



Franklin Elementary

2024-25 Parent & Family Engagement Policy



Mission: We are committed to providing a safe, positive, nurturing, and equitable learning environment where each child feels empowered to grow academically, socially, and emotionally in a collaborative space while fostering their own individual character.

Vision: Our vision is to instill a love of learning and to develop well-rounded, confident, empathetic, responsible, and productive individuals who aspire to achieve their full potential.

Purpose Sec. 1116(b)(1), (c)(1) & (e)(5)

The Title I Family Engagement section of the Every Student Succeeds Act (ESSA) requires Title I schools to develop a written family engagement policy with student's families. This policy will be reviewed and revised annually, distributed to families the beginning of each school year, and available to the community on the school's website. The policy is available in English and Spanish. Una copia de esta póliza está disponible a pedido. Một bản sao của chính sách này có sẵn theo yêu cầu د دې پالیسی یوه کاپي د غوښتنې پر اساس شتون لري

Annual Title I Meeting Sec. 1116(c)(1)

Our school participates in a Title I School-wide Program. During the first 9 weeks of school, we will hold at least two Title I meetings and the principal will share the Title I program, budget, and services provided to our students, along with the rights of parents. These meetings will be held on different days and at different times. Franklin Elementary will advertise these meetings through various forms of communication).

Flexible Meeting Schedule Sec. 1116(c)(2)

Our school will offer families a flexible number of meetings on different days and at different times to encourage family participation. Families can also request meetings and trainings by contacting our FACE Specialist Ms. Villa @ evilla2@saisd.net.

Franklin Elementary will host Principal's Coffees three times a semester at flexible days and times for families. Family trainings will also be offered monthly on topics that align with our CIP (Campus Improvement Plan) and family needs survey feedback.

Family Participation Sec. 1116(c)(3)

Our school will involve families in an organized, ongoing, and timely way. Families are encouraged to participate in and provide feedback for our family engagement program by participating in the annual evaluation, policy review, and by providing feedback at family sessions and events. Family members interested in participating in the development of the Title I School-wide Program or Campus Improvement Plan, please contact Eva Villa, FACE Specialist, evilla2@saisd.net, 2107389790.

Revised: 5/29/24

Franklin Elementary

Informing Families Sec. 1116(c)(4)

Our school will provide families

- timely information about our family engagement program
- description and explanation of the curriculum, assessments used to measure student progress, and the achievement levels of the TEKS (Texas Essential Knowledge and Skills) and STAAR (State of Texas Assessment Of Academic Readiness)

SAISD Curriculum Guides are available for Prek-8th grade in English and Spanish.

Assessment information for each grade level and testing calendars are available on the SAISD Parent & Student Assessment Information website. For additional information about the curriculum or grade level assessments, please contact your child's teacher.

Schoolwide Program Plan/Campus Improvement Plan Sec. 1116(c)(5)

The Title I Schoolwide Program Plan/Campus Improvement Plan is available to families and the community on our campus website. The Title I Schoolwide Program Plan is shared during the annual Title I meetings. A printed copy, in English, is available in the school office, and printed copies in other languages are available upon request.

If a parent or guardian has a concern or question about the Title I Schoolwide Program Plan/Campus Improvement Plan, contact Jennifer Adan, principal @ judan1@saisd.net

Parent & Family Partnerships Sec. 1116(e)(1), (2), (3), (4)

To encourage family partnership and participation, the school will provide information and training to increase student achievement, including:

- TEKS (Texas Essential Knowledge and Skills) and STAAR (State of Texas Assessment Of Academic Readiness)
- District assessments
- Monitoring your child's progress
- Partnering with your child's teacher(s)
- Reading
- Classroom Technology
- District Technology (Frontline)

Teachers will also receive annual training on partnering with families, including communication and collaboration. The school will make an effort to coordinate family engagement among other programs, such as HeadStart and Dual Language.

Additional District Family Resources

- [Attendance](#)
- [Frontline Parent Portal](#)
- [Parent-Student Handbook](#)
- [Family Support Helpline](#)

Additional Campus Family Resources

- Communities in Schools
- Social Worker
- Family & Community Engagement Specialist

For more information about family engagement, contact: FACE Specialist, Eva Villa @ evilla2@saisd.net

Revised: 5/29/24



Primaria Franklin

2024-25 Política de participación de padres y familias



Misión: Estamos comprometidos a brindar un entorno de aprendizaje seguro, positivo, enriquecedor y equitativo donde cada niño se sienta capacitado para crecer académica, social y emocionalmente en un espacio colaborativo mientras fomenta su propio carácter individual.

Visión: Nuestra visión es inculcar el amor por el aprendizaje y desarrollar personas integrales, seguras, empáticas, responsables y productivas que aspiren a alcanzar su máximo potencial.

