



Charles Graebner Elementary School
530 Hoover Ave, San Antonio, TX 78225
210-228-3320

<i>Principal</i>	<i>Assistant Principal</i>	<i>Assistant Principal</i>	<i>Assistant Principal</i>	<i>Secretary</i>	<i>F.A.C.E. Specialist</i>
Rebecca De León	Veronica Rodríguez	Julian Barrera	Iris Villafana	Ernestina Navarrette	Ann Plumb

Graebner Parent and Family Engagement Policy 2023-2024
Empowering parents to participate in their children’s education.

Parental Engagement: The participation of parents in regular, two-way and meaningful communication involving student academic learning and other school activities. To include, ensuring parents: play an active role in assisting in their child’s learning, to be actively involved in their child’s education, are a full partner in their child’s education and are included, as appropriate, in decision making and on advisory committees to assist in the education of their child.

Graebner Elementary recognizes that parental involvement is the key to academic achievement. The term parent refers to any caregiver who assumes the responsibility for nurturing and caring for children, including parents, grandparents, aunts, uncles, foster parents, stepparents, etc. Studies show that when parents are involved in their children’s education, the attitudes, behaviors, and achievement of students are positively affected.

Parents and families provide the primary educational environment for children; consequently, parents are vital and necessary partners throughout their children’s school career. Although parents and families come with diverse cultural backgrounds, primary languages and needs, across our school all parents want what is best for their children. SAISD, in collaboration with parents, teachers, students and administrators, here at Graebner Elementary must establish and develop efforts that enhance parental involvement and reflect the needs of everyone.

In order to enhance parental involvement, please refer to the following five (5) essential elements we promote:

1. All Graebner teachers will be available for conferences during each school year. Faculty will also be available for meetings that are scheduled at a convenient time for both parents and teachers. These meetings will meet the needs of those parents who are unable to attend regularly scheduled conferences. Graebner is committed to providing a flexible schedule for all parents and teachers. Parents will be encouraged to ask questions pertaining to their student’s performance in the classroom and the concerns the parent might have.
2. Graebner will hold annual parent meetings for the purpose of explaining the Title I program and making parents aware of their right to be involved in the program. Parents will also be encouraged to ask questions pertaining to the Title I program. Parents will be encouraged to keep ongoing communication with teachers and the school.
3. Newsletters, SAISD handbooks and progress reports will be sent home, as well as a report card every nine weeks. Parent/Teacher/Student Compacts will be reviewed by all parties involved. The school/parent/student compact will be explained through meetings, phone calls or written communications as needed. All teachers, parents, and students will be asked to review the compact. Parent Needs Assessment will be offered to all Graebner parents to review and make suggestions of further resources needed. These suggestions will then be sent to our CAC (Campus Advisory Council for further evaluation).
4. Parents will be notified of workshops and training sessions held by the city, county, and district. SAISD will assist Graebner parents in obtaining materials and other resources needed to encourage parent engagement. Graebner Elementary will provide opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, disabilities, and migrant status.
5. Graebner will form a CAC (Campus Advisory Council) which will include two parents. The CAC will evaluate the effectiveness of the Parent and Family Engagement Policy yearly. Parents will be involved in making any necessary revisions in the parent and family engagement policy. Graebner will be responsible for providing information to parents regarding the involvement in developing a school Title I parent and family engagement policy. Graebner parents will be given the opportunity to review the Parent and Family Engagement Plan and make suggestions during a scheduled principal’s parent meeting, which will then be addressed through CAC.

Providing all Graebner Elementary students with equal access and opportunity to a quality education is our primary goal. It is important that all partners (parents, educators, communities, etc.) have the opportunity to provide input and offer resources to meet this goal.



Charles Graebner Elementary School
530 Hoover Ave, San Antonio, TX 78225
210-228-3320

<i>Principal</i>	<i>Assistant Principal</i>	<i>Assistant Principal</i>	<i>Assistant Principal</i>	<i>Secretary</i>	<i>F.A.C.E. Specialist</i>
Rebecca De León	Veronica Rodríguez	Julian Barrera	Iris Villafana	Ernestina Navarrette	Ann Plumb

Política de participación de los padres de Graebner 2023-2024
La habilidad para participar en la educación de sus hijos.

