



**Parent and Family Engagement Policy**  
**2022-2023**

The faculty and staff at Inez Foster Elementary school recognizes the importance of working in collaboration with parents and family in order to foster our students' learning and provide the children with the best education possible to meet their needs. In order to create a positive school-home partnership with the assistance of state and federal programs, such as Title I funding, the staff at Foster Elementary commit to provide parent and family activities that encourage parental participation, family and community engagement.

Open communication between school and home is integral to keep parents and family informed. Information will be provided to parents and family by the following:

- In August, a meet the teacher event will be held and parents and families will be invited and encouraged to attend. The school will hold an open house in September and a Meet the Teacher orientation at the beginning of each school year to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend. Teachers will encourage the participation of parents and family engagement.
- The school will offer a flexible number of parent face-to-face meetings throughout the year. Parents and family will be informed about Title I at the first Parent and Community Engagement meeting held in September. They will be given a copy of the Title I presentation, School-Parent-Student compact and the Parent and Family Engagement Policy. Parents may obtain this information upon request.
- Parents and family are invited to plan, review and improve the school's Title I program to include Parent and Family Engagement Policy. Parental input is solicited during the writing of this policy and will continue to be an important component of our Title I program. Review meetings are scheduled in the spring. Two parent representatives are assigned to this review team; however, all parents are invited to attend meetings.
- Parents and family will be provided with information about the curriculum and assessment used at the school, as well as proficiency levels that students are expected to meet. This school's curriculum is in compliance with the standards set by the State of Texas and reflects the TEKS.
- Students receive daily grade level instruction in reading and math, as well as small group instruction that is based on the student's needs. All students receive at least 120 minutes of reading instruction each day and at least 90 minutes of math instruction each day.
- Student achievement and progress are measured using a variety of assessments. Beginning of the year assessments are given to students in grades Pre-K-8. They include MAP, Fountas & Pinnell, Curriculum Based Assessment, and teacher made assessments.
- Teachers provided a variety of aligned resource materials in addition to the textbook that meaningfully improves student learning.
- Report cards are sent home at the end of each nine-week period so that parents have written confirmation of their children's progress. Parents are also informed of student progress using midterm reports that go home after each three-week period. Confidential student reports on the performance of their child on the STAAR tests are also available to parents. Parents will be provided opportunities to discuss their child's progress with at least one scheduled Parent-Teacher Conference event. However, parents are encouraged to schedule a meeting with teachers at any time they wish to discuss the progress of their child. Additionally, teachers are directed to contact parents whenever they feel that a meeting would be beneficial. Teachers and/or administrators will make a good faith effort to respond to parents' suggestions.
  - To ensure effective participation of parents and family to support a partnership among the school, parents and the community to improve student academic achievement, Foster Elementary School will help parents and family in the following ways:
- We will provide assistance to parents and family in understanding such topics as the TEKS, local academic formative assessments, monitoring their children's progress, and working with educators to improve the achievement of their children. This will be accomplished through parent-teacher conferences, information posted on the school

**Reviewed and Revised on April 13,  
2023**

**Inez Foster Elementary School**  
**6718 Pecan Valley Dr. San Antonio, TX 78223**  
**Telephone: (210) 438-6855**  
**Fax: (210) 228-3038**



web page, and flyers carried home by students.

- The school will provide materials and training to help parents and family work with their children to improve individual achievement and foster parental and family engagement.

Foster Elementary School will host the following monthly events and use the following forms of communication.

● School Newsletters	Monthly
● Reminder notices	As necessary
● PEN messages	As needed
● Progress reports	Every three weeks
● Parent conferences	As needed
● Marquee	As needed
● STAAR conferences	Mid-year
● Report cards	Every nine weeks
● PTO	Monthly
● Website	Updated Monthly
● Parent-Teacher	As needed / Contracts
● Parent meetings	Monthly
● Student Handbooks	Yearly
● Mail Home	As needed

We recognize the need to provide parents with opportunities to develop skills that help them and their children. Parent training will be offered on campus and at other district campuses to promote activities and provide educational resources. Some of the activities that will be provided to parents include:

- Math and Science Nights
- Reading and writing nights
- Parent and community Engagement meetings
- Dyslexia Conference
- Parenting classes

Parents and family are encouraged to support their children in school by participating in several events that include the following:

- Volunteering in the classroom when applicable.
- Parent Conferences
- Participating in events such as Bike Rodeo, Field Day, Festivals, Core Nights, STAAR Workshops, when available.
- Join the PTA and be an active member.
- Muffins for moms.
- Reading with grandparents.
- Doughnuts for Dads.
- Attending and participating in fundraising events in and outside of school.
- Fall festival (donation, volunteering, and assistance).
- Book Fair.



## **POLITICA DE PARTICIPACION DE PADRES Y FAMILIA 2023-2024**

El personal docente y en la escuela primaria Inez Foster reconoce la importancia de trabajar en colaboración con los padres y la familia para fomentar el aprendizaje de nuestros estudiantes y brindarles a los niños la mejor educación posible para satisfacer sus necesidades. Con el fin de crear una asociación positiva entre la escuela y el hogar con la asistencia de programas estatales y federales, como la financiación del Título I, el personal de la escuela primaria Foster se compromete a proporcionar actividades para padres y familias que fomenten la participación de los padres, la familia y la comunidad.

