

At Crockett Academy

We believe in providing a safe learning environment for children. Our teachers focus on providing student-centered classrooms where nurturing teachers challenge their students to reach their academic potential on a daily basis. Teachers are data driven and tailor their planning to ensure they provide individualized and differentiated instruction to meet the needs of every child. At Crockett, students are provided with a wide range of opportunities to learn in a 21st-century setting, where every classroom is equipped with flexible furniture, Smart Boards, computers, one to one iPads or Chromebooks, Apple TV's, projectors and TV screens to enhance student learning.

David Crockett Academy
2215 Morales St.
San Antonio, Texas 78207
Office: (210) 738-9785
Fax: (210) 228-3034
2215

Ways of Communication

 @crockett118SAISD

 School Messenger



Academic Offerings:

Master Teacher Classrooms, Dual Language PK-2nd, ACE, Gifted and Talented, Speech, Special Education, AVID Music, Band, Dance, Art. Principles of Education, Academic UIL and Technology applications.

Extracurricular Programs:

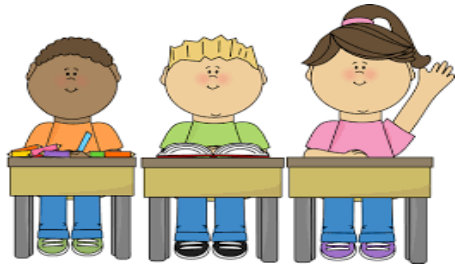
Boys and Girls Athletics for 7th & 8th Grade, Cheer, Various Clubs (6th, 7th & 8th only).



David Crockett Academy

School Student Parent Compact 2024-2025

Each Title I, Part A, school must jointly develop, with the parents of children served under Title I, Part A, a school parent compact as a component of its written Parent Family Engagement Policy. A school-parent compact is a written agreement between the school and the parents of the children participating in Title I, Part A, programs that identifies the activities that the parents, the entire school staff and the students will undertake to share the responsibility for improved student academic achievement. In addition, the school-parent compact outlines the activities that the parents, school staff and students will undertake to build and develop a partnership to help the children achieve to the State's high academic standards.



The Student will:

- Be safe, respectful and responsible in school.
- Work cooperatively with classmates.
- Take pride in themselves, their classwork and in school.
- Come to school prepared with completed homework and supplies.
- Tell their parents about any problems that may occur in school.
- Choose their friends carefully.
- Attend school daily arriving by 7:45 a.m.
- Students will follow uniform guidelines: No crop tops, no ripped jeans, no crocs, no cargo pants, shorts arm length.
- Be responsible for their school technology (iPad or Chromebook)
- Students will keep cell phones in their backpacks. Cell phones will always be turned off during the school day.
- Follow safety procedures during drills.

The Teacher will:

- Be available to communicate with parents about their child’s needs.
- Show respect for each child and his/her family.
- Provide a supportive and effective learning environment by enforcing school and classroom rules fairly and consistently and address bullying and teasing issues immediately to provide a safe, nurturing environment.
- Help each child grow to his/her potential.
- TEKS, Scope and SAISD Sequence will be used to provide high quality curriculum and instruction to assist student in learning the state standards.
- Maintain open lines of communication with the student and his/her family including, but not limited to, parent teacher conferences at least annually and each quarter in which a child demonstrates difficulty.
- Seek ways to involve parents in the school program.
- Demonstrate professional behavior and a positive attitude.
- Follow our cellphone policy and take action when needed.



The Parent/Guardian will:

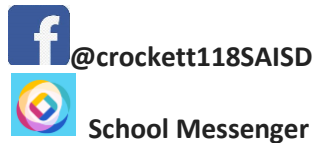
- See that their child attends school at least 90% of all school days.
- Assure that their child arrives to school by 7:45 a.m. each day.
- Minimize the number of appointments that require their student to leave early.
- Provide a home environment that encourages their child to read and learn.
- See that all homework assignments are completed.
- Communicate regularly with their child’s teacher.
- Support the school in developing positive behaviors.
- Talk with their child about his/her school activities.
- Volunteer their time at school and attend school functions that support their child’s academics.
- Attend annual parent-teacher conferences, Title I Meeting, Parent Meetings & Workshops.
- No student pick up after 2:30 pm.

