

What is a School-Parent Compact?

A school-parent compact serves as a conduit for conveying shared goals, visions, expectations, responsibilities, and best practices between teachers and families. By establishing a binding agreement between the school and home, the compact fosters a collaborative environment to work harmoniously towards the betterment of each scholar.

Effective Compacts:

- Link to academic achievement goals
- Focus on student learning
- Share strategies that staff, parents, and students can use
- Explain how teachers and parents will communicate about student progress
- Describe opportunities for parents to observe, volunteer, and participate in the classroom.

Jointly Developed

The school-parent compact was developed through collaborative efforts among parents/guardians, students, and staff. Teachers actively engaged with their subject area teams to devise practical strategies for parents/guardians to implement at home. Valuable feedback from parents/guardians regarding their needs in supporting their students was provided. Additionally, students contributed their ideas which were incorporated into the compact. School-Parent Compact is held each year to review and revise the compact based on the school's academic achievement goals and students' needs.

Parents are welcome to provide feedback at any time. All feedback will be collected and reviewed during the annual revision meeting with parents.

Building Partnerships

There are many opportunities at our school for parents to volunteer and play a role in their students' education. Please consider joining the faculty, staff,

and fellow parents through some of the following events and programs

- Meet the Teacher
- Open House
- IB Nights
- Principal Coffees
- Exhibition
- Family Nights
- PTO

Communication about Student Learning

Marin B. Fenwick Academy is committed to frequent two-way communication (in a language family understands) about their child's learning. Some of the ways you can expect us to reach you are:

- Current grades available through Frontline
- Parent-teacher conferences in Fall and Spring
- Progress reports 2 times per grading period and report cards once per grading period
- Access to staff, volunteering opportunities, classroom observations
- To make appointment with your child's teacher, communicate via email, class dojo or by calling to schedule an appointment at 210-438-6540

The Student Responsibilities:

I will be expected to complete the following:

I (Internationally Minded) Student

- I will embrace the world and various cultures.

Safe

- I will pay attention to safety rules and ask if I don't understand.

Orderly

- I will follow the school rules and keep the school clean.
- I will follow the dress code.

2024 - 2025 School – Parent Compact

Revised 08/29/24



Marin B. Fenwick Academy
1930 Waverly Ave
San Antonio, Tx 78228
Phone: 210-438-6540
Fax: 210-228-3036

Dr. Cassie McClung/Head of School
www.saisd.net / 210-438-6540

The student responsibilities (cont.)

Accountable

- I will exemplify IB learner attributes throughout the year.
- I will conduct myself appropriately to the standards and behavioral expectations as an IB learner.
- I will hand in all assignments (classwork) in a timely manner.
- I will work on, complete, and turn in all IB unit projects. I will be responsible for all units throughout the year. I will complete these units with authenticity and integrity.
- I will be on time and prepared for class on a daily basis.
- I will complete all schoolwork and homework every day and ask for help when I don't understand.
- I will read at least 3rd-8th 30 minutes every day outside of school time
- I will give parents/guardians all papers and information sent home.

Respectful

- I will respect all teachers, staff, peers, and myself.
- I will work cooperatively and respectfully with classmates.
- I will allow everyone the opportunity to learn.

Teacher responsibilities:

- I will create a welcoming, positive, and inclusive learning and teaching environment for students and parents.
- I will maintain a safe and respectful classroom to provide quality instruction daily.
- I will clearly communicate with parents/guardians and other school staff as it relates to your child's success.
- I will maintain an engaging, meaningful learning environment based on student needs.

- I will assess frequently to provide ongoing feedback about your child's progress.
- I will hold high expectations for all students, knowing that all students can learn.

The Parent/Guardian Shall:

I will engage in the following actions

- I will be open-minded and willing to listen to school staff.
- I will be available to support my child's academic needs as best I can.
- I will commit to having my child on time for daily attendance (school starts at 8:05 am., plan vacations during school breaks).
- I will be open to devoting some time periodically to communicate with my child's teacher and other important school staff about my child's academic, behavior, and social progress.
- I will read the student handbook, school and teacher notices to access information about family events and/or school activities. A response will be sent if necessary.
- I will communicate with my child's teacher about important information involving any home disruptions, concerns, questions and/or celebrations.
- I will routinely review my child's school work, grades and contact the school as needed to monitor my child's progress.
- I will read at least 15 minutes (PK-2nd), a minimum of four times a week with my child, outside of school time.

