

MARK TWAIN DUAL LANGUAGE ACADEMY 2024 – 2025

Grading policy addendum for grades 6 – 8 / Apéndice de la política de calificaciones de grados 6 – 8

Students are more likely to be successful when they are fully aware of the task at hand. Therefore, it is important that they have a full grasp of how they will be evaluated for mastery of knowledge and skills. It is equally important that both students and parents take the time to review the grading policy and procedures; in this manner our students will be well equipped to showcase their learning. Our Twain faculty is committed to supporting our students.

The evaluation of knowledge and skills is traditionally called grading. Grading should reflect a student's relative mastery of an assignment and that a sufficient number of grades are taken to support the grade average assigned. The term *mastery* refers to the degree to which students attain the knowledge and skills in any given course. Grades are to be based on curriculum-related criteria and will reflect academic achievement. **Grades are posted on Frontline. It is important that all parents download and access Frontline to receive grading notification in a timely manner.** Twain thanks you in advance for your continued support of academic integrity and excellence.

Grading Categories

All students in grades 6 – 8 shall be assessed on the following two **FIXED** categories:

- Assessment Performance Measures which may include, but are not limited to examinations (e.g., teacher-made tests), recitations, quizzes, and projects. Diagnostic instruments are not included in the Assessment Performance Measures category; this includes MAP, IStation, STAAR Interims, or Benchmarks.
- Assignment Measures may include, but are not limited to journals, labs, projects, classwork, homework, research, class participation, and other instructional activities related to the content area.

The following grading scale will be utilized for recording students' grades:

90 – 100 = A

80 – 89 = B

75 – 79 = C

70 – 74 = D

69 or below = Failing

The district grading system for each grading period is on a 100% scale as weighted below:

- Assessment Performance: FIXED 40%
- Assignment Performance: FIXED 60%

Number of Grades

All teachers shall use the electronic grade book (Frontline) to record and maintain student grades in a timely manner.

MARK TWAIN DUAL LANGUAGE ACADEMY 2024 – 2025

Grading policy addendum for grades 6 – 8 / Apéndice de la política de calificaciones de grados 6 – 8

- Teachers will record **NO LESS THAN** 15 different grades per grading period per subject area. A minimum of 4 grades will be designated as assessments. The 15 grades will be distributed throughout each grading period with **NO FEWER THAN** 1-2 grades per week per subject area recorded, entered, and posted in the electronic grade book. The number of grades required for credit attainment lab will vary depending on the length of assignment to the class.
- In order to provide timely information to parents and other colleagues (UIL eligibility), the appropriate number of numerical grades shall be recorded in the electronic grade book, so that **by the end of each three-week period for the progress report deadline 3-6 grades have been entered per subject area.**

Make-up Work

Students may make up work after an absence, whether the absence is excused or unexcused within the following time frame:

- A student is allowed two instructional days for each day missed with a maximum of six (6) days during which make-up work may be completed or to schedule a make-up assessment.
- An extension of time may be granted for a prolonged absence, if, in the opinion of the student's teacher(s) and with the approval of the principal, an individual student's written request or case warrants an extension.

In accordance with EIAB (LOCAL), students shall receive a zero for any assignment or test not made up within the allotted time.

Redoing Assignments & Retaking Tests

In accordance with EIA (LOCAL), a student must be permitted a reasonable opportunity to redo one assignment and retake one test for which the student received a grade less than 70 during each grading cycle. **Following additional instruction or intervention, students will have one opportunity to redo one failing assignment** in each subject per grading period; however, a teacher may, at the teacher's discretion, permit students to redo additional failing assignments. Following additional instruction or intervention, students will have one opportunity to retake one failing test (examination) in each subject per grading period; however, a teacher may, at their discretion, permit students to redo additional failing tests (examinations).

If the grade on the retake assignment or test (examination) is 70 or above, then the original grade shall be replaced and recorded as a 70. If the grade on the retake assignment or test (examination) is below 70, then the higher of two grades shall be recorded.

Grading policy addendum for grades 6 – 8 / Apéndice de la política de calificaciones de grados 6 – 8

- The student and/or parent/guardian must **request in writing (via email or Class Dojo)** to redo/retake an assignment or test within 5 days following the posting of the grade.
- Assignments that are redone or tests that are retaken will have the **grade posted in Frontline within 5 school days**, regardless of UIL eligibility dates. Students and/or parents/guardians are to plan accordingly.

