

2023-24 Annual Title I & State Compensatory Ed Meeting



San Antonio Independent School



Why we are here

Purpose

Provide families information about the Title I & SCE program at our school

Process

Review the requirements and benefits of the Title I & SCE programs

Outcome

Families will have a better understanding of the Title I & SCE programs and their rights





Agenda



A. Title I Plan

Title I Overview, Campus Improvement, & Plan, Title I Campus Budget



B. Parent & Family Engagement

PFE Policy, School-Parent Compact, & PFE Budget



C. Qualified Teachers

Requesting Information & Parent Notification



D. State Compensatory Education

SCE Program Overview, Services, & Campus Budget

Title I Plan & Campus Improvement Plan

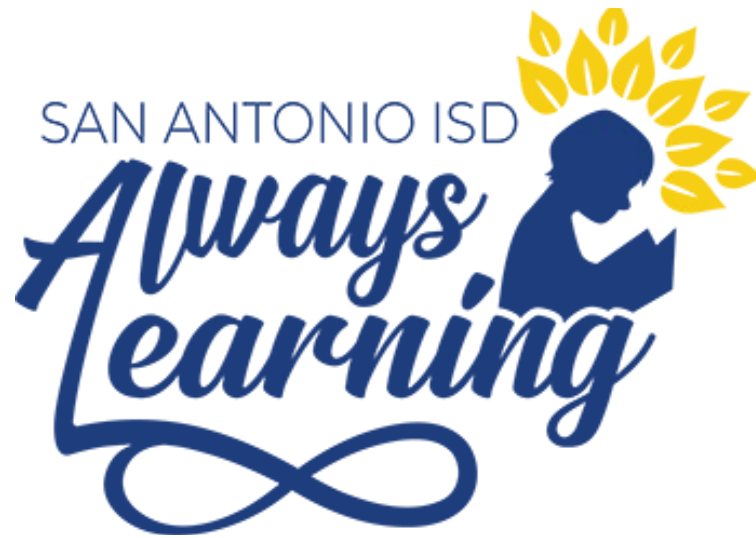




What is Title I?

Title I, Part A of the Elementary & Secondary Act (ESSA) provides financial assistance to schools with a large number of low income children to make sure all children can meet state standards.

Each school receives Title I money based on a formula and the number of enrolled low income students.



4 Goals

Improve reading
and writing
outcomes for all
students

Improve math
outcomes for
Black students

Improve
college
readiness for
children with
disabilities

Improve social
emotional
readiness in all
students

12 Components

Our
Students

Our
Employees

Our
Organization

Our
Community



Spring 2023 Annual Evaluation



2022-23 Performance Objective

By the end of school year, Washington Elementary will improve our Closing the Gap Index score by:
-3rd through 6th grade levels will each see a 15 percent increase in grade level readiness performance, Meets and Masters performance, as measured by STAAR.

Evaluation- Although student grade level readiness did not increase by 15% as intended in grade level readiness (meets & masters) performance, two of the strategies we included in our 2022-2023 CIP were more effective reading in comparison to math. As a campus we will look to target two additional strategies to better assist our work in mathematics, while we will continue to integrate those previous strategies that we identified as effective into both reading.



Spring 2023 Annual Evaluation



2022-23 Performance Objective

Performance Objective 2:

Campus attendance will increase by 5 % by the end of the 2022-2023 academic school year

