to a child’s achievement.
- Frequent reports of student progress.
- Reasonable access to school staff.
- The opportunity for parents to observe and volunteer in their child’s class when circumstances permit.



Acuerdo entre la escuela y los padres de Cotton Academy 2024-2025

Requisito del Título 1, Parte A | Responsabilidad Compartida para un Alto Rendimiento Estudiantil

El Pacto entre la Escuela, los Padres y los Estudiantes establece responsabilidades para estudiantes, padres y la escuela. Sirve como un acuerdo por escrito entre maestros y padres y brinda la oportunidad de crear nuevas asociaciones en nuestra comunidad escolar para comunicar la responsabilidad compartida para mejorar el rendimiento académico estudiantil.

I. El Estudiante Deberá:

- Respetar a los maestros, el personal y sus compañeros de clase.
- Completar todas las tareas y deberes en tiempo y forma.
- Comunicarse con los maestros si están confundidos o tienen preguntas sobre su aprendizaje.
- Comunicarse con su(s) padre(s) sobre cualquier problema o situación que pueda ocurrir en la escuela.
- Sentir orgullo por su escuela y comunidad.
- Hacer lo mejor posible y esforzarse por alcanzar su máximo potencial en lo académico y las actividades extracurriculares.

II. El Padre Deberá:

- Construir y desarrollar una asociación con la escuela para ayudar a los niños a alcanzar los estándares estatales más altos.
- Asegurar la asistencia del estudiante durante todo el año escolar.
- Ayudar al estudiante en sus tareas y deberes diarios si se necesita ayuda.
- Participar en la toma de decisiones relacionadas con la educación del estudiante a través de programas e iniciativas, incluyendo, pero no limitado a, reuniones de la PTA, elecciones de la junta escolar, Encuesta de Principio de Año, voluntariado en el salón de clases y la escuela, y el uso del tiempo extracurricular.
- Mantener una comunicación abierta con el maestro y la administración del estudiante.
- Comunicar la importancia de la escuela y lo académico al estudiante.

III. La Escuela y los Maestros Deberán Proporcionar:

- Construir y desarrollar una asociación con los padres/familias para ayudar a los niños a alcanzar los estándares estatales más altos.
- Currículo e instrucción de alta calidad para permitir que los niños cumplan con los estándares de rendimiento académico del Estado.

- Proporcionar un entorno de aprendizaje de apoyo y efectivo que permita a los niños cumplir con los estándares de rendimiento académico del Estado.
- Formas en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- Comunicación frecuente y significativa en ambas direcciones, asegurando una comunicación regular y significativa entre el hogar y la escuela, y en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.
- Conferencias de padres y maestros anuales en las escuelas durante las cuales se discute el pacto en relación con el logro académico de un niño.
- Informes frecuentes sobre el progreso del estudiante.
- Acceso razonable al personal escolar.
- La oportunidad para que los padres observen y se ofrezcan como voluntarios en la clase de su hijo cuando las circunstancias lo permitan.