



San Antonio Independent School District

Artemisia Bowden Academy

School-Parent Compact

2024-2025

WHAT IS A SCHOOL-PARENT COMPACT?

A SCHOOL COMPACT IS A WRITTEN AGREEMENT BETWEEN A SCHOOL, ITS PARENTS AND STUDENTS. THE COMPACT GIVES STRATEGIES TO HELP SUPPORT STUDENTS' SUCCESS IN SCHOOL. THE COMPACT EXPLAINS WHAT FAMILIES AND SCHOOLS CAN DO TO MAKE A CONNECTION FOR THE STUDENT BETWEEN THE TWO "WORLDS" THEY LIVE IN, HOME AND SCHOOL. PARENTS, STUDENTS AND THE SCHOOL WORK TOGETHER TO CREATE A GROUP OF SHARED RESPONSIBILITIES THAT CAN PROVIDE OUR STUDENTS WITH THE TOOLS NEEDED TO BECOME HIGH ACHIEVING STUDENTS.

BUILDING PARTNERSHIPS & SCHOOL COMMUNICATION

THERE ARE MANY OPPORTUNITIES AT BOWDEN FOR PARENTS TO VOLUNTEER AND PLAY A ROLE IN THEIR CHILD'S EDUCATION. PLEASE CONSIDER JOINING OUR STAFF AND FELLOW PARENTS BY VOLUNTEERING FOR SOME OF OUR EVENTS, ATTENDING OUR MONTHLY CAFECITO MEETINGS, AND ATTENDING OUR EDUCATIONAL WORKSHOPS!

BOWDEN RECOGNIZES THE IMPORTANCE OF FREQUENT, CONSISTENT AND MEANINGFUL TWO-WAY COMMUNICATION WITH PARENTS. PARENT-TEACHER CONFERENCES, MONTHLY NEWSLETTERS AND CALENDARS, AND WEEKLY ANNOUNCEMENTS ARE A FEW OF THE WAYS THAT BOWDEN WILL COMMUNICATE WITH THE PARENTS.

JOINTLY DEVELOPED

THE PARENTS, STUDENTS, AND STAFF WORKED TOGETHER AND SHARED IDEAS TO DEVELOP THE SCHOOL-PARENT COMPACT. A REVIEW & REVISE MEETING IS HELD EACH YEAR TO ENSURE THAT THE COMPACT IS BEING EVALUATED BASED ON THE SCHOOL'S ACADEMIC ACHIEVEMENT GOALS AND STUDENTS' NEEDS. PARENTS ARE WELCOME TO PROVIDE FEEDBACK AT ANY TIME. ALL FEEDBACK WILL BE COLLECTED AND REVIEWED DURING THE ANNUAL REVISION MEETING WITH PARENTS.



San Antonio Independent School District

Artemisia Bowden Academy

*School-Parent Compact:
Creating Student Success*

THE SCHOOL WILL:

- PROVIDE RIGOROUS INSTRUCTION RELEVANT TO THE CURRICULUM & SCHOOL CHARTER.
- PROVIDE A SAFE & SUPPORTIVE LEARNING ENVIRONMENT TO ALL STUDENTS.
- TREAT EACH STUDENT WITH DIGNITY & RESPECT.
- UTILIZE VARIOUS TEACHING STRATEGIES & ACCOMMODATIONS TO ENSURE ALL STUDENTS' NEEDS ARE MET.
- FOLLOW IEP & 504 GUIDELINES FOR STUDENTS AS REQUIRED.
- PROVIDE FEEDBACK TO PARENT-TEACHERS ON COMMUNICATION PLATFORMS FOR STUDENTS AND PARENTS ABOUT ACADEMIC GROWTH, EFFORT, AND ACADEMIC AND SOCIAL EMOTIONAL PARTICIPATION.
- PROMOTE VARIOUS VOLUNTEER OPPORTUNITIES ON CAMPUS AND PROVIDE, WITH DISTRICT AND ADMINISTRATIVE APPROVAL, REASONABLE ACCESS FOR PARENT'S TO VOLUNTEER BEFORE, DURING, AND AFTER THE INSTRUCTIONAL DAY.

