

WHAT IS A SCHOOL- PARENT COMPACT?

The School-Parent-
Student Compact
outlines how the Steele
Montessori Staff,
Parents, Family, and
Students
will share the
responsibilities for
academic achievement,
along with developing a
partnership to be able
to achieve
the state's high
standards.



THANK YOU SO MUCH FOR YOUR PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT

Natasha Dennis
Principal

Email: ndennis1@saisd.net

Phone: 210-438-6870

Website:

[https://schools.saisd.net/
page/166.homepage](https://schools.saisd.net/page/166.homepage)

Address: 2630 Sally Gay Dr.,
San Antonio, TX, 78223

SHOULD YOU HAVE ANY
QUESTIONS OR CONCERNS
PLEASE USE THE CONTACT
INFORMATION ABOVE

Revised 5/22/24



Parent-Family
Engagement/
School-Parent-
Student Compact

2024-2025



SCHOOL-PARENT COMPACT: SCHOOL RESPONSIBILITIES

As a school, we will partner with parents/guardians, with the understanding that they are their child's first and most important guides and the importance of frequent two-way communication between parent and school. We will provide a safe, nurturing learning environment, with classroom communities furnished with Montessori materials. We will provide your child with Guides that are trained or will be trained in the Montessori philosophy and methodology. We will always strive for a more effective Montessori philosophy by:

- Integrating peer problem solving, character education, and strong academic goals;
- Appreciating the uniqueness of each child and family while also respecting the cultural and personal differences of all community members;
- Working in collaboration with families, school faculty and staff to make Steele an accessible and welcoming place for all students and their families; communication via digital and physical flyers
- Providing the necessary and appropriate parent and family engagement activities, along with parent and family development opportunities.
- Providing reports to families on their child's progress twice a year at Parent/Teacher conferences.

STUDENT'S RESPONSIBILITIES

- I will come to school on time, well-rested, and ready to learn by 8:00 am.
- I will communicate regularly with my family and guides about school experiences.
- I will follow school and classroom rules, along with taking responsibility for my own actions.
- I will display respect for other children, school staff, families, and myself.
- I will spend an average of 30 minutes reading at home every day, along with 30 minutes of exercise or outdoor play.

PARENT AND FAMILY RESPONSIBILITIES

AS A PARENT, I WILL ENGAGE MY CHILD IN ACTIVITIES THAT PROMOTE THEIR SOCIAL, EMOTIONAL, PHYSICAL DEVELOPMENT, AND INDEPENDENCE WITHOUT EXPECTATION OR JUDGMENT. I WILL TAKE THE INITIATIVE TO LEARN ABOUT MY CHILD'S EDUCATION BY ATTENDING PARENT EDUCATION SESSIONS, PARENT-TEACHER CONFERENCES, AND VOLUNTEERING MY TIME AT CAMPUS EVENTS AND/OR THE PARENT CENTER. I WILL WORK PRO-ACTIVELY WITH MY CHILD WHEN THERE ARE ISSUES; TO QUESTION RATHER THAN CRITICIZE; TO REFRAIN FROM GOSSIP; TO MODEL RESPECT FOR ALL; TO HELP MY CHILD RESOLVE CONFLICTS IN A PEACEFUL MANNER.

I WILL ESTABLISH ROUTINES TO SUPPORT MY CHILD'S LEARNING AND SUCCESS IN THE FOLLOWING AREAS BY UTILIZING THE MONTESSORI PHILOSOPHY AND METHODOLOGY BY:

- Ensuring that my child has had an adequate night's sleep.
- Promoting and monitoring good attendance.
- Restricting morning TV or other screen time (e.g. computers, tablets, cell phones).
- Providing time and space for my child to read.
- Communicating the importance of education and learning.

PARENT-FAMILY ENGAGEMENT POLICY

STATEMENT OF PURPOSE:

IN SUPPORT OF STRENGTHENING STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT, A WRITTEN PARENTAL INVOLVEMENT POLICY HAS BEEN ESTABLISHED TO CREATE PARTNERSHIPS WITH PARENTS IN ORDER TO PROVIDE POSITIVE RELATIONSHIPS FOR ALL AND TO ASSIST PARENTS IN OUR GOAL OF PROVIDING RIGOROUS INSTRUCTION TO STUDENTS THROUGH INNOVATIVE TEACHING PRACTICES. PARENTAL INVOLVEMENT MEANS THE PARTICIPATION OF PARENTS IN REGULAR, TWO-WAY, AND MEANINGFUL COMMUNICATION INVOLVING ACADEMIC LEARNING AND OTHER SCHOOL ACTIVITIES.