- I will ensure that my child gets 8-10 hours of sleep each night. Please verify that the TV and other electronic devices have been turned off so sleep is not interrupted.

Fenwick Academy



Grades: Pk-8

Academic Offerings: Pre-K • Bilingual Education • Gifted and Talented • Special Education • Ace Unit • Springboard English Language Arts • Fine Art Classes Including Music, Visual Art, Theater, Dance Strings/Orchestra • International Baccalaureate Authorized World School

Extracurricular Programs: Art Club • Running Club • Peer Assistance & Leadership (PALS) • Safety Patrols • Chess Club • Girl Scouts • Student Council

After-School Program Provider: After-School Challenge YMCA, 210-924-2277

¿Qué es un Acuerdo Escuela-Padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres sirve como canal de comunicación entre maestros y familias para compartir objetivos, visiones, expectativas, responsabilidades y mejores prácticas. Al establecer un convenio vinculante entre la escuela y el hogar, el acuerdo fomenta un entorno de colaboración a fin de trabajar en armonía para el progreso de cada alumno.

Acuerdos efectivos:

- Conexión con objetivos de rendimiento académico
- Enfoque en el aprendizaje de los estudiantes
- Compartir estrategias que pueden utilizar el personal, los padres y los estudiantes
- Explicar cómo se comunican los maestros y los padres sobre el progreso de los estudiantes
- Describir las oportunidades para que los padres observen, sirvan como voluntarios y participen en el salón de clases.

Desarrollo conjunto

El acuerdo entre escuela y padres fue desarrollado a través de esfuerzos de colaboración entre padres y tutores, estudiantes y personal. Los maestros participaron activamente con sus equipos de áreas temáticas para diseñar estrategias prácticas para que los padres y tutores las implementaran en casa. Se proporcionaron valiosos comentarios de los padres y tutores sobre sus necesidades para apoyar a sus estudiantes. Asimismo, los estudiantes aportaron sus ideas, las cuales se incorporaron al acuerdo. El Acuerdo entre escuela y padres se lleva a cabo cada año para revisar y modificar el acuerdo en función de los objetivos de rendimiento académico de la escuela y las necesidades de los estudiantes.

Se invita a los padres a aportar comentarios en cualquier momento. Todos los comentarios se recopilarán y revisarán durante la reunión anual para la revisión con los padres.

Estableciendo alianzas

Existen muchas oportunidades en nuestra escuela para que los padres sirvan como voluntarios y desempeñen un papel en la educación de sus hijos. Considere unirse

a los maestros, el personal y otros padres a través de algunos de los siguientes eventos y programas:

- Conozca al Maestro
- Casa Abierta
- Noches de Bachillerato Internacional (BI)
- Café con el Director
- Exhibición
- Noches Familiares
- Organización de Padres y Maestros (PTO)

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

La Academia Marin B. Fenwick se compromete a una frecuente comunicación recíproca (en un idioma que la familia comprende) sobre el aprendizaje de hijo.

Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

- Calificaciones actualizadas disponibles en Frontline
- Conferencias de padres y maestros en el otoño y la primavera
- Informes de progreso 2 veces por periodo de calificación y boletas de calificaciones una vez por período de calificación
- Acceso al personal, oportunidades de voluntariado, observaciones en el salón de clases
- Para hacer una cita con el maestro de su hijo, comuníquese por correo electrónico, ClassDojo o llamando para concertar una cita al 210-438-6540

Responsabilidades del estudiante:

Se espera que yo complete lo siguiente:

Yo, un estudiante con mentalidad internacional

- Acogeré al mundo y las diversas culturas.

Seguro

- Prestaré atención a las reglas de seguridad y preguntaré si no entiendo.

Ordenado

- Seguiré las reglas de la escuela y mantendré la escuela limpia.
- Cumpliré con el código de vestimenta.

