



San Antonio Independent School District

Mary Huppertz Elementary School

Parent and Family Engagement Policy

2023-2024

Revision/Edited 04-06-2023

School Mission: We will inspire all community members to share their knowledge by engaging in real world experiences which improve lives.

Statement of Purpose: To ensure that the students at Huppertz Elementary receive a quality education, teachers and parents will work together to hold the students accountable for their learning. All educators will encourage parents to be actively involved in their child's education by scheduling and attending conferences throughout the school year to provide updates, interventions, helpful tips and evaluate instructional practices.

Annual Meeting of Title I Parents: We will convene an annual Title I meeting. During Parent Teacher conferences, we will describe our Title I program with the parents and provide them with examples of how we will involve them in the school's educational community. During Open House, teachers will meet with parents to review the district's curriculum, student expectations and how the students will be assessed throughout the school year. Huppertz staff will convene parent/teacher conferences to provide parents with their child's progress. All parents will be encouraged to attend their meetings. Parents of participating Title I students will be invited to all meetings in their native language through flyers, monthly calendars, and postings on our school marquee and social media. All meetings will be conducted in English and Spanish as needed.

Teacher-Student-Parent Compact: The responsibilities of the teacher, parent, and student in increasing student learning and achievement are identified in our Student-Parent Compact. The compacts are reviewed and signed after the 1st nine weeks of school during parent teacher conferences. Parents are invited to review the compact and make suggestions for revisions during Principal's Chat and the first Conversation with the Principal Meeting or the End of the Year Family Engagement Meeting.

Types of Parent Involvement: Classroom teachers will, send home a daily communication folder with math routines and students are expected to read daily and document on the school reading log. This will include information on the skills students will learn, the assignments students will complete and special classroom activities. We encourage parents of enrolled students to review the electronic Parent Newsletter and communication daily to help their children establish regular daily routines and reading time. We also encourage Parents set aside quiet areas for their child to complete reading daily. Parents

are invited and encouraged to attend all family nights and become involved in the Parent Teacher Organization. In addition, the Campus Advisory Council consists of two parents are given the opportunity to volunteer in their child's classroom on a regular basis or during special events. Parents learn about these opportunities during principal's Chat, teacher contacts, and notices in our social media. In order to increase parental involvement, Huppertz Elementary holds monthly Conversation with the Principal where different academic programs and opportunities are discussed. These activities focus on literacy and ways that parents can help their child. All parents that request to volunteer must complete and pass a Criminal Background Check. A Parent Room has been established for volunteers to convene and work together on projects throughout the school year.

Staff-Parent Communication: Parents will receive timely information on their children's progress through parent-teacher conferences, our campus communication app Toddle, progress reports every three weeks, nine-week report cards, and teacher phone calls/emails. Parents of children in grades 2-5 are also encouraged to utilize Frontline and Toddle to obtain weekly grades and attendance. During parent/teacher conferences, parents will also be informed of their child's formal assessments as well as their current Reading Level. Parent teacher conferences are required if a student is at risk of failing coursework or the STAAR Exam. Conferences are scheduled during the day and in the evening to accommodate parents' schedules. Teachers will communicate with the parents in their native language. Home visits will also be conducted on an as needed basis by the Campus Operations Clerk to provide parents with support. Parents are encouraged to communicate with their children's teacher when they are concerned about a problem. They may also call the school office and ask for a conference. The parent of any student who is at-risk of failing any subject on their 3-week progress report will be encouraged to meet with the teacher. Evaluation of The Parent Family Engagement Policy will be evaluated and parent input will be solicited on a yearly basis. Revised September 29, 2022.

Evaluation: The Parent Family Engagement Policy will be evaluated and parent input will be solicited in the Fall semester and the Spring semester, evidenced with sign-in sheet and documents.



San Antonio Independent School District

Mary Huppertz Elementary School

Política de participación de los padres y las familias 2023-2024

Revisión/Edición 04-06-2023

Misión de la escuela: Inspiraremos a todos los miembros de la comunidad a compartir sus conocimientos participando en experiencias del mundo real que mejoran vidas.

Declaración de propósito: Para garantizar que los estudiantes de la Escuela Primaria Huppertz reciban una educación de calidad, los maestros y los padres trabajarán juntos para responsabilizar a los estudiantes por su aprendizaje. Todos los educadores alentarán a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos programando y asistiendo a conferencias durante todo el año escolar para proporcionar actualizaciones, intervenciones, consejos útiles y evaluar las prácticas de instrucción.