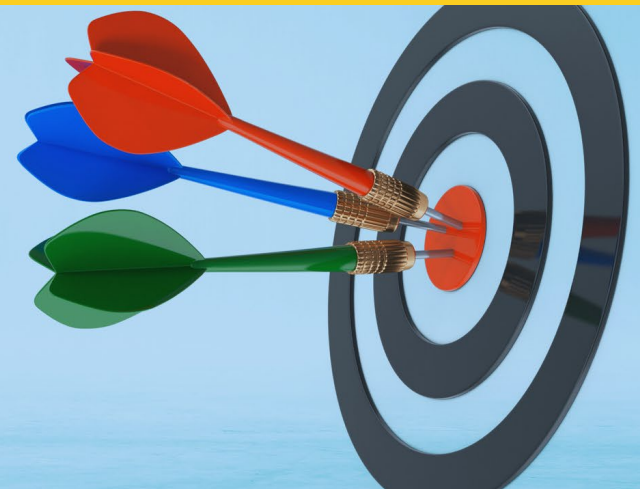
Evaluation

As a campus we were able to hit our attendance target for the 2022-2023 school year. In 2021-2022, our attendance was an 86% and in 2022-2023 we ended the school year with a 91.26%. We will continue to implement the strategies of providing students with monthly attendance incentives, along with monitoring and tracking student attendance.

2023-24 Campus Improvement Plan

The Campus Improvement Plan is developed by a committee made up of campus leadership, teachers, paraprofessionals, families, and community/business partners using the data and information from the the comprehensive needs assessment (CNA) in four main areas

- Demographics
- Student Learning
- Perceptions
- Processes & Programs



Performance Objective

By the end of the school year, student attendance will increase to at least 93% by providing students a safe and secure school culture and climate. Demographics 1



Performance Objective

By the end of year there will be an 10% increase in students at the Meets level on 2024 Math STAAR. Student Learning 1



Performance Objective

By the end of the school year at least 85% of all Kinder through 6th grade students will respond favorably on the SEAD survey when asked and that school's climate and culture. Perceptions 2



Title I Campus Budget

Title I Allocation:

Over \$190,000 in teacher allocations

Over \$20,000 in School Supplies

Over \$20,000 in tutoring pay

Staff: Principal, Mrs. Foley-Davis
Assistant Principal, Mr. Cottrell
Counselor, Mrs. Carrizales
Face Specialist, Ms. Losoya



Parent & Family Engagement



Parent & Family ENGAGEMENT

The purpose of Title I Parent & Family Engagement is to build capacity by implementing programs and activities for the meaningful involvement of families to improve student academic achievement.