El política de participación de los padres: La participación de los padres en comunicación regular, bilateral, y significativa en el aprendizaje académico de los alumnos y otras actividades escolares, incluyendo asegurando que los padres tomen un papel activo en ayudar a sus hijos a aprender, que se les animen a los padres estar involucrados activamente en la educación de sus hijos, y que los padres sean socios completos en la educación de sus hijos y que estén incluidos, como sea apropiado, en las decisiones y en los comités de consejos para ayudar en la educación de sus hijos.

La primaria Graebner reconoce que la participación de los padres es clave para el éxito académico. La palabra padre se refiere a cualquier persona que toma responsabilidad en la crianza y cuidado de los niños, incluyendo los padres, abuelos, tías, tíos padres provisionales o adoptivos, padrastros, etcétera. Las investigaciones muestran que cuando los padres están involucrados en la educación de sus hijos las actitudes, el comportamiento y los acontecimientos de los alumnos influyen de manera positiva

Los padres y familias proporcionan el ambiente educativo principal para sus hijos; por consecuencia, los padres son socios de suma importancia y necesarios de toda escuela durante la carrera escolar de sus hijos. Aunque los padres y familias tengan diversos antecedentes culturales, idiomas, y necesidades, a través de toda nuestra escuela todos los padres desean lo mejor para sus hijos. SAISD, en colaboración con padres, maestros, alumnos y administradores aquí en la primaria Graebner tienen que establecer y desarrollar esfuerzos que mejoren el involucramiento de los padres y que reflejen las necesidades de cada persona.

Para poder mejorar el compromiso de los padres, por favor consulte los cinco (5) elementos esenciales que promovemos:

1. Todos los maestros de Graebner estarán disponibles para conferencias durante el año académico. Los maestros también estarán disponibles para juntas que sean prácticas para ambos padres y maestros. Estas juntas cumplirán con las necesidades de aquellos padres que no puedan asistir a las conferencias regulares programadas. Graebner está comprometida en prestar un horario flexible para todos los padres y maestros. Se les anima a los padres hacer preguntas referentes al rendimiento de sus alumnos en el salón y presentar cualquier duda que puedan tener.
2. Graebner programará unas reuniones anuales para explicar el programa Title I e informar a los padres de sus derechos de participar en este programa. También se les anima a los padres hacer preguntas sobre el programa Title I. Se les anima a los padres mantener una comunicación continua con los maestros y la escuela.
3. Los boletines, manuales de SAISD e informes de progreso se enviarán a casa así como una calificación cada nueve semanas. El convenio de Padres/Maestro/Alumno se revisará por todas partes involucradas. El convenio de escuela/padre/alumno se explicará por medio de reuniones, llamadas telefónicas o comunicación escrita de acuerdo a como sea necesario. Se le pedirá a cada maestro, padre y alumno que revise el convenio. Se ofrecerá una evaluación de necesidades de padres a todo padre para revisar y hacer sugerencias de otros recursos que se necesiten. Estas sugerencias se enviarán a nuestro CAC (Consejo Asesor del Campus) para mayor evaluación
4. Se les avisará a los padres de talleres y sesiones de capacitación que presente la ciudad, el condado y el distrito. SAISD ayudará a los padres de Graebner a obtener materiales y otros recursos necesarios para fomentar la participación de padres. La primaria Graebner prestará oportunidades para la participación de padres con inglés limitado, discapacidades y estatus migratorio
5. Graebner formará un CAC (Consejo Asesor del Campus) que incluirá a dos padres. Cada año el CAC evaluará la eficacia de la Política de participación de los Padres. Los padres participarán en cualquier cambio necesario a la política de participación. Graebner será responsable por dar la información a los padres en cuanto a la participación en el desarrollo de la política de participación de padres para Title I. Los padres de Graebner tendrán la oportunidad de revisar el plan de participación de los padres y hacer sugerencias durante la reunión programada de "Café con la directora", que se discutirá por medio del CAC.

Nuestra meta principal es dar a todo alumno de la primaria Graebner acceso y oportunidad igual a una educación de calidad. Es importante que todos nuestros socios (padres, maestros, comunidades, etcétera) tengan la oportunidad de compartir sus opiniones y sugerencias y ofrecer los recursos para cumplir con esta meta.

Revisado: Mayo 2023