Reunión Anual de Padres del Título I: Convocaremos una reunión anual del Título I. Durante las conferencias de padres y maestros, describiremos nuestro programa de Título I con los padres y les proporcionaremos ejemplos de cómo los involucraremos en la comunidad educativa de la escuela. Durante la Casa Abierta, los maestros se reunirán con los padres para revisar el plan de estudios del distrito, las expectativas de los estudiantes y cómo se evaluará a los estudiantes durante todo el año escolar. El personal de Huppertz convocará conferencias de padres / maestros para proporcionar a los padres el progreso de sus hijos. Durante el semestre de otoño, se obtendrá el Pacto entre la escuela y los padres. Se alentarán a todos los padres a asistir a sus reuniones. Los padres de los estudiantes participantes del Título I serán invitados a todas las reuniones en su idioma nativo a través de volantes, calendarios mensuales y publicaciones en nuestra carpa escolar y redes sociales. Todas las reuniones se llevarán a cabo en inglés y español según sea necesario.

Pacto maestro-estudiante-padre: Las responsabilidades del maestro, padre y estudiante para aumentar el aprendizaje y el rendimiento de los estudiantes se identifican en nuestro Pacto Estudiante-Padre. Los pactos se revisan y firman después de las 1ª y 9ª semanas de clases durante las conferencias de padres y maestros. Se invita a los padres de los niños participantes a revisar el pacto y hacer sugerencias de revisiones durante el chat del director y la primera conversación con la reunión principal o la reunión de participación familiar de fin de año.

Tipos de participación de los padres: Los maestros de aula enviarán a casa una carpeta de comunicación diaria con rutinas de matemáticas y se espera que los estudiantes lean diariamente y documenten en el registro de lectura de la escuela. Esto incluirá información sobre las habilidades que los estudiantes aprenderán, las tareas que los estudiantes completarán y actividades especiales en el aula. Alentamos a los padres a revisar el boletín electrónico para padres y la comunicación diaria para ayudar a sus hijos a

establecer rutinas diarias regulares y tiempo de lectura. También alentamos a los padres a reservar áreas tranquilas para que sus hijos completen la lectura diaria. Los padres están invitados y alentados a asistir a todas las noches familiares y participar en la Organización de Padres y Maestros. Además, el Equipo de Liderazgo del Campus consta de dos padres que tienen la oportunidad de ser voluntarios en el aula de sus hijos de forma regular o durante eventos especiales. Los padres aprenden sobre estas oportunidades durante el chat del director, los contactos de los maestros y los avisos en nuestras redes sociales. Con el fin de aumentar la participación de los padres, la Escuela Primaria Huppertz mantiene una conversación mensual con el director donde se discuten diferentes programas académicos y oportunidades. Estas actividades se centran en la alfabetización y las formas en que los padres pueden ayudar a sus hijos. Todos los padres que soliciten ser voluntarios deben completar una verificación de antecedentes penales. Se ha establecido una sala de padres para que los voluntarios se reúnan y trabajen juntos en proyectos durante todo el año escolar.

Comunicación entre el personal y los padres: Los padres recibirán información oportuna sobre el progreso de sus hijos a través de conferencias de padres y maestros: informes de progreso cada tres semanas, boletas de calificaciones de nueve semanas y llamadas telefónicas / correos electrónicos de maestros. También se alienta a los padres a utilizar Frontline y Toddle para obtener calificaciones semanales y asistencia. Durante las conferencias de padres / maestros, los padres también serán informados de las evaluaciones formales de sus hijos, así como de su nivel actual de lectura. Se requieren conferencias de padres y maestros si un estudiante está en riesgo de fallar los cursos o el examen STAAR. Las conferencias se programan durante el día y por la noche para acomodar los horarios de los padres. Los maestros se comunicarán con los padres en su idioma nativo. El Especialista en Participación Familiar y Comunitaria también realizará visitas domiciliarias según sea necesario para brindar apoyo a los padres. Se alienta a los padres a tomar la iniciativa de llamar a los maestros de sus hijos cuando están preocupados por un problema. También pueden llamar a la oficina de la escuela y solicitar una conferencia. Se alentará al padre de cualquier estudiante que esté en riesgo de reprobado cualquier materia en su informe de progreso de 3 semanas a reunirse con el maestro. Se evaluará la evaluación de la Política de Participación de la Familia de los Padres y se solicitará la opinión de los padres anualmente. Revisado el 29 de septiembre de 2022.

Evaluación: Se evaluará la Política de participación de la familia de padres y se solicitará la opinión de los padres anualmente, evidenciada con la hoja de registro y los documentos.