La comunicación abierta entre la escuela y el hogar es integral para mantener informados a los padres y la familia. Se proporcionará información a los padres y la familia de la siguiente manera:

- En agosto, se llevará a cabo un evento de encuentro con el maestro y los padres y las familias serán invitados y animados a asistir. La escuela celebrará una jornada de puertas abiertas en septiembre y cumplirá con la orientación del maestro al comienzo de cada año escolar al que todos los padres de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir. Los maestros alentarán la participación de los padres y la familia.
- La escuela ofrecerá un número flexible de reuniones cara a cara con los padres durante todo el año. Se informará a los padres y a la familia sobre el Título I en la primera presentación de Padres y Comunidad, el Compacto Escuela-Padre-Estudiante y la Política de participación de padres y familias. Los padres pueden obtener esta información a pedido.
- Los padres y la familia están invitados a planificar, revisar y mejorar el programa Título I de la escuela para incluir la Política de participación de los padres y la familia. Se solicita la opinión de los padres durante la redacción de esta política y continuará siendo un componente importante de nuestro programa de Título I. Las reuniones de revisión están programadas en la primavera. Se asignan dos padres representantes a este equipo de revisión: sin embargo, todos los padres están invitados a asistir a las reuniones.
- Los padres y la familia recibirán información sobre el plan de estudios y la evaluación utilizada en la escuela, así como los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen. El plan de estudios de esta escuela cumple con los estándares establecidos por el Estado de Texas y refleja los TEKS.
- Los estudiantes reciben instrucción diaria de nivel de grado en lectura y matemáticas, así como instrucción en grupos pequeños que se basa en las necesidades del estudiante. Todos los estudiantes reciben al menos 120 minutos de instrucción de lectura cada día y al menos 90 minutos de instrucción de matemáticas cada día.
- Los logros y el progreso de los estudiantes se miden usando una variedad de evaluaciones. Las evaluaciones de inicio de año se dan a los estudiantes en los grados Pre-K-7. Incluyen MAP, Fountas & Pinnell, Evaluación basada en el plan de estudios y evaluaciones hechas por el maestro.
- Los maestros proporcionaron una variedad de materiales de recursos alineados además del libro de texto que mejora significativamente el aprendizaje de los estudiantes.
- Las boletas de calificaciones se envían a casa al final de cada período de nueve semanas para que los padres tengan una confirmación por escrito del progreso de sus hijos. Los padres también son informados del progreso de los estudiantes mediante informes de medio término que se envían a casa después de cada período de tres semanas. Los informes confidenciales de los estudiantes sobre el desempeño de su hijo en las pruebas STAAR también están disponibles para los padres. Los padres tendrán la oportunidad de discutir el progreso de sus hijos con al menos uno de los eventos programados de la Conferencia de Padres y Maestros. Sin embargo, se anima a los padres a programar una reunión con los maestros en cualquier momento que deseen discutir el progreso de sus hijos. Además, se les indica a los maestros que se comuniquen con los padres cada vez que sientan que una reunión sería beneficiosa. Los maestros y / o administradores harán un esfuerzo de buena fe para responder a las sugerencias de los padres.

Para garantizar una participación efectiva de los padres y la familia para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, la Escuela Primaria Foster ayudará a los padres y la familia de las siguientes maneras:

- Brindaremos asistencia a los padres y la familia para comprender temas como los TEKS, las evaluaciones

**Inez Foster Elementary School  
6718 Pecan Valley Dr. San Antonio, TX 78223  
Telephone: (210) 438-6855  
Fax: (210) 228-3038**



formativas académicas locales, el monitoreo del progreso de sus hijos y el trabajo con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos. Esto se logrará a través de conferencias de padres y maestros, información publicada en la página web de la escuela y volantes llevados a casa por los estudiantes.

- La escuela proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres y la familia a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento individual y fomentar la participación de los padres y la familia.

La Escuela Primaria Foster organizará los siguientes eventos mensuales y utilizará las siguientes formas de comunicación.

➤ <input type="checkbox"/> Boletines escolares	Mensualmente
➤ <input type="checkbox"/> Avisos recordatorios	Según sea necesario
➤ <input type="checkbox"/> Mensajes PEN	Según sea necesario
➤ <input type="checkbox"/> Informes de progreso	Cada tres semanas
➤ <input type="checkbox"/> Conferencias de padres	Según sea necesario
➤ <input type="checkbox"/> Carpa	Según sea necesario
➤ <input type="checkbox"/> Conferencias STAAR	A mitad de año
➤ <input type="checkbox"/> Boletas de calificaciones	Cada nueve semanas
➤ <input type="checkbox"/> PTO	Mensualmente
➤ <input type="checkbox"/> Sitio web actualizado	Mensualmente
➤ <input type="checkbox"/> Padre-Maestro	Según sea necesario / Contratos
➤ <input type="checkbox"/> Reuniones de padres	Mensualmente
➤ <input type="checkbox"/> Manuales de estudiantes	Anualmente
➤ Enviado a casa	Según sea necesario

Reconocemos la necesidad de proporcionarle a las padres oportunidades para desarrollar habilidades que los ayuden a ellos y a sus hijos. Se ofrecerán capacitaciones para padres en el campus y en otros campus del distrito para promover actividades y proporcionar recursos educativos. Algunas de las actividades que se proporcionarán a los padres incluyen:

- Matemáticas y Ciencias Noches
- Noches de lectura y escritura
- Reuniones de participación de padres y comunidad
- Dislexia Conferencia
- Cumbre de Padres
- Padres en acción
- Clases de crianza

Se alienta a los padres y la familia a apoyar a sus hijos en la escuela participando en varios eventos que incluyen los siguientes:

- Voluntariado en las aulas
- Conferencias de padres
- Participando en eventos tales como Paseo en Bicicleta, Día de Campo, Festivales, Noches-Core, Talleres de STAAR, etc.
- Unirse a la PTA y ser un miembro activo
- Magdalenas para mamás
- Leer con los abuelos
- Donuts para papás
- Asistir y participar en eventos para recaudar fondos dentro y fuera de la escuela.
- Festival de otoño (donación, voluntariado y asistencia)
- Feria del libro