THE FAMILY WILL:

- MAKE SURE YOUR CHILD IS IN ATTENDANCE DAILY, ON TIME & STAYS UNTIL DISMISSAL.
- HELP SUPPORT HEALTHY EATING, GOOD SLEEP HABITS AND HEALTHY SOCIAL MEDIA HABITS.
- REVIEW AND RESPOND TO SCHOOL COMMUNICATION (I.E. EMAILS, PHONE CALLS, ETC).
- ATTEND PARENT-TEACHER CONFERENCES. IF UNABLE TO ATTEND IN PERSON, HOLD A PHONE CONFERENCE WITH THE TEACHER.
- ATTEND SCHOOL-WIDE ACTIVITIES, (I.E. OPEN HOUSE, PTA/PTO PROGRAMS, WELLNESS FAIRS, STAAR NIGHT, SCIENCE/MATH NIGHT, AND ANY ZOOM MEETINGS).
- ENGAGE AND SUPPORT RULER ACTIVITIES BOTH AT HOME AND SCHOOL.

THE STUDENT WILL:

- RESPECT TEACHERS, STAFF AND ALL STUDENTS BY FOLLOWING THE RESTORATIVE PRACTICES & GUIDELINES.
- COME TO SCHOOL DAILY, ON TIME & READY TO LEARN.
- PUT FORTH YOUR BEST EFFORTS IN CLASS AT ALL TIMES.
- ASK FOR TEACHER ASSISTANCE AND ATTEND TUTORING IF THE STUDENT IS STRUGGLING WITH THEIR GRADES.
- SHOW PARENTS ALL SCHOOL WORK, REPORT CARDS, FLYERS & ANNOUNCEMENTS AND RETURN WITH SIGNATURES (IF REQUIRED).
- HAVE DAILY DISCUSSIONS ABOUT SOCIAL & EMOTIONAL LEARNING (RULER) WITH PARENTS.

REVIEWED / REVISED: 04/22/2024 & 04/30/2024

SCHOOL LEADER: _____

DATE: _____

05/01/2024



San Antonio Independent School District

Artemisia Bowden Academy

Compromiso de escuela y Padres

2024-2025

¿QUE ES UN PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES?

UN PACTO ESCOLAR ES UN ACUERDO ESCRITO ENTRE UNA ESCUELA, SUS PADRES Y ESTUDIANTES. EL PACTO BRINDA ESTRATEGIAS PARA AYUDAR Y APOYAR EL ÉXITO DE LOS ESTUDIANTES EN LA ESCUELA. EL PACTO EXPLÍCALO QUE LAS FAMILIAS Y LAS ESCUELAS PUEDEN HACER PARA ESTABLECER UNA CONEXIÓN PARA EL ESTUDIANTE ENTRE LOS DOS "MUNDOS" EN LOS QUE VIVE, EL HOGAR Y LA ESCUELA. LOS PADRES, LOS ESTUDIANTES Y LA ESCUELA TRABAJAN JUNTOS PARA CREAR UN GRUPO DE RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS QUE PUEDA PROPORCIONAR A NUESTROS ESTUDIANTES LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA CONVERTIRSE EN ESTUDIANTES DE ALTO RENDIMIENTO.

CREANDO DE ASOCIACIONES & COMUNICACIÓN ESCOLAR

HAY MUCHAS OPORTUNIDADES EN BOWDEN PARA QUE LOS PADRES SE OFREZCAN COMA VOLUNTARIOS Y DESEMPEÑEN UN PAPEL EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS. CONSIDERE UNIRSE A NUESTRO PERSONAL Y OTROS PADRES OFRECIÉNDOSE COMA VOLUNTARIO PARA ALGUNOS DE NUESTROS EVENTOS, ASISTIENDO A NUESTRAS REUNIONES MENSUALES DE CAFECITO Y ASISTIENDO A NUESTROS TALLERES EDUCATIVOS!

BOWDEN RECONOCE LA IMPORTANCIA DE UNA COMUNICACIÓN BIDIRECCIONAL FRECUENTE, CONSISTENTE Y SIGNIFICATIVA CON LOS PADRES. LAS CONFERENCIAS DE PADRES Y MAESTROS, LOS BOLETINES Y CALENDARIOS MENSUALES Y LOS ANUNCIOS SEMANALES SON ALGUNAS DE LAS FORMAS EN QUE BOWDEN SE COMUNICARA CON LOS PADRES.

DESARROLLADA CONJUNTAMENTE

LOS PADRES, LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL TRABAJARON JUNTAS Y COMPARTIERON IDEAS PARA DESARROLLAR EL PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES. CADA AÑO SE LLEVA A CABO UNA REUNION DE REPASO Y REVISION PARA GARANTIZAR QUE EL PACTO SE EVALÚE EN BASADO EN LAS METAS. ACADÉMICO DE LA ESCUELA Y LAS NECESIDADES DE LOS ESTUDIANTES.

LOS PADRES SON BIENVENIDOS A DAR SU OPINION EN CUALQUIER MOMENTA. TODOS LOS COMENTARIOS SE RECOPIRARAN Y REVISARAN DURANTE LA REUNION DE REVISION ANUAL CON LOS PADRES.



