What is a School-Parent Compact?

Our annual school-parent compact offers ways that we can work together to help our students succeed. This compact provides strategies to help connect learning at school and at home.

Effective compacts

- Link to academic achievement goals
- Focus on student learning
- Share strategies that families can use at home
- Explain how parents and teachers can communicate about student progress

Student Responsibilities

•Follow the rules of the school: Be safe, Be Respectful, Be Responsible
•Always do the best I can in my work and in my behavior
•Work in cooperation with my companions and my teachers
•Show respect for myself, my school, and others
•Have pride in my school
•Come to school prepared with my homework and school supplies

Parent Responsibilities

•Ensure that my child attends school on a day-to-day basis
•Regularly communicate with my child's teachers, and give new information
•Support the school in the development of a positive behavior
•Encourage my child to read at home
•Support/participate in school volunteer and mentor programs

Teachers will

•Provide parents with frequent reports demonstrating student progress
•Provide an environment that leads to learning
•Help each child develop their potential
•Provide high-quality instruction
•Impose school and classroom rules in a fair and consistent manner

Robert B Green Goals

Green Elementary's goal is to ensure that high performing teachers grow all students academically while suporting their social and emontional needs.

Jointly Developed

Jointly Developed The parents, students, and staff of Robert B Green Elementary developed this School-Parent Compact. Teachers suggested home learning strategies, parents added ideas to make them more specific, and students told us what would help them learn. Meetings are held yearly to review the Compact and make changes based on student needs.

Parents are welcome to contribute suggestions at any time by contacting the school at 210 228-2225 or by email to jsoto4@saisd.net

PLEASE FOLLOW US ON FACEBOOK AND INSTAGRAM

It is the policy of San Antonio ISD not to discriminate on the basis of race, color, religion, national origin, age, sex, gender identity, gender expression, sexual orientation, or disability in its vocational programs, services or activities as required by Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Education Amendments of 1972; Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended, and SAISD's board policies DIA, FFH, and FFI.

Es norma del distrito de San Antonio no discriminar por motivos de raza, color, religión, origen nacional, sexo, identidad de género, expresión de género, orientación sexual o discapacidad, en sus programas, servicios o actividades vocacionales, tal como lo requieren el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmienda; el Título IX de las Enmiendas en la Educación, de 1972, la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmienda, y las pólizas DIA, FFH, y FFI de la mesa directiva de SAISD.

ROBERT B GREEN ELEMENTARY

School Parent Compact 2023-2024

Jennifer Soto, Principal
122 W. Whitter
San Antonio Texas,78204

Review/Revise May 23,2023 @ 4:00p.m

Desarrollado conjuntamente

Desarrollado en conjunto Los padres, estudiantes y el personal de la escuela primaria Robert B Green desarrollaron este Acuerdo entre la escuela y los padres. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron ideas para hacerlas más específicas y los estudiantes nos dijeron qué les ayudaría a aprender. Las reuniones se llevan a cabo anualmente para revisar el Pacto y hacer cambios basados en las necesidades de los estudiantes.

Los padres pueden contribuir con sugerencias en cualquier momento comunicándose con la escuela al 210 228-2225 o por correo electrónico a jsoto4@saisd.net

POR FAVOR, SIGANOS EN FACEBOOK Y INSTAGRAM

It is the policy of San Antonio ISD not to discriminate on the basis of race, color, religion, national origin, age, sex, gender identity, gender expression, sexual orientation, or disability in its vocational programs, services or activities as required by Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Education Amendments of 1972; Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended, and SAISD's board policies DIA, FFH, and FFI.

Es norma del distrito de San Antonio no discriminar por motivos de raza, color, religión, origen nacional, sexo, identidad de género, expresión de género, orientación sexual o discapacidad, en sus programas, servicios o actividades vocacionales, tal como lo requieren el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmienda; el Título IX de las Enmiendas en la Educación, de 1972, la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmienda, y las pólizas DIA, FFH, y FFI de la mesa directiva de SAISD.

PRIMARIA ROBERT B. GREEN

Acuerdo de padres de la escuela 2023-2024

Jennifer Soto, Directora
122 W. Whitter
San Antonio Texas, 78204

Review/Revise May 23,2023@ 4:00p.m

¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Nuestro pacto anual entre la escuela y padres ofrece formas en que podemos trabajar juntos para ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito. Este compacto proporciona estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en el hogar.

Enlace a las metas de rendimiento académico

Centrarse en el aprendizaje de los estudiantes

Comparta estrategias que las familias pueden usar en casa

Explicar cómo los padres y los maestros pueden comunicarse sobre el progreso de los estudiantes.

Responsabilidades del estudiante

•Siga las reglas de la escuela: Sea seguro, Sea Respetuoso, Sea Responsable

•Hacer siempre lo mejor que pueda en mi trabajo y en mi comportamiento

•Trabajar en cooperación con mis compañeros y mis maestros.

•Mostrar respeto por mí mismo, mi escuela y los demás

•Tener orgullo en mi escuela

•Llegar a la escuela preparado con mi tarea y útiles escolares

Responsabilidades de los padres

•Asegurarme de que mi hijo asista a la escuela todos los días

• Comunicarme regularmente con los maestros de mi hijo y dar nueva información.

•Apoyar a la escuela en el desarrollo de un comportamiento positivo

•Animar a mi hijo a leer en casa

•Apoyar/participar en programas escolares de voluntariado y mentores

Los maestros

•Proporcionar a los padres informes frecuentes que demuestren el progreso del estudiante

•Proporcionar un entorno que conduzca al aprendizaje

•Ayudar a cada niño a desarrollar su potencial

•Proporcionar instrucción de alta calidad

•Imponer las reglas de la escuela y del salón de clases de manera justa y consistente

Obejetivos de Robert B. Green

Los folletos ahora están disponibles en formato electrónico y se denominan folletos electrónicos. Tienen el beneficio adicional de tener distribución ilimitada y ahorro de costos en comparación con los folletos de papel tradicionales.