San Antonio Independent School District

Smith Elementary

Parent and Family Engagement Policy

2023-2024

Smith ES empowers 21st Century learners to be goal-oriented leaders who embody emotional intelligence and positively impact the global community.

Smith ES is committed to the goal of supporting students who seek public education and the academic skills to achieve success in college and life by thinking critically, leading purposefully, and living healthy and responsible lives.

A strong partnership between the school, the families, and the students is essential to the success of each student. Smith ES is dedicated to providing parents with the opportunity to be involved in their student's education. For this reason, parents are actively recruited as our partners for success. It is with these shared responsibilities that our students' success is expected, possible, and attainable.

Communication Between School and Parents:

- Smith ES will communicate with parents in an understandable and uniform format and in a language both English and Spanish that the parents can understand. The school will use the following modes to communicate with parents:
    - Monthly Calendars
    - PENS Messages
    - School Marquee
    - Campus Website
    - Digital Platforms (E.g, Canvas, Frontline, Remind, Facebook)
    - Parent/ Teacher conference forms

- The school will mandate that teachers provide the opportunity for parents to schedule a parent/teacher conference twice a year, where the teacher will review grade level content standards, student assessments, and progress data with parents. The teacher will provide parents with support on how to work with their child to improve their child's academic achievement.
- Parents will have opportunities for regular meetings related to their children's education, when requested.
- Smith ES will regularly inform parents of their student's successes, as well as the area in which improvement is needed.

Supporting Parent/Family Involvement

- The school and parents will work collaboratively to ensure strong family engagement, and to support a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement.
- The Principal will host monthly Principal Connection meetings and/or informational sessions to provide parents with materials and training to help them work with their children to improve the student's academic achievement. These meetings will be held at various times to affirm that families may have ample opportunities to attend.

Smith ES will:

- With the assistance of select parents, will educate campus staff in the value of parental contribution and in how to communicate with parents and build school- family connections.
- Provide opportunities to inform and involve parents to form a grade level parent led group that may assist the campus in enhancing the involvement of other parents.

It is the policy of San Antonio ISD not to discriminate on the basis of race, color, religion, national origin, age sex, gender identity, gender expression, sexual orientation or disability in its vocational programs, services or activities as required by Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Education Amendments of 1972; Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended, and SAISD's board policies DIA, FFH, and FFI.

- Educate, coordinate, and integrate family engagement programs and activities with other Federal, State, and local programs, and conduct other activities, such as family engagement centers, that support parents in fully participating in their children's education.

Title I Involvement

Smith ES will invite parents to participate in the annual revision of the School - Family Compact, Parent and Family Engagement Policy, Campus Improvement Plan, and Comprehensive Needs Assessment. An updated copy of the Parent and Family Engagement Policy will be posted annually on the campus webpage. Two annual meetings will be held to inform parents of the school's participating in Title I, Part A programs and to explain the Title I, Part A requirements and the rights of parents to be involved in Title I, Part A programs. These meetings will be held at a time that is convenient for parents to attend.

Smith ES will incorporate the School-Parent Compact as a component of The Parent and Family and Engagement Policy.

Smith ES will ensure all parents and family members receive the parent-teacher students compact during registration.

The school-parent compact will be discussed during the parent- teacher conference.

Es norma del distrito de San Antonio no discriminar por motivos de raza, color, religión, origen nacional, sexo, identidad de género, expresión de género, orientación sexual o discapacidad en sus programas, servicios o actividades vocacionales, tal como lo requieren el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmendada; el Título IX de las Enmiendas en la Educación, de 1972, la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmendada, y las pólizas DIA, FFH, y FFI de la mesa directiva de SAISD.

San Antonio Independent School District

Smith Elementary

Parent and Family Engagement Policy

2023-2024

Smith ES empodera a los estudiantes del siglo XXI para que sean líderes orientados a objetivos que encarnen la inteligencia emocional y tengan un impacto positivo en la comunidad global.

Smith ES está comprometida con el objetivo de apoyar a los estudiantes que buscan educación pública y las habilidades académicas para lograr el éxito en la universidad y en la vida mediante el pensamiento crítico, el liderazgo con propósito y la vida saludable y responsable.