STEELE AGREES TO IMPLEMENT THE FOLLOWING STATUTORY REQUIREMENTS:

- Parents will be involved in the planning, review and improvement of the Parental Involvement Policy, Title 1 Program, School-wide program, and School-Parent Compact on an as needed but no less than on an annual basis through meetings with the Campus Leadership Team.
- An annual meeting will take place to inform parents of our program, parent's right to be involved and to involve parents in decisions regarding how Title 1, Part A funds reserved for parental involvement will be or are spent
- Title 1 funds will or may be used to pay for reasonable and necessary expenses associated with parental involvement opportunities, training sessions, or home visit expenses to enable parents to participate in school-related meetings and trainings sessions.
- Parents, the entire school staff and students will share in the responsibility of student achievement
- Parent Programs, meetings, and conferences will be held at different times during the day with some to be held during the evening so that as many parents as possible may attend
- Parents will receive information about the curriculum in the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet through an array of meetings be grade level, through distribution of flyers, mass email or phone message and though one on one parent conferences as needed.
- Parents will receive assistance in understand the State's academic contact standards and student achievement standards, local academic assessments and how to monitor their child's progress and work with teachers to improve their achievement through parent programs, training sessions, meetings and conferences at different times during the school year.

¿QUÉ ES UN PACTO ENTRE ESCUELA Y PADRES?

La escuela-padre-
Pacto estudiantil
describe cómo el Steele
personal montessori,
Padres, familia y
Estudiantes
compartirá el
responsabilidades para
logro académico,
junto con el desarrollo de un
asociación para poder
conseguir
el alto del estado
estándares.



¡MUCHAS GRACIAS POR EL COMPROMISO DE SUS PADRES Y FAMILIARES!

Natasha Dennis
Director

Correo electrónico:
ndennis1@saisd.net

Teléfono: 210-438-6870

Sitio web:
<https://schools.saisd.net/page/166.homepage>

DIRECCIÓN: 2630 Sally Gay Dr.,
San Antonio, TX, 78223

SI TIENE ALGUNA PREGUNTA O
INQUIETUD, UTILICE LA
INFORMACIÓN DE CONTACTO
ANTERIOR.
REVISADO 5/22/24



Participación de
padres y familias/
Convenio entre
escuela, padres y
estudiantes

2024-2025



PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES: RESPONSABILIDADES

Como escuela, nos asociaremos con padres/tutores, con el entendimiento que son los primeros y más importantes guías importantes y la importancia de frecuente comunicación bidireccional entre padres y escuela. Le proporcionaremos un lugar seguro, ambiente propicio para el aprendizaje, con comunidades de aulas equipadas con Materiales montessori. Le proporcionaremos su niño con Guías que están capacitados o serán formado en la filosofía Montessori y metodología. Siempre nos esforzaremos por lograr una Filosofía Montessori más efectiva al:

- Integrar la resolución de problemas entre pares, la educación del carácter y objetivos académicos sólidos
- Apreciar la singularidad de cada niño y familia y al mismo tiempo respetar las diferencias culturales y personales de todos los miembros de la comunidad
- Trabajar en colaboración con las familias, el personal docente y el personal de la escuela para hacer de Steele un lugar accesible y acogedor para todos los estudiantes y sus familias
- Proporcionar las actividades necesarias y apropiadas para la participación de padres y familias, junto con oportunidades de desarrollo para padres y familias
- Proporcionar informes de progreso a las familias sobre el progreso de sus hijos dos veces al año

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE

- Llegaré a la escuela a tiempo, bien descansado y listo para aprender a las 8:00 am.
- Me comunicaré regularmente con mi familia y guías sobre experiencias escolares.
- Seguiré las reglas de la escuela y del salón de clases, además de asumir la responsabilidad de mis propias acciones.
- Mostraré respeto por los demás niños, el personal de la escuela, las familias y por mí mismo.
- Pasaré un promedio de 30 minutos leyendo en casa todos los días, además de 30 minutos de ejercicio o juego al aire libre.