San Antonio Independent School District

Artemisia Bowden Academy

Compromiso de Escuela y Padres:

Creando El Éxito De Nuestros Estudiantes

LA ESCUELA HARA:

- PROPORCIONAR INSTRUCCIÓN RIGUROSA RELEVANTE PARA EL PLAN DE ESTUDIOS Y LA ESCUELA AUTÓNOMA.
- PROPORCIONAR UN ENTORNO DE APRENDIZAJE SEGURO Y DE APOYO PARA TODOS LOS ESTUDIANTES.
- TRATE A CADA ESTUDIANTE CON DIGNIDAD Y RESPETO.
- UTILICE DIVERSAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y ADAPTACIONES PARA GARANTIZAR QUE SE SATISFECHA LAS NECESIDADES DE TODOS LOS ESTUDIANTES.
- SIGA LAS PAUTAS DEL IEP Y 504 PARA ESTUDIANTES SEGÚN SEA NECESARIO.
- BRINDAR RETROALIMENTACIÓN A PADRES Y MAESTROS EN PLATAFORMAS DE COMUNICACIÓN PARA ESTUDIANTES Y PADRES SOBRE EL CRECIMIENTO ACADÉMICO, EL ESFUERZO Y LA PARTICIPACIÓN ACADÉMICA Y SOCIOEMOCIONAL.
- PROMOVER VARIAS OPORTUNIDADES DE VOLUNTARIADO EN EL CAMPUS Y PROPORCIONAR, CON LA APROBACIÓN ADMINISTRATIVA Y DEL DISTRITO, UN ACCESO RAZONABLE PARA QUE LOS PADRES SE OFREZCAN COMO VOLUNTARIOS ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL DÍA DE INSTRUCCIÓN.

LA FAMILIA HARA:

- ASEGÚRESE DE QUE SU HIJO ASISTA TODOS LOS DÍAS, A TIEMPO Y SE QUEDE HASTA LA HORA DE SALIDA.
- AYUDE A APOYAR UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE, BUENOS HÁBITOS DE SUEÑO Y HÁBITOS SALUDABLES EN LAS REDES SOCIALES.
- REVISAR Y RESPONDER A LA COMUNICACIÓN ESCOLAR (ES DECIR, CORREOS ELECTRÓNICOS, LLAMADAS TELEFÓNICAS, ETC.).
- ASISTIR A LAS CONFERENCIAS DE PADRES Y MAESTROS. SI NO PUEDE ASISTIR EN PERSONA, REALICE UNA CONFERENCIA TELEFÓNICA CON EL MAESTRO.
- ASISTA A LAS ACTIVIDADES DE TODA LA ESCUELA (ES DECIR, JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS, PROGRAMAS PTA/PTO, FERIAS DE BIENESTAR, NOCHE DE ESTRELLAS, NOCHE DE CIENCIAS/MATEMÁTICAS Y CUALQUIER REUNIÓN DE ZOOM).
- INVOLUCRAR Y APOYAR LAS ACTIVIDADES DE LA REGLA TANTO EN EL HOGAR COMO EN LA ESCUELA.

LA ESTUDIANTE HARA:

- RESPETAR A LOS MAESTROS, EL PERSONAL Y TODOS LOS ESTUDIANTES SIGUIENDO LAS PRÁCTICAS Y PAUTAS RESTAURATIVAS.
- VENIR A LA ESCUELA TODOS LOS DÍAS, A TIEMPO Y LISTO PARA APRENDER.
- HAZ TU MEJOR ESFUERZO EN CLASE EN TODO MOMENTO.
- MOSTRAR A LOS PADRES TODO EL TRABAJO ESCOLAR, BOLETAS DE CALIFICACIONES, VOLANTES Y ANUNCIOS Y DEVOLVERLOS CON FIRMAS (SI ES NECESARIO).
- TENER DISCUSIONES DIARIAS SOBRE EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL (REGLA) CON LOS PADRES.

REVIEWED / REVISED: 04/22/2024 & 04/30/2024

SCHOOL LEADER: _____

DATE: _____

05/01/2024

Es norma del distrito de San Antonio no discriminar por motivos de raza, color, religión, origen nacional, sexo, identidad de género, expresión de género, orientación sexual o discapacidad, en sus programas, servicios o actividades vocacionales, tal como lo requieren el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmienda: el Título IX de las Enmiendas en la Educación, de 1972, la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmienda, y las pólizas DIA, FFH, y FFI de la mesa directiva de SAISD.