At Crockett Academy

Creemos en proporcionar un entorno de aprendizaje seguro para los niños. Nuestros maestros se enfocan en proporcionar aulas centradas en el estudiante donde los maestros cariñosos desafían a sus estudiantes a alcanzar su potencial académico a diario. Los maestros se basan en datos y adaptan su planificación para garantizar que brinden una instrucción independiente y diferenciada para satisfacer las necesidades de cada niño. En Crockett, los estudiantes tienen una amplia gama de oportunidades para aprender en un entorno del siglo XXI, donde cada aula está equipada con funciones flexibles, pizarras inteligentes, computadoras, iPads o Chromebooks uno a uno, Apple TV, proyectores y pantallas de TV para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

David Crockett Academy
2215 Morales St.
San Antonio, Texas 78207
Office: (210) 738-9785
Fax: (210) 228-3034

Formas de comunicación



Oferta Académica:

Aulas de Maestros Maestros, Lenguaje Dual PK-2nd, ACE, Giften and Talented, Habla, Educación Especial, Música AVID, Banda, Danza, Arte. Principios de Educación, UIL Académico y Aplicaciones de la Tecnología.

Programas extracurriculares:

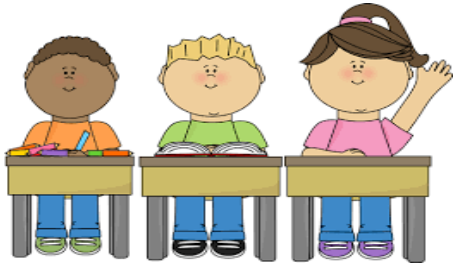
Atletismo para niños y niñas para 7º y 8º grado, porristas, varios clubes (6º, 7º y 8º solamente).



David Crockett Academy

Pacto de Padres y Estudiantes de la Escuela 2024-2025

Cada escuela del Título I, Parte A, debe desarrollar conjuntamente, con los padres de los niños atendidos bajo el Título I, Parte A, un pacto con los padres de la escuela como un componente de su Política de Participación Familiar de los Padres por escrito. Un pacto entre la escuela y los padres es un acuerdo escrito entre la escuela y los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, que identifica las actividades que los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes emprenderán para compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Además, el pacto entre la escuela y los padres describe las actividades que los padres, el personal de la escuela y los estudiantes emprenderán para construir y desarrollar una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del Estado.



El Estudiante:

- Estar seguro, ser respetuoso y responsable en la escuela.
- Trabajar cooperativamente con los compañeros de clase.
- Enorgullecerse de sí mismos, de su trabajo en clase y de la escuela.
- Venga a la escuela preparado con la tarea y los útiles completos.
- Cuénteles a sus padres sobre cualquier problema que pueda ocurrir en la escuela.
- Escoge a sus amigos con cuidado.
- Asistir a la escuela todos los días llegando a las 7:45 a.m.
- Los estudiantes seguirán las pautas del uniforme: no se permiten blusas cortas, no se permiten jeans rotos, no se permiten crocs, no se permiten pantalones cargo, pantalones cortos hasta los brazos.
- Ser responsable de la tecnología de su escuela (iPad o Chromebook)
- Los estudiantes guardarán teléfonos celulares en sus mochilas. Los teléfonos celulares siempre estarán apagados durante el día escolar.
- Siga los procedimientos de seguridad durante los simulacros.

El Maestro:

- Estar disponible para comunicarse con los padres sobre las necesidades de sus hijos.
- Muestre respeto por cada niño y su familia.
- Proporcionar un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo haciendo cumplir las reglas de la escuela y el aula de manera justa y consistente, y abordar los problemas de acoso y burlas de inmediato para proporcionar un entorno seguro y enriquecedor.
- Ayude a cada niño a crecer a su potencial.
- TEKS, Scope y SAISD Sequence se utilizarán para proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad para ayudar a los estudiantes a aprender los estándares estatales.
- Mantenga líneas abiertas de comunicación con el estudiante y su familia, incluidas, entre otras, conferencias de padres y maestros al menos una vez al año y cada trimestre en el que un niño demuestre dificultades.
- Busque maneras de involucrar a los padres en el programa escolar.
- Demostrar un comportamiento profesional y una actitud positiva.
- Siga nuestra política de teléfonos celulares y tome medidas cuando sea necesario.



El Padre/Tutor:

- Asegurarse de que su hijo asista a la escuela al menos el 90% de todos los días escolares.
- Asegúrese de que su hijo llegue a la escuela a las 7:45 a.m. todos los días.
- Minimice el número de citas que requieren que su estudiante se vaya temprano.
- Proporcione un ambiente en el hogar que anime a su hijo a leer y aprender.
- Asegúrese de que se completen todas las tareas.
- Comunicarse regularmente con el maestro de su hijo.
- Apoyar a la escuela en el desarrollo de comportamientos positivos.
- Hable con su hijo sobre sus actividades escolares.
- Ofrecer su tiempo como voluntario en la escuela y asistir a las funciones escolares que apoyen los estudios académicos de sus hijos.
- Asistir a las conferencias anuales de padres y maestros, a la reunión de Título I, a las reuniones de padres y a los talleres.
- No se puede recoger a los estudiantes después de las 2:30 pm.