Late Work

Late work is defined as any assignment that is not submitted on the due date and the beginning of the class period with the exception of make-up work for absences or approved school activities.

- A maximum grade of 70 will be earned for late assignments.
- Late assignments will be accepted no later than **5 school days from the due date**.
- Extenuating circumstances may occur that prevent the completion and turning in of assignments on the due date. It is the parent/guardian and/or student's responsibility to inform the teacher of any such circumstances so that an exception to the rule may or may not be granted.
- Late assignment grades will be posted within 5 school days from the date the late assignment was turned in for grading regardless of UIL eligibility dates.

Missing Work (Assignments not turned in)

When assignments / examinations are not turned in on the due date and at the beginning of the class period the teacher will enter an "M" in Frontline on the due date. **An "M" in Frontline calculates as a zero**. If the missing assignment is not turned in within 5 school days as late work, then the M will remain for the grading cycle. **Missing assignments or tests are not subject for redo.**

Academic Dishonesty (Cheating and Plagiarism)

Academic integrity is paramount to the accurate evaluation of learning and mastery of content and skills. Academic dishonesty (cheating and plagiarism) will result in a grade of zero for the assignment / test. Any student that contributed to the dishonesty will be subject to disciplinary consequences, including a 30-point reduction.

Extra Credit (Additional assignments)

A student and/or parent/guardian may **request in writing** one extra credit assignment within a grading cycle. The request must be made via email or Class Dojo. The extra credit assignment grade

MARK TWAIN DUAL LANGUAGE ACADEMY 2024 – 2025

Grading policy addendum for grades 6 – 8 / Apéndice de la política de calificaciones de grados 6 – 8

will be posted in Frontline within 5 school days regardless of UIL eligibility dates. The extra credit assignment will not replace another assignment / test, late work, or missing work. It will be included in the number of assignments that will calculate the grade average for the subject.

High School Courses Offered at Twain Dual Language Academy for High School Credit

- HS Spanish 2 (6th grade)
- HS Spanish 3 (7th grade)
- HS Spanish 4 AP (8th grade)
- Algebra 1 (8th grade)
- HS Art 1
- Principles of IT
- Principles of Audio-Visual

Semester grades for high school grade levels and courses offered in middle school for high school credit, will be calculated by the following grading system. The semester grade will be computed as 85% of the average of the two cycle grades and 15% of the semester exam grade awarded by the teacher during a particular semester. Students missing an individual cycle grade or semester exam within a particular semester will not have a semester grade calculated.

$$[(\text{Cycle 1 Grade} + \text{Cycle 2 Grade})/2] \times .85 + (\text{Semester Exam Grade} \times .15) = \text{Semester Grade}$$

If a student has a grade point average of an 85 or greater in a high school course, the student may request an exemption from the semester exam. The student would submit the exemption form.

Honor Rolls

Middle students shall be included on honor rolls by averaging their numerical grades according to the weighted grade scale reflected in Board policy EIC (LOCAL).

- High Honor Roll, also known as A Honor Roll, includes all students who earned a minimum average of 90 in each of their classes, core subjects and electives.
- Honor Roll, also known as A-B Honor Roll, includes all students who earned a combined average of 90 for all classes, core subjects and electives, with an average in one or more individual classes below 90 but not lower than 80.

Grading policy addendum for grades 6 – 8 / Apéndice de la política de calificaciones de grados 6 – 8

Los estudiantes tienen más probabilidades de tener éxito cuando son plenamente conscientes de la tarea que tienen presentes. Por lo tanto, es importante que tengan una idea completa de cómo serán evaluados para el dominio de los conocimientos y habilidades/destrezas. Es igualmente importante que tanto los estudiantes como los padres se tomen el tiempo para revisar la política y los procedimientos de calificación; de esta manera nuestros estudiantes estarán bien equipados para mostrar su aprendizaje. Nuestra facultad de Twain está comprometida con el apoyo de nuestros estudiantes.