Acuerdo Escuela – Padres 2024 - 2025

Revisado 29/08/24



Academia Marin B. Fenwick
1930 Waverly Ave
San Antonio, TX 78228
Teléfono: 210-438-6540
Fax: 210-228-3036

Dra. Cassie McClung/Directora
www.saisd.net / 210-438-6540

Responsabilidades del estudiante (cont.)

Responsable

- Ejemplificaré las características de un alumno del programa IB durante todo el año.
- Como alumno del programa IB, me comportaré apropiadamente según los estándares y expectativas de comportamiento.
- Entregaré a tiempo todas las asignaciones (trabajo de clase).
- Trabajaré, completaré y entregaré todos los proyectos de las unidades del programa IB. Seré responsable de todas las unidades durante todo el año. Completaré estas unidades con autenticidad e integridad.
- Llegaré a tiempo y preparado para la clase todos los días.
- Completaré diariamente todo el trabajo escolar y las tareas y pediré ayuda cuando no entienda.
- Leeré diariamente al menos del 3.º al 8.º por 30 minutos fuera del horario escolar.
- Le entregaré a mis padres o tutores todos los documentos y la información enviada a casa.

Respetuoso

- Respetaré a todos los maestros, al personal, a mis compañeros y a mí mismo.
- Trabajaré de manera cooperativa y respetuosa con mis compañeros de clase.
- Permitiré que todos tengan la oportunidad de aprender.

Responsabilidades del maestro:

- Crearé un ambiente de aprendizaje y enseñanza acogedor, positivo e inclusivo para los estudiantes y los padres.
- Mantendré un salón de clases seguro y respetuoso para brindar diariamente una instrucción de calidad.
- Me comunicaré claramente con los padres y tutores y demás personal de la escuela en lo que se refiere al éxito de su hijo.
- Mantendré un ambiente de aprendizaje interesante y significativo en función de las necesidades de los estudiantes.

- Evaluaré a su hijo con frecuencia para proporcionarle regularmente a usted comentarios sobre su progreso.
- Mantendré expectativas altas para todos los estudiantes, sabiendo que todos tienen la capacidad para aprender.

Los padres y tutores deberán:

Participaré en las siguientes acciones:

- Tendré la mente abierta y estaré dispuesto a escuchar al personal de la escuela.
- Estaré disponible para apoyar las necesidades académicas de mi hijo lo mejor que pueda.
- Me comprometeré a que mi hijo llegue a tiempo todos los días (la escuela comienza a las 8:05 a. m., planificaré las vacaciones durante los recesos escolares).
- Estaré dispuesto a dedicar periódicamente algo de tiempo para comunicarme con el maestro de mi hijo y otro personal escolar importante sobre el progreso académico, conductual y social de mi hijo.
- Leeré el manual del estudiante y los avisos de la escuela y de los maestros para acceder a la información sobre eventos familiares y/o actividades escolares. Enviaré una respuesta de ser necesario.
- Me comunicaré con el maestro de mi hijo sobre cualquier información importante que involucre alteraciones en el hogar, inquietudes, preguntas y/o celebraciones.
- Revisaré rutinariamente el trabajo escolar y las calificaciones de mi hijo y me comunicaré con la escuela según sea necesario para monitorear el progreso de mi hijo.
- Leeré con mi hijo por lo menos durante 15 minutos (PK-2.º), un mínimo de cuatro veces por semana, fuera del horario escolar.

- Me aseguraré de que mi hijo duerma entre 8 y 10 horas cada noche. Por favor verifique que el televisor y otros dispositivos electrónicos estén apagados para que no se interrumpa el sueño.

Academia Fenwick



Grados: Preescolar-8.º

Oferta académica: Preescolar • Educación Bilingüe • Dotados y Talentosos • Educación Especial • Unidad ACE • Artes del Lenguaje Inglés *Springboard* • Clases de Bellas Artes que incluyen Música, Artes Visuales, Teatro, Danza Cuerdas/Orquesta • Escuela del Mundo Autorizada para el Bachillerato Internacional

Programas extracurriculares: Club de Arte • Club de carreras • Apoyo entre Compañeros y Liderazgo (PALS) • Patrullas Estudiantiles de Seguridad • Club de Ajedrez • Girl Scouts • Consejo Estudiantil

Proveedor del programa de día extendido: Programa Challenge YMCA de día extendido, 210-924-2277