



follow us



facebook



Class Dojo

**SCHENCK ELEMENTARY  
@ FOSTER**


# SCHOOL PARENT COMPACT

2024-2025

## Jointly Developed

The parents, students, and staff of Schenck Elementary School developed this School-Parent Compact. Teachers suggested home learning strategies, parents added ideas to make them more specific, and students told us what would help them learn. Meetings are held yearly to review the Compact and make changes based on student needs.

**Parents are welcomed to contribute suggestions at any time by contacting the school.**

 210-438-6865



## Thank You

It is the policy of San Antonio ISD not to discriminate on the basis of race, color, religion, national origin, age, sex, gender identity, gender expression, sexual orientation or disability in its vocational programs, services or activities as required by Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Education Amendments of 1972; Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended, and SAISD's board policies DIA, FFH, and FFI.



**Schenck @ Foster**



**TOGETHER WE RISE**

**Virginia Parker, Principal  
6718 Pecan Valley Dr.  
San Antonio, Texas 78223  
210-438-6865**

## STUDENT RESPONSIBILITIES

- I will be safe, be responsible, be respectful and be kind.
- I will come to school on time each day and be ready to learn.
- I will take homework assignments home, complete them and return them to the teacher on time.
- I will take pride in my school and in my individual work.
- I will pay attention in class.
- I will encourage other students who need help.
- I will spend on average, an extra 15-30 minutes per day on reading

## SCHOOL RESPONSIBILITIES

- We will solicit parent, family and community engagement regarding the education of the children we service.
- We will communicate with parents in a clear, comprehensible language that promotes open communication between the school and home.
- We will notify parents and family of school events in a timely, efficient manner.
- We will communicate individual student accomplishments as well as areas of concern to parents and family.
- We will use several ways of communication to include, Class Dojo, flyers, mail, school apps, school website, PENS system, etc.
- Our instruction will focus on academics, the development of social skills, and life skills.



## PARENT/FAMILY RESPONSIBILITIES

- I will support my student(s) by ensuring they attend school daily and on time.
- I will communicate the importance of my student(s) education by volunteering and participating in school functions, including but not limited to parent/teacher conferences.
- I understand the importance of involving my student(s) in activities to promote his/her social, emotional, and physical development.
- I will participate in decisions relating to the education of my student(s), such as school board elections, PTO meetings, volunteering at their school, attend campus and district parent meetings.
- I will provide a quiet place for my student(s) to complete homework assignments and provide assistance when needed.
- I will reach out to my student(s) teacher when help is needed.
- I will review all school communication and behavior calendar daily.

**Reviewed and Revised August 19, 2024**



## What is the purpose of a School-Parent Compact?

The purpose of the school-parent compact is to communicate a common understanding of home and school responsibilities to assure that every child attains high standards and a quality education. The compact must outline how the school staff, students, parents, and family will share responsibility for improved student academic achievement and to develop a partnership to help students achieve the state's high standards



Síguenos



Facebook



Dojo de clase

ESCUELA PRIMARIA  
SCHENCK EN FOSTER

# PACTO ENTRE PADRES Y ESCUELAS

2024-2025

## Desarrollado conjuntamente

Los padres, estudiantes y personal de la escuela primaria Schenck desarrollaron este Pacto entre la escuela y los padres.

Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en casa, los padres agregaron ideas para que fueran más específicas y los estudiantes nos dijeron qué les ayudaría a aprender. Se realizan reuniones anuales para revisar el Pacto y hacer cambios según las necesidades de los estudiantes.

**Los padres están invitados a contribuir con sugerencias en cualquier momento comunicándose con la escuela.**

210-438-6865



*Gracias*

Es política de San Antonio ISD no discriminar por motivos de raza, color, religión, origen nacional, edad, sexo, identidad de género, expresión de género, orientación sexual o discapacidad en sus programas, servicios o actividades vocacionales como lo exige el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmendada; el Título IX de las Enmiendas de Educación de 1972; la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmendada, y las políticas de la junta de SAISD DIA, FFH y FFI.



Schenck @ Foster



**TOGETHER WE RISE**

**Virginia Parker, directora**  
**6718 Valle Pecan Dr.**  
**San Antonio, Texas 78223**  
**210-438-6865**

## RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE

- Estaré seguro, seré responsable, seré respetuoso y seré amable.
- Llegaré a la escuela a tiempo todos los días y estaré listo para aprender.
- Llevaré las tareas a casa, las completaré y se las devolveré al maestro a tiempo.
- Estaré orgulloso de mi escuela y de mi trabajo individual.
- Prestaré atención en clase.
- Animaré a otros estudiantes que necesiten ayuda.
- Dedicaré, en promedio, entre 15 y 30 minutos adicionales por día a la lectura.

## RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA

- Solicitaremos la participación de los padres, la familia y la comunidad con respecto a la educación de los niños a los que prestamos servicios.
- Nos comunicaremos con los padres en un lenguaje claro y comprensible que promueva la comunicación abierta entre la escuela y el hogar.
- Notificaremos a los padres y familiares sobre los eventos escolares de manera oportuna y eficiente.
- Comunicaremos los logros individuales de los estudiantes, así como las áreas de preocupación a los padres y a la familia.
- Utilizaremos varias formas de comunicación que incluyen Class Dojo, folletos, correo, aplicaciones escolares, sitio web de la escuela, sistema PENS, etc.
- Nuestra instrucción se centrará en lo académico, el desarrollo de habilidades sociales y habilidades para la vida.



## RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES Y LA FAMILIA

- Apoyaré a mis estudiantes asegurándome de que asistan a la escuela todos los días y a tiempo.
- Comunicaré la importancia de la educación de mis estudiantes ofreciéndome como voluntario y participando en funciones escolares, incluidas, entre otras, las conferencias de padres y maestros.
- Entiendo la importancia de involucrar a mis estudiantes en actividades para promover su desarrollo social, emocional y físico.
- Participaré en las decisiones relacionadas con la educación de mis estudiantes, como las elecciones de la junta escolar, las reuniones de PTO, el voluntariado en su escuela y la asistencia a las reuniones de padres del campus y del distrito.
- Proporcionaré un lugar tranquilo para que mis estudiantes completen sus tareas y les brindaré ayuda cuando sea necesario.
- Me comunicaré con el maestro de mi(s) estudiante(s) cuando necesite ayuda.
- Revisaré diariamente todo el calendario de comunicación y comportamiento de la escuela.

Revisado y corregido el 19 de agosto de 2024



## ¿Cuál es el propósito de un Pacto entre la Escuela y los Padres?

El propósito del pacto entre la escuela y los padres es comunicar un entendimiento común de las responsabilidades del hogar y la escuela para asegurar que cada niño alcance altos estándares y una educación de calidad. El pacto debe describir cómo el personal de la escuela, los estudiantes, los padres y la familia compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y desarrollar una asociación para ayudar a los estudiantes a alcanzar los altos estándares del estado.