Una asociación sólida entre la escuela, las familias y los estudiantes es esencial para el éxito de cada estudiante. Smith ES se dedica a brindar a los padres la oportunidad de participar en la educación de sus hijos. Por esta razón, los padres son reclutados activamente como nuestros socios para el éxito. Es con estas responsabilidades compartidas que el éxito de nuestros estudiantes es esperado, posible y alcanzable.

Comunicación entre la escuela y los padres:

- Smith ES se comunicará con los padres en un formato comprensible y uniforme y en un idioma inglés y español que los padres puedan entender. La escuela utilizará los siguientes modos para comunicarse con los padres:
    - Calendarios mensuales
    - Mensajes PENS
    - Carpa de la escuela
    - Sitio web del campus
    - Plataformas digitales (por ejemplo, Canvas, Frontline, Remind, Facebook)
    - Formularios de conferencia de padres/maestros
- La escuela exigirá que los maestros brinden la oportunidad a los padres de programar una conferencia de padres / maestros dos veces al año, donde el maestro revisará los estándares de contenido del nivel de grado, las evaluaciones de los estudiantes y los datos de progreso con los padres. El maestro brindará apoyo a los padres sobre cómo trabajar con su hijo para mejorar el rendimiento académico de su hijo.
- Los padres tendrán la oportunidad de celebrar reuniones periódicas relacionadas con la educación de sus hijos, cuando así lo soliciten.
- Smith ES informará regularmente a los padres sobre los éxitos de sus estudiantes, así como el área en la que se necesita mejorar.

Apoyo a la participación de los padres y la familia

- La escuela y los padres trabajarán en colaboración para garantizar una fuerte participación de la familia y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- El director organizará reuniones mensuales de conexión con el director y/o sesiones informativas para proporcionar a los padres materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos

It is the policy of San Antonio ISD not to discriminate on the basis of race, color, religion, national origin, age sex, gender identity, gender expression, sexual orientation or disability in its vocational programs, services or activities as required by Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Education Amendments of 1972; Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended, and SAISD's board policies DIA, FFH, and FFI.

para mejorar el rendimiento académico del estudiante. Estas reuniones se llevarán a cabo en varios momentos para afirmar que las familias pueden tener amplias oportunidades de asistir.

Smith ES:

- Con la ayuda de padres selectos, educará al personal de la escuela en el valor de la contribución de los padres y en cómo comunicarse con los padres y construir conexiones entre la escuela y la familia.
- Proporcionar oportunidades para informar e involucrar a los padres para formar un grupo dirigido por padres a nivel de grado que pueda ayudar a la escuela a mejorar la participación de otros padres.
- Educar, coordinar e integrar los programas y actividades de participación familiar con otros programas federales, estatales y locales, y llevar a cabo otras actividades, como centros de participación familiar, que apoyen a los padres para que participen plenamente en la educación de sus hijos.

Participación en el Título I

Smith ES invitará a los padres a participar en la revisión anual del Pacto Escuela-Familia, la Política de Participación de los Padres y la Familia, el Plan de Mejoramiento de la Escuela y la Evaluación Integral de Necesidades. Una copia actualizada de la Política de Participación de Padres y Familias se publicará anualmente en la página web de la escuela. Se llevarán a cabo dos reuniones anuales para informar a los padres de la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A y para explicar los requisitos del Título I, Parte A y los derechos de los padres para participar en los programas del Título I, Parte A. Estas reuniones se llevarán a cabo en un momento conveniente para que los padres asistan.

Smith ES incorporará el Pacto entre la Escuela y los Padres como un componente de la Política de Participación y Participación de los Padres y la Familia.

Smith ES se asegurará de que todos los padres y miembros de la familia reciban el pacto de padres y maestros durante la inscripción.

El pacto entre la escuela y los padres se discutirá durante la conferencia de padres y maestros.

Es norma del distrito de San Antonio no discriminar por motivos de raza, color, religión, origen nacional, sexo, identidad de género, expresión de género, orientación sexual o discapacidad en sus programas, servicios o actividades vocacionales, tal como lo requieren el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmendada; el Título IX de las Enmiendas en la Educación, de 1972, la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmendada, y las pólizas DIA, FFH, y FFI de la mesa directiva de SAISD.