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES Y LA FAMILIA

COMO PADRE, INVOLUCRARÉ A MI HIJO EN ACTIVIDADES QUE PROMUEVAN SU DESARROLLO SOCIAL, EMOCIONAL, FÍSICO Y SU INDEPENDENCIA SIN EXPECTATIVAS NI JUICIOS. TOMARÉ LA INICIATIVA DE APRENDER SOBRE LA EDUCACIÓN DE MI HIJO ASISTIENDO A SESIONES DE EDUCACIÓN PARA PADRES, CONFERENCIAS DE PADRES Y MAESTROS Y OFRECIENDO MI TIEMPO COMO VOLUNTARIO EN EVENTOS DEL CAMPUS Y/O EN EL CENTRO PARA PADRES. TRABAJARÉ PROACTIVAMENTE CON MI HIJO CUANDO HAYA PROBLEMAS; CUESTIONAR EN LUGAR DE CRITICAR. ABSTENERSE DE CHISMEAR; SER MODELO DE RESPETO PARA TODOS; AYUDAR A MI HIJO A RESOLVER CONFLICTOS DE MANERA PACÍFICA.

ESTABLECERÉ RUTINAS PARA APOYAR EL APRENDIZAJE Y EL ÉXITO DE MI HIJO EN LAS SIGUIENTES ÁREAS UTILIZANDO LA FILOSOFÍA Y METODOLOGÍA MONTESSORI AL:

- Asegurarme de que mi hija haya dormido lo suficiente.
- Promoción y seguimiento de la buena asistencia.
- Restringir el tiempo de televisión por la mañana u otro tiempo frente a la pantalla (por ejemplo, computadoras, tabletas, teléfonos celulares).
- Proporcionar tiempo y espacio para que mi hijo lea.
- Comunicar la importancia de la educación y el aprendizaje.

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

DECLARACIÓN DE PROPÓSITO:

PARA APOYAR EL FORTALECIMIENTO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES, SE HA ESTABLECIDO UNA POLÍTICA ESCRITA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES PARA CREAR ASOCIACIONES CON LOS PADRES A FIN DE PROPORCIONAR RELACIONES POSITIVAS PARA TODOS Y AYUDAR A LOS PADRES EN NUESTRO OBJETIVO DE BRINDAR INSTRUCCIÓN RIGUROSA A LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA INNOVADORAS. PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES SIGNIFICA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN UNA COMUNICACIÓN REGULAR, BIDIRECCIONAL Y SIGNIFICATIVA QUE INVOLUCRA EL APRENDIZAJE ACADÉMICO Y OTRAS ACTIVIDADES ESCOLARES.

STEELE SE COMPROMETE A IMPLEMENTAR LOS SIGUIENTES REQUISITOS LEGALES:

- Los padres participarán en la planificación, revisión y mejora de la Política de participación de los padres, el Programa de Título 1, el programa para toda la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres según sea necesario, pero al menos anualmente, a través de reuniones con el Equipo de Liderazgo del Campus.
- Se llevará a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre nuestro programa, el derecho de los padres a participar e involucrar a los padres en las decisiones sobre cómo se gastarán o se gastarán los fondos del Título 1, Parte A reservados para la participación de los padres.
- Los fondos del Título 1 se utilizarán o podrán utilizarse para pagar gastos razonables y necesarios asociados con oportunidades de participación de los padres, sesiones de capacitación o gastos de visitas domiciliarias para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.
- Los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad del rendimiento estudiantil.
- Los programas, reuniones y conferencias para padres se llevarán a cabo en diferentes momentos durante el día y algunos se llevarán a cabo durante la noche para que puedan asistir la mayor cantidad posible de padres.
- Los padres recibirán información sobre el plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen a través de una variedad de reuniones por nivel de grado, mediante la distribución de folletos, correo electrónico masivo o mensajes telefónicos. y mediante conferencias individuales con los padres según sea necesario.
- Los padres recibirán ayuda para comprender los estándares de contacto académico del estado y los estándares de rendimiento estudiantil, las evaluaciones académicas locales y cómo monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los maestros para mejorar su rendimiento a través de programas para padres, sesiones de capacitación, reuniones y conferencias en diferentes momentos durante la escuela. año.