

Sarah King School-Parent Compact 2024-2025



Revised 8/5/24

Charity Nathaniel, Principal

What is a School-Parent Compact?

It is a written agreement between the school and the parents of the children participating in Title 1 programs. It identifies the activities that the parents, the entire school staff, and the students will undertake to share the responsibility for improved student academic achievement. It outlines the activities that the parents and school staff will undertake to maintain two-way communication and develop a partnership to help the children achieve the state's high academic standards.

It is Jointly Developed:

- Parents Students, and teachers come together to develop our compact.
- Meetings are held every year to review and revise the compact and make changes based on student needs and assessment.
- Sarah King welcomes any comments or contributions you may have at any time.

Activities to Build Partnerships

- Parent-Teacher Conferences: twice a year, once in the fall and one in the Spring.
- Fall Meet the Teacher (8/9/24) and Open House (9/19/24)
- Math & Literacy Night (12/10/24)
- STEM Night in February (2/18/25)
- Monthly Principal's Coffees

Communication About Student Learning

Sarah King is committed to providing our families with various methods of communication about student learning via these following methods

- Class Dojo
- Sarah King website
- Progress Reports
- Weekly Newsletter

- Parent-Teacher Conferences
- Frontline Parent Portal

Campus Goals

- The campus will reduce the number of students with chronic absenteeism.
- The campus will offer continual professional development for all staff to ensure best practices for instruction for all students including students who are learning English as a second language.
- The campus will increase academic achievement on STAAR.
- The campus will increase the number of students on grade-level for reading and math.
- The campus will increase the number of students entering kindergarten on level through HeadStart instruction.
- The campus will implement AVID instructional strategies to assist students with academic goals.
- The campus will offer weekly lessons for Social Emotional Learning for all students.
- The campus will offer academic support to families through academic nights in the fall and spring and increase school-family engagement.

District Goals

1. Improve Reading and Writing Outcomes for all students.
2. Improve Math Outcomes for Black students
3. Improve College Readiness for students with disabilities
4. Improve Social Emotional Readiness for all students.

As a School, We will:

- Maintain regular communication with families about students goals and progress.
- Provide parents with information regarding school projects, expectations, and attendance.
- Provide high quality curriculum and instruction in all content areas.
- Provide parents with frequent reports on their student's progress in all content areas.

As Students, We will:

- Hold ourselves accountable by keeping our grades to a minimum of 70%
- Treat teachers, staff, and other students with respect
- Take responsibility for our learning by actively listening, participating, and asking for help when needed.
- Follow classroom and campus rules at all times

- Demonstrate good citizenship and report inappropriate actions and behaviors of other students.

As Parents, We will:

- Have student's at school to maintain a 90% or higher attendance rate.
- Keep campus and teachers informed of any changes in relation to contact information (phone numbers, email address, home address).
- Attend parent-teacher conferences, academic nights, and all other Family Engagement Nights as it pertains to the student's educational success.
- Review Weekly Newsletters
- Join Class Dojo for school-home communication

Acuerdo entre la institución educativa y los progenitores de Sarah King 2024-2025

Caridad Nathaniel, directora



Revisado el 5 de agosto de 2024.

¿Definición de un convenio entre la escuela y los padres?

Es un convenio formal entre la escuela y los padres de los alumnos que forman parte de los programas del Título 1. Detalla las acciones que los padres, el personal escolar y los estudiantes llevarán a cabo para colaborar en la mejora del desempeño académico. Describe las acciones que los padres y el personal escolar realizarán para fomentar una comunicación efectiva y establecer una alianza con el fin de apoyar a los alumnos en la consecución de los exigentes estándares académicos estatales.

Se desarrolla en conjunto:

Los padres, estudiantes y profesores se congregaron para elaborar nuestro acuerdo.

- Anualmente, se llevan a cabo reuniones para revisar y ajustar el acuerdo, realizando modificaciones según las necesidades y la evaluación de los estudiantes.
- Sarah King aprecia cualquier comentario o contribución que pueda recibir en cualquier momento.

Actividades de creación de alianzas

Reuniones de padres y profesores: dos veces al año, una en otoño y otra en primavera.

- Conoce al maestro de otoño (9/8/24) y jornada de puertas abiertas (19/9/24)
- Noche de Matemáticas y Alfabetización (12/10/24)
- Noche STEM en febrero (18/02/25)
- Reuniones mensuales con los directores

Comunicación acerca del aprendizaje de los estudiantes.

Sarah King se compromete a ofrecer a nuestras familias diversos medios de comunicación sobre el progreso académico de los estudiantes mediante los siguientes canales.

Sala de entrenamiento

- Página web de Sarah King
- Informes de avance
- Publicación semanal
- Reuniones de padres y profesores
- Portal de padres de Frontline

Objetivos del campus

El campus disminuirá la cantidad de estudiantes con ausentismo crónico.

- El campus proporcionará formación continua en desarrollo profesional para todo el personal con el fin de asegurar las mejores prácticas de enseñanza para todos los estudiantes, incluyendo aquellos que están aprendiendo inglés como segundo idioma.
- El campus mejorará el desempeño académico en STAAR.
- El campus incrementará la cantidad de alumnos de grado en lectura y matemáticas.
- El campus incrementará la matriculación de estudiantes en el jardín de infancia a través del programa HeadStart.
- El campus aplicará tácticas de enseñanza AVID para asistir a los estudiantes con sus metas académicas.
- El campus impartirá clases semanales de educación socioemocional a todos los estudiantes.
- El campus brindará respaldo académico a las familias mediante noches académicas en otoño y primavera, fomentando la colaboración entre la escuela y la familia.

Objetivos del distrito

Mejorar el rendimiento en lectura y escritura de todos los estudiantes.

1. Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes afroamericanos en matemáticas.
2. Mejora de la preparación universitaria para estudiantes con discapacidades.
3. Mejorar la preparación socioemocional de todos los estudiantes.

Como institución educativa, nosotros:

Mantener una comunicación regular con las familias sobre los objetivos y el progreso de los estudiantes.

- Suministrar a los progenitores detalles acerca de los proyectos educativos, las previsiones y la asistencia.
- Ofrecer un plan de estudios e instrucción de alta calidad en todas las áreas de contenido.

- Suministrar a los progenitores informes periódicos sobre el avance de sus hijos en todas las materias.

Como estudiantes, nosotros:

Es nuestra responsabilidad mantener nuestras calificaciones en un mínimo del 70 %.

- Tratar a los docentes, al personal y a otros estudiantes con respeto.
- Asumir la responsabilidad de nuestro aprendizaje implicando escucha activa, participación y solicitud de ayuda cuando sea precisa.
- Cumpla con las normas del aula y del campus en todo momento.
- Demostrar buen civismo y reportar acciones y comportamientos inapropiados de otros estudiantes.

Como progenitores, nosotros:

Garantizar que los estudiantes asistan a la escuela para mantener una tasa de asistencia del 90% o superior.

- Informar al campus y a los docentes sobre cualquier modificación en los datos de contacto (teléfonos, correos electrónicos, direcciones).
- Asistir a las conferencias de padres y maestros, noches académicas y todas las demás noches de participación familiar relacionadas con el éxito educativo del estudiante.
- Examinar los informes semanales.
- Partícipe en Class Dojo para facilitar la comunicación entre la escuela y el hogar.