La evaluación de conocimientos y habilidades/destrezas se denomina tradicionalmente calificación. La calificación debe reflejar el dominio relativo de una tarea por parte del estudiante y que se tome una cantidad suficiente de calificaciones para respaldar el promedio de calificaciones asignado. El término dominio se refiere al grado en que los estudiantes alcanzan el conocimiento y las habilidades en un curso determinado. Las calificaciones se basarán en criterios relacionados con el plan de estudios y reflejarán el rendimiento académico. **Las calificaciones se publican en Frontline. Es importante que todos los padres descarguen y accedan a Frontline para recibir notificaciones de calificaciones de manera oportuna.** Twain le agradece de antemano su continuo apoyo a la integridad y excelencia académica.

Categorías de calificación

Todos los estudiantes en los grados 6 a 8 serán evaluados en las siguientes dos categorías FIJAS:

- Medidas de rendimiento de evaluación que pueden incluir, entre otros, exámenes (p. ej., pruebas diseñadas por el maestro), recitaciones, cuestionarios y proyectos. Los instrumentos de diagnóstico no están incluidos en la categoría Medidas de rendimiento de la evaluación; esto incluye MAP, IStation, STAAR interinas o puntos de referencia.
- Las medidas de asignación pueden incluir, pero no se limitan a diarios, laboratorios, proyectos, trabajo en clase, tareas, investigación, participación en clase y otras actividades educativas relacionadas con el área de contenido.

La siguiente escala de calificación se utilizará para registrar las calificaciones de los estudiantes:

90 – 100 = A

80 – 89 = B

75 – 79 = C

70 – 74 = D

69 o menos = Reprobado

Grading policy addendum for grades 6 – 8 / Apéndice de la política de calificaciones de grados 6 – 8

El sistema de calificación del distrito para cada período de calificación está en una escala del 100% como se pondera a continuación:

- Rendimiento de evaluación: FIJO 40%
- Rendimiento de la Asignación: FIJO 60%

Número de grados

Todos los maestros deberán usar el libro de calificaciones electrónico (Frontline) para registrar y mantener las calificaciones de los estudiantes de manera oportuna.

- Los maestros registran **NO MENOS DE 15** calificaciones diferentes por período de calificación por materia. Un mínimo de 4 calificaciones será de evaluación. Las 15 calificaciones se distribuirán a lo largo de cada período de calificación con NO MENOS DE 1-2 calificaciones por semana por materia registradas, ingresadas y publicadas en el libro de calificaciones electrónico. La cantidad de calificaciones requeridas para el laboratorio de obtención de créditos variará según la duración de la asignación a la clase.
- Con el fin de proporcionar información oportuna a los padres y otros colegas (elegibilidad de UIL), se registrará el número apropiado de calificaciones numéricas en el libro de calificaciones electrónico por semana de modo que al final de cada tres semanas período para la fecha límite del informe de progreso se han ingresado 3-6 calificaciones por materia.

Trabajo de recuperación

Los estudiantes pueden recuperar el trabajo después de una ausencia, ya sea que la ausencia sea justificada o no, dentro del siguiente período de tiempo:

- A un estudiante se le permiten dos días de instrucción por cada día perdido con un máximo de seis (6) días durante los cuales se puede completar el trabajo de recuperación o programar una evaluación de recuperación.
- Se puede otorgar una extensión de tiempo por una ausencia prolongada, si, en la opinión de los maestros del estudiante y con la aprobación del director, la solicitud por escrito de un estudiante individual o el caso justifica una extensión.

De acuerdo con EIAB (LOCAL), los estudiantes recibirán cero por cualquier tarea o prueba que no se complete dentro del tiempo asignado.

Grading policy addendum for grades 6 – 8 / Apéndice de la política de calificaciones de grados 6 – 8

Rehacer tareas y retomar exámenes

De acuerdo con EIA (LOCAL), a un estudiante se le debe permitir una oportunidad razonable para volver a hacer una tarea y volver a tomar una prueba en la que el estudiante recibió una calificación inferior a 70 durante cada ciclo de calificaciones. **Después de instrucción o intervención adicional, los estudiantes tendrán una oportunidad de volver a hacer una tarea reprobada en cada materia por período de calificación;** sin embargo, un maestro puede, a discreción del maestro, permitir que los estudiantes vuelvan a hacer tareas reprobadas adicionales. **Después de instrucción o intervención adicional, los estudiantes tendrán una oportunidad de volver a tomar una prueba reprobatoria (examen) en cada materia por período de calificación;** sin embargo, un maestro puede, a su discreción, permitir que los estudiantes vuelvan a hacer pruebas reprobatorias adicionales (exámenes).

