Dorie Miller Elementary
School Parent and Family Engagement Policy
ESSA Section 1116
2023- 2024

Dorie Miller Elementary shall jointly develop with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed on by such parents, that shall describe the means for carrying out the requirements of ESSA Section 1116 subsections (c) through (f).

Parents shall be notified of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provided in a language the parents can understand. Such policy shall be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school. Section 1116 (b)(1) & (e)(5)

This information is communicated to families thru:

- Meet the Teacher Event
- Open House - September
- PENS Messages, as needed
- Reminder Notices, as needed
- Parent Meetings
- PTO Meeting

Dorie Miller Elementary shall convene an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents to be involved; Section 1116 (c)(1)

Dorie Miller Elementary shall offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with funds provided under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services relate to parental involvement; Section 1116 (c)(2)

Dorie Miller Elementary shall involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the school wide program plan under section 1114(b) (Campus Improvement Plan), except that if a school has in place a process for involving

parents in the joint planning and design of the school's programs, the school may use that process, if such process includes an adequate representation of parents of participating children; Section 1116 (c)(3)

Dorie Miller Elementary shall provide parents of participating children—

(A) timely information about programs under this part;

(B) a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards; and

(C) if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible;

Section 1116 (c)(4) If the school wide program plan (Campus Improvement Plan, CIP) under section 1114(b) is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency. Section 1116 (c)(5)

To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, Dorie Miller Elementary shall: Section 1116 (e)

(i) provide assistance to parents of children served by the school, as appropriate, in understanding such topics as the challenging State academic standards, State and local academic assessments, the requirements of this part, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children; Section 1116 (e)(1)

(ii) provide materials and training to help parents to work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology (including education about the harms of copyright piracy), as appropriate, to foster parental involvement; Section 1116 (e)(2)

(iii) educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school; Section 1116 (e)(3)

(iv) to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children; Section 1116 (e)(4)

(v) provide such other reasonable support for parental involvement activities as parents may request. Section 1116 (e)(14)

Escuela Primaria Dorie Miller
Política de Participación de los Padres Y la Familia
Sección de ESSA 1116
2023- 2024

Escuela Primaria Dorie Miller desarrollará y distribuirá conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describirá los medios para llevar a cabo los requisitos de las subsecciones de la Sección 1116 de la ESSA (c) a f).

Se notificará a los padres de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, siempre que se comprenda en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. Sección 1116 b)(1) & e)(5)

La información se comunicará a los padres y familias por lo siguiente:

- Conozca el Evento del Maestro
- Open House, septiembre
- PENS Messages, Según sea necesario
- Reminder Notices, Según sea necesario
- Reuniones para Padres y Familias
- Reuniones de PTO

Escuela Primaria Dorie Miller convocará una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, a informar a los padres de la participación de su escuela en virtud de esta parte y a explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres a participar; Artículo 1116 (c)(1)

Escuela Primaria Dorie Miller ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y podrá proporcionar, con fondos proporcionados en virtud de esta parte, o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres; Artículo 1116 (c)(2)

Una muestra de nuestras reuniones será:

- Noches de Matemáticas y Ciencias, Otoño y primavera
- Noches de Lectura y Escritura, Otoño y primavera
- Café del la Directora, 2 en Otoño y 2 en primavera
- Reuniones de Parent Teacher Organization (PTO)

Escuela Primaria Dorie Miller involucrará a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar bajo la sección 1114(b) (Plan de Mejoramiento del Campus), excepto que si una escuela tiene en marcha un proceso para involucrar a los padres en la planificación y diseño conjunto de los programas de la escuela , la escuela puede utilizar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes; Artículo 1116 (c)(3)

Escuela Primaria Dorie Miller proporcionará a los padres de los niños participantes —
(A) información oportuna sobre los programas bajo esta parte;

(B) una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales; Y

(C) si lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible;

Sección 1116 (c)(4) Si el plan del programa escolar (Plan de Mejoramiento del Campus, CIP) bajo la sección 1114(b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela pone el plan a disposición de la agencia educativa local. Artículo 1116 (c)(5)

Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, Escuela Primaria Dorie Miller deberá: Sección 1116 (e)
(i) proporcionar asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, según corresponda, en la comprensión de temas tales como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el logro de sus hijos; Artículo 1116 (e)(1)

(ii) proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar los logros de sus hijos, como la formación en alfabetización y el uso de la tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería del derecho de autor), según proceda, para fomentar la participación de los padres; Artículo 1116 (e)(2)
(iii) educar a los maestros, al personal especializado de apoyo a la instrucción, a los directores y a otros líderes escolares, y a otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas de padres, y construir lazos entre los padres y la escuela; Artículo 1116 (e)(3)

(iv) en la medida en que sea factible y apropiado, coordine e integre programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y lleve a cabo otras actividades, como los centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos; Artículo 1116 (e)(4)

(v) proporcionar cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar. Artículo 1116 (e)(14)