Parent
&
Family
Engagement
Policy



School-
Parent
Compact



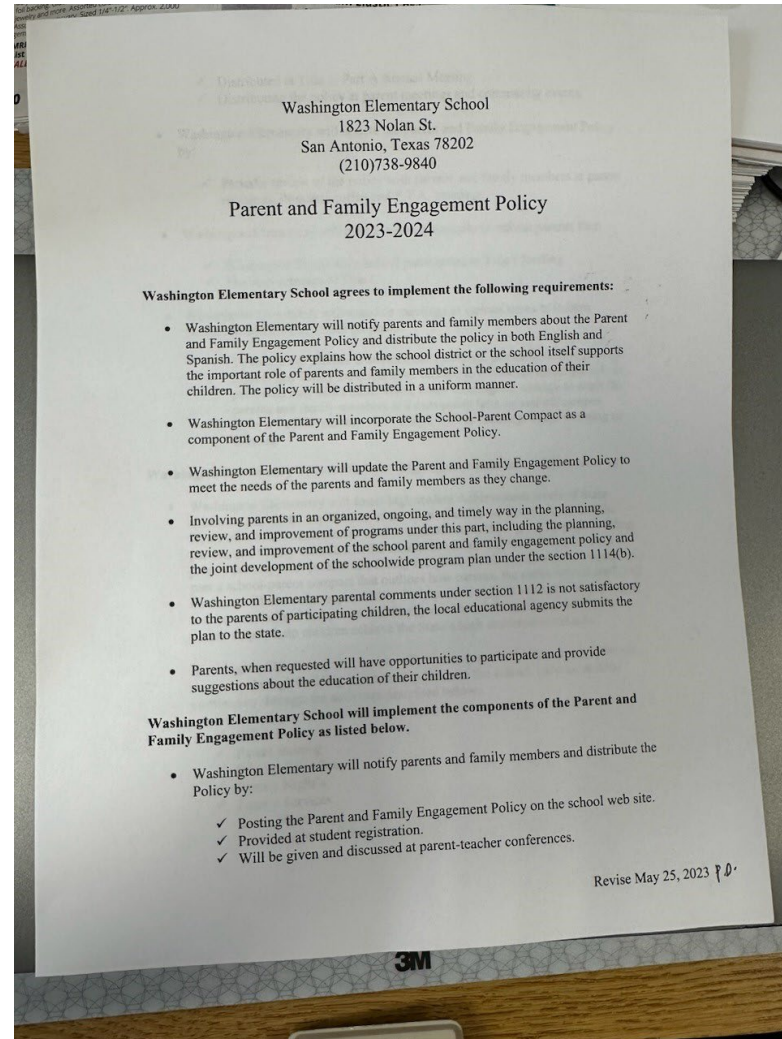
Systems
of
Care

saisdcares.net



[Opportunities
to
Get Involved
and
Volunteer](#)

The PFE policy addresses how the school will build capacity of parents and families to increase student achievement.



The School-Parent Compact is a written agreement between the school and families. It describes how we will work together to increase student achievement.

SAN ANTONIO INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
BOOKER T. WASHINGTON ELEMENTARY
1823 Nolan Street, San Antonio, TX. 78202
Phone (210) 738-9840 Fax (210) 228-3069

2023-2024 School-Parent-Student Compact

School Responsibilities: We understand the importance of the school experience to every student and our role as educators to serve as role models. We agree to carry out the following responsibilities to the best of our ability:

1. Create a welcoming and positive learning environment for students and parents.
2. Demonstrate professional behavior and a positive attitude.
3. Help each child grow to his/her potential by having high expectations.
4. Provide high quality curriculum and instruction to meet the individual needs of each child.
5. Provide parents with frequent reports on their children's progress.
6. Provide opportunities for parents to participate in decisions concerning the education of their child.
7. Send monthly calendar home and update our campus website frequently.

Parent Responsibilities: I understand actively participating in my child's education will help his/her achievement and attitude. Therefore, I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

1. Make sure my child is at school on time, every day until dismissal at 3:20 PM.
2. Participate in decisions relating to my child's education by attending parent conferences, school events, parent meetings, and volunteering at the school.
3. Help my child learn to resolve conflicts in a positive way.
4. Make sure homework is completed and return behavior folder daily.
5. Monitor and limit the amount of television my child is watching.
6. Spend at least 30 minutes a day reading with my child.
7. Communicate regularly with Washington ES staff (teachers, administrators, FACE Specialist, counselor, etc.) via email, telephone, in person, etc. regarding student achievement, campus ideas/suggestions, and parent needs.
8. Consistently review school email/text announcements, calendars and all other communications.

Student Responsibilities: I know my education is important. It will help me become a better person. My education will help me graduate and prepare me for success in receiving a higher education. Therefore, I agree to do the following:

1. Respect and cooperate with other students and adults.
2. Come to school on time or logged in on time, every day ready to learn with school supplies.
3. Be responsible for my own behavior.
4. Complete my class work/homework and ask for help when I don't understand.
5. Take pride in my school and help to make it a safe place to learn.
6. Spend at least 30 minutes a day reading at home.
7. Follow the school-wide SOAR expectations.

