Escuela Primaria Madison

A continuación se presenta un breve resumen del trabajo que se llevó a cabo en la primavera de 2023. Este trabajo culminaría en el Plan de Mejoramiento del Campus 2023-2024 para Madison Elementary.

Evaluación Integral de Necesidades

§ El trabajo para nuestra Evaluación de Necesidades del Campus comenzó en la primavera de 2023 (abril-mayo). El equipo de liderazgo del campus se reunió el 27 de abril, el 4 de mayo, el 6 de mayo, el 11 de mayo, el 24 de mayo y el 25 de mayo para evaluar nuestro Plan de Mejoramiento del Campus 2022-2023. A medida que evaluamos la efectividad de este plan, comenzamos a trabajar en nuestra Evaluación de Necesidades para el próximo año. La Evaluación de Necesidades eventualmente se convertirá en nuestro Plan de Mejoramiento del Campus 2023-2024. El plan se finalizó en agosto de 2023.

Plan de Mejoramiento del Campus

§ El plan de mejora del campus 2023-2024 tiene varios objetivos principales para los que estamos trabajando este año escolar.

- Con respecto a la asistencia, siempre es un enfoque para cualquier campus, y esto no es diferente para Madison. Este año, nuestro plan incluye estrategias para aumentar la asistencia. Estrategias como llamadas diarias (a los estudiantes que están ausentes), tarjetas de asistencia diaria, planes de incentivos de asistencia de 9 semanas y rastreadores de asistencia son todos sistemas para este año.

- Con respecto al aprendizaje de los estudiantes, nuestro plan incluye estrategias para refinar nuestras prácticas de instrucción que creemos que mejorarán la calidad de la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Este año, nuestro plan se centra en la retroalimentación constante a los maestros con respecto a la planificación, los objetivos de las lecciones y las evaluaciones. Con respecto a las intervenciones para nuestros estudiantes con dificultades, el campus tiene un tiempo de intervención incorporado en nuestro horario y utilizamos materiales de intervención basados en la investigación que monitoreamos cada dos semanas. A partir de la primavera, si los maestros así lo desean, comenzarán las tutorías después de la escuela. También contratamos a un maestro certificado y jubilado. Proporcionarán instrucción complementaria (basada en nuestros resultados de STAAR del año anterior y los resultados de MAP).

- Con respecto a la comprensión de nuestros datos, nuestro plan brinda apoyo a nuestros maestros (desglosando los datos) para comprender las áreas difíciles para nuestros estudiantes. El desarrollo profesional es proporcionado por el distrito para nuestros maestros. Nuestros profesores utilizan estos datos para ajustar sus grupos pequeños.

- Con respecto al aprendizaje socioemocional, nuestro plan incluye un enfoque de Apoyo a la Intervención de Comportamiento Positivo. Los estudiantes ganan (dinero escolar) por buenas calificaciones, comportamiento, etc., y pueden gastar este dinero en la tienda de la escuela. Nuestros profesores también imparten lecciones de armonía (lecciones que se centran en el respeto, el trabajo en equipo, etc.) Nuestros estudiantes también realizan una encuesta de aprendizaje socioemocional dos veces al año. Estos datos se utilizan para evaluar anualmente nuestro enfoque de SEL.