Si la calificación en la tarea o prueba (examen) de recuperación es de 70 o más, entonces la calificación original se reemplazará y se registrará como 70. Si la calificación en la tarea o prueba (examen) de recuperación es inferior a 70, entonces la calificación más alta de se registrarán dos calificaciones.

- El estudiante y/o el padre/tutor debe **solicitar por escrito** volver a hacer/volver a tomar una tarea o prueba dentro de los 5 días posteriores a la publicación de la calificación. La solicitud debe ser por **correo electrónico o Class Dojo**.
- Las tareas que se vuelvan a hacer o las pruebas que se vuelvan a tomar tendrán la calificación publicada en Frontline dentro de los 5 días escolares, independientemente de las fechas de elegibilidad de UIL. El estudiante y/o los padres/tutores deben planificar en consecuencia.

Deshonestidad académica (trampa y plagio)

La integridad académica es primordial para la evaluación precisa del aprendizaje y el dominio del contenido y las habilidades. La deshonestidad académica (trampa y plagio) resultará en una calificación de cero para la tarea/prueba. Cualquier estudiante que contribuyó a la deshonestidad estará sujeto a consecuencias disciplinarias incluyendo una rebaja de 30 puntos.

Crédito extra (asignaturas adicionales)

Un estudiante y/o padre/tutor puede **solicitar por escrito** una asignación de crédito adicional dentro de un ciclo de calificación. La solicitud debe ser por **correo electrónico o Class Dojo**. La calificación de asignación de crédito adicional se publicará en Frontline dentro de los 5 días escolares, independientemente de las fechas de elegibilidad de UIL. La asignación de crédito adicional no

MARK TWAIN DUAL LANGUAGE ACADEMY 2024 – 2025

Grading policy addendum for grades 6 – 8 / Apéndice de la política de calificaciones de grados 6 – 8

reemplazará otra asignación/prueba, trabajo atrasado o trabajo faltante. Se incluirá en el número de trabajos que calcularán la nota media de la asignatura.

Cursos de la preparatoria ofrecidos en La Academia de Lenguaje Dual Mark Twain para crédito de la preparatoria

- Español HS 2 (6to grado)
- Español HS 3 (7mo grado)
- Español HS 4 AP (8vo grado)
- Álgebra 1 (8vo grado)
- Arte 1
- Principios de la tecnología de la información
- Principios de audiovisual

El sistema de calificaciones calculará las calificaciones semestrales para los niveles de grado de la escuela preparatoria y los cursos ofrecidos en la escuela intermedia para obtener créditos de la escuela preparatoria. La calificación semestral se calculará como el 85 % del promedio de las calificaciones de los dos ciclos y el 15 % de la calificación del examen semestral otorgado por el maestro durante un semestre en particular. A los estudiantes que no hayan obtenido una calificación de ciclo individual o un examen semestral dentro de un semestre en particular no se les calculará una calificación semestral.

$[(\text{Calificación del ciclo 1} + \text{Calificación del ciclo 2}) / 2] \times .85 + (\text{Calificación del examen semestral}) \times .15 = \text{Calificación del semestre}$

Reconocimiento académico

Los estudiantes intermedios se incluirán en los cuadros de honor promediando sus calificaciones numéricas de acuerdo con la escala de calificaciones ponderada reflejada en la política de la Junta EIC (LOCAL).

- ‘High Honor Roll’, también conocido como A Honor Roll, incluye a todos los estudiantes que obtuvieron un promedio mínimo de 90 en cada una de sus clases, los cursos de contenido y las clases optativas.
- ‘Honor Roll’, también conocido como Cuadro de Honor A-B, incluye a todos los estudiantes que obtuvieron un promedio combinado de 90 para todas las clases, los cursos de contenido y las clases optativas, con un promedio en una o más clases individuales por debajo de 90 pero no menos de 80.