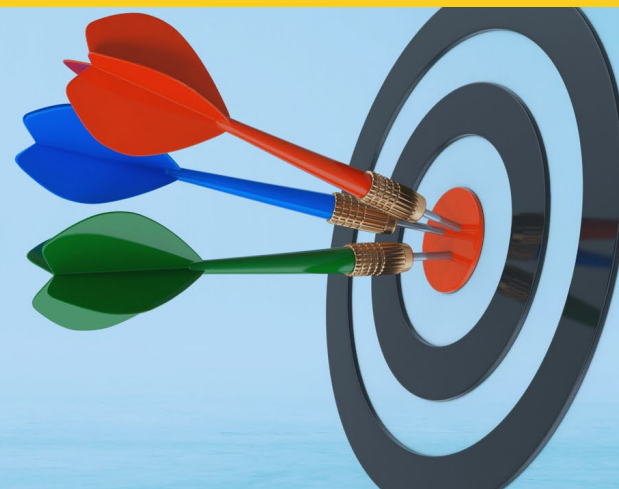
San Antonio Independent School District does not discriminate on the basis of race, religion, color, national origin, sex, or disability in providing education services, activities, and programs, including vocational programs, in accordance with Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Educational Amendments of 1972; section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended. Revised May 25, 2023

20

2023-24 Campus Improvement Plan

Performance Objectives and Strategies for Parent & Family Engagement are included in every Campus Improvement Plan.

There are also designated Title I funds for Parent & Family Engagement.



Performance Objective

By the end of the year, there will be an increase in parent attendance for Washington EL academic nights by 10% as indicated by sign-ins and parental surveys.



Parent & Family Engagement Budget

Total: \$2,454

Refreshments: \$1, 227

Supplies: \$1,227

Qualified Teachers





Teacher Qualifications

Parents/Guardians can request information about the qualifications of their child's teacher.

To request information about the qualifications of your child's teacher: Notify school leadership and someone will contact you within 48 hours.

Or send a written request to Ms. Losoya, FACE Specialist at jlosoya1@saisd.net



Parents' Right to Know

If your child is taught by a teacher, who is not certified or licensed for the grade level or content area, for more than four consecutive weeks-the school will notify parents/guardians in writing.



State Compensatory Education (SCE)





What is State Comp. Ed?

State Compensatory Education is a state program that provides funding to reduce achievement gaps between at-risk students and all other students. The purpose of the SCE program is to increase student achievement and increase graduation rates by providing supplemental programs.

SCE At-Risk Indicators

For the SCE program, Texas Education Code [§29.081](#) lists the at-risk categories. These categories were decided by the Texas Legislature and included in the law.

The Texas Legislature is the only one that can add or change the categories.

15 At-Risk Categories

- was retained for one or more years
- is a 7th-12th grader with averages below 70 in two or more foundation subjects
- Scored: Did Not Meet Grade Level" on a STAAR assessment
- is a Prek-3rd grader that did not meet grade level expectations on a readiness assessment
- is Pregnant or is a Parent
- had a District Alternative Education Placement in the previous or current school year
- was expelled, in the previous or current school year
- is currently on parole, probation, deferred adjudication, or conditional release

SCE At-Risk Indicators

For the SCE program, Texas Education Code [§29.081](#) lists the at-risk categories. These categories were decided by the Texas Legislature and included in the law.

The Texas Legislature is the only one that can add or change the categories.

15 At-Risk

Categories

9. was previously identified as a drop-out student
10. is an Emergent Bilingual
11. has been in the care or custody of the Dept of Family & Protective Services (DFPS)
12. is homeless
13. resided in a residential treatment facility, in the previous or current school year
14. has a parent who is or was incarcerated in a penal institution during the life of the student
15. is enrolled in a dropout recovery school

A photograph of the San Antonio State Capitol building, showing the large dome and classical columns. To the right, the American flag and the Texas state flag are flying on a tall pole against a clear blue sky.

State Comp. Ed Program & Services

SCE campus budgets are determined based on the number of at-risk students and academic needs

- Supplemental Teachers
- Supplemental Instruction for At-Risk Students
 - Tutoring
- Supplemental Instructional Materials



Washington Elementary Mission Statement

At Washington Elementary, we are committed to a fun, safe, caring environment fostering high expectations and collaboration amongst students, staff, and parents. Our goal is to develop essential skills for future education and career success needed to become productive members of their community.

Questions?



**For more
information,
please
contact**

FACE Specialist, