

2024-2025 Pershing Elementary School – School Parent Compact

Each Title 1, Part A, school must jointly develop, with the parents of scholars served under Title 1, Part A, a school – parent compact as a component of its written Parent-Family Engagement Policy. A school-parent compact is a written agreement between the school and the parents of scholars participating in Title 1, Part A, programs that identifies the activities that the parents, the entire staff, and the Scholars will undertake to build and develop a partnership to help the scholars achieve the State’s high academic standards.

The Scholar will:

- Attend school daily arriving by 8:00 a.m.
- Be safe, respectful, responsible, and kind in school.
- Work cooperatively with classmates.
- Come to school prepared with supplies.
- Follow classroom and school rules.
- Take pride in themselves, their classwork, and in the school.
- Inform their teacher and parents about any problems that may occur at school.

The Parent/Guardian will:

- See that their scholar attends school at least 96% of all school days.
- Assure that their scholar arrives at school by 7:30 a.m. each day for students who wish to eat breakfast.
- Minimize the number of appointments that require their student to leave early.
- Participate in regular, meaningful, communication between home and school.
- Communicate regularly with their child’s teacher.
- See that all homework assignments are completed.
- Provide a home environment that encourages their scholars to read and learn.
- Attend two parent-teacher conference meetings
- **Attend Open House, Title 1 Meeting, Parent Meetings, and Workshops,**
- Talk with their student about his/her school activities.
- Volunteer their time at school and attend school functions that support their student’s academics.
- **Review Pershing’s Website, Facebook Page, and monthly Newsletter.**

The Teacher will:

- **Be available to communicate with parents about their student’s needs (time & method)**
- Show respect for each scholar and his/her family.
- Provide a supportive and effective learning environment.
- Help each student grow to his/her potential.
- Provide high quality curriculum and instruction to assist scholars in learning the state standards.
- Enforce school and classroom rules fairly and consistently.
- Maintain open lines of communication with the student and his/her family including, but not limited to, parent teacher conferences at least **three times annually, and each quarter in which a student demonstrates difficulty.**
- Seek ways to involve parents in the school program.
- Demonstrate professional behavior and a positive attitude.
- Address bullying and teasing issues immediately to provide a safe, nurturing environment.
- **Provide a monthly newsletter with an outline of the academic focus for the month in core subjects (Math, ELAR, Science & Social Studies, PE, Music, & ART).**

Escuela Primaria Pershing Elementary – Convenio Escuela y Padres 2023 - 2024

Título 1, Parte A, la escuela debe desarrollar conjuntamente, con los padres de los niños servidos bajo el Título 1, Parte A, compacto escuela-padre es un acuerdo escrito entre la escuela y los padres de los niños que participan en el Título 1, parte A. Identifica las actividades que los padres, el personal de la escuela, y los estudiantes emprenderán para construir y desarrollar una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos niveles estándares del estado.

Estudiante:

- Asistir a la escuela a las 8:00 a.m.
- Ser seguro/a, respetuoso/a y responsable en la escuela.
- A trabajar cooperativamente con mis compañeros de clase.
- A llegar a la escuela preparado/a con mis tareas y materiales.
- A estar orgulloso/a de mi mismo/a, mi trabajo en clase y de mi escuela.
- A decirle a mi(s) padre(s) acerca de los problemas que puedan ocurrir en la escuela.
- Elegir mis amigos cuidadosamente ya que reflejará quien soy.

Padre/Tutor:

- A asegurarme de que mi hijo/a asista por lo menos el 96% de los días en el calendario escolar.
- A asegurarse de que mi hijo/a llegue a la escuela antes de las 8:00 a.m. cada los día.
- Minimizar el número de citas que requieran que mi hijo/a salga temprano.
- Participar en comunicación regular y significativa entre el hogar y la escuela.
- A comunicarme regularmente con el maestro de mi hijo/a.
- Ver que toda la tarea se completó.
- Proporcionar un ambiente en el hogar que aliente a mi hijo a leer y aprender.
- Asista a las conferencias anuales de padres y maestros, a la reunión del Título 1, a las reuniones de padres, y a los talleres.
- Hablar con mi hijo acerca de sus actividades escolares.
- A dar mi tiempo como voluntario/a en la escuela y asistir a eventos apoyen a mi niño/a académicamente.

Maestro:

- A estar disponible para comunicarme con los padres acerca de las necesidades del niño/a.
- A mostrar respeto por cada niño/a y su familia.
- Proporcionar un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo.
- A ayudar a los niños a desarrollar a su potencial.
- A proporcionar un currículo de alta calidad e instrucción para ayudar a estudiantes a aprender las normas estatales.
- A mantener abiertas las líneas de comunicación con el estudiante y su familia, incluyendo pero no limitado a
- A hacer cumplir las reglas de la escuela y el aula de manera justa y consistente. conferencias entre de padres y maestros, por lo menos una al año, cada nueve semanas o en caso sea necesario.
- A buscar maneras de involucrar a los padres en el programa escuela.
- A demostrar un comportamiento profesional y una actitud positiva.
- A abordar cuestiones de acoso y burlas (*bullying*) de inmediato para proporcionar un ambiente seguro y educativo.