Objetivo Segundo. 1116(b)(1), (c)(1) y (e)(5)

La sección de Participación Familiar del Título 1 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) requiere que las escuelas de Título 1 desarrollen una política escrita de participación familiar con las familias de los estudiantes. Esta política se revisará y se actualizará anualmente, se distribuirá a las familias al comienzo de cada año escolar y estará disponible para la comunidad en el sitio web de la escuela. La póliza está disponible en inglés y español. Una copia de esta póliza está disponible para su pedido. Một bản sao của chính sách này có sẵn theo yêu cầu د دې پالیسی یوه کاپي د غوښتنې پر اساس شتون لري

Reunión Anual de Título I Segundo. 1116(c)(1)

Nuestra escuela participa en un programa escolar de Título I. Durante las primeras 9 semanas de clases, celebraremos al menos dos reuniones de Título I y el director compartirá el programa, el presupuesto y los servicios de Título I proporcionados a nuestros estudiantes, junto con los derechos de los padres. Estas reuniones se llevarán a cabo en diferentes días y en diferentes horarios. La Primaria Maverick anunciará estas reuniones a través de varias formas de comunicación).

Horario de reuniones flexible Segundo. 1116(c)(2)

Nuestra escuela ofrecerá a las familias una cantidad flexible de reuniones en diferentes días y en diferentes horarios para fomentar la participación familiar. Las familias también pueden solicitar reuniones y capacitaciones contactando nuestra FACE, Sra. Villa @ evilla2@saisd.net.

La Primaria Franklin organizará Cafés del Director tres veces al semestre en días y horarios flexibles para las familias. También se ofrecerán capacitaciones familiares mensualmente sobre temas que se alinean con nuestro CIP (Plan de mejora del campus) y los comentarios de la encuesta sobre las necesidades familiares.

Participación familiar Segundo. 1116(c)(3)

Nuestra escuela involucrará a las familias de manera organizada, continua y oportuna. Se anima a las familias a participar y brindar comentarios sobre nuestro programa de participación familiar participando en la evaluación anual, revisión de políticas y brindando comentarios en sesiones y eventos familiares. Miembros de la familia interesados en participar en el desarrollo del Programa Escolar Título I o Plan de Mejoramiento del Campus, comuníquese con Eva Villa, Especialista FACE, evilla2@saisd.net, 2107389790.

Revisado: 5/29/24

Primaria Franklin

Informar a las familias Segundo. 1116(c)(4)

Nuestra escuela proporcionará a las familias

- información oportuna sobre nuestro programa de participación familiar
- descripción y explicación del plan de estudios, evaluaciones utilizadas para medir el progreso estudiantil y los niveles de logro de los TEKS (Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas) y STAAR (Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas)

Las guías curriculares de SAISD están disponibles para prekínder a octavo grado en inglés y español. La información de evaluación para cada nivel de grado y los calendarios de pruebas están disponibles en el sitio web de Información de evaluación para padres y estudiantes de SAISD. Para obtener información adicional sobre el plan de estudios o las evaluaciones de nivel de grado, comuníquese con el maestro de su hijo.

Plan de programa escolar/Plan de mejora del campus Segundo. 1116(c)(5)

El Plan del Programa Escolar Título I/Plan de Mejora del Campus está disponible para las familias y la comunidad en el sitio web de nuestro campus. El Plan del Programa Escolar Título I se comparte durante las reuniones anuales de Título I. Una copia impresa en inglés está disponible en la oficina de la escuela y copias impresas en otros idiomas están disponibles a pedido.

Si un padre o tutor tiene alguna inquietud o pregunta sobre el Plan del Programa Escolar Título I/Plan de Mejora del Campus, comuníquese con Jennifer Adan, directora @ jadan1@saisd.net.

Asociaciones de padres y familias

Sec. 1116(e)(1), (2), (3), (4)

Para fomentar la asociación y participación familiar, la escuela proporcionará información y capacitación para aumentar el rendimiento estudiantil, incluyendo:

- TEKS (Conocimientos y habilidades esenciales de Texas) y STAAR (Evaluación de preparación académica del estado de Texas)
- Evaluaciones del distrito
- Seguimiento del progreso de su hijo
- Asociación con los maestros de su hijo
- Lectura
- Tecnología en el aula
- Tecnología del distrito (primera línea)

Los maestros también recibirán capacitación anual sobre cómo asociarse con las familias, incluida la comunicación y la colaboración. La escuela hará un esfuerzo para coordinar la participación familiar entre otros programas, como HeadStart y Dual Language.

Recursos adicionales para las familias del distrito

- [Asistencia](#)
- [Portal para padres de primera línea](#)
- [Manual para padres y estudiantes](#)
- [Línea de ayuda de apoyo familiar](#)

Recursos adicionales para la familia del campus

- Comunidades en las escuelas
- Trabajador social del campus
- Especialista en participación familiar y comunitaria

Para obtener más información sobre la participación familiar, comuníquese con: Especialista de FACE, Eva Villa @ evilla2@saisd.net

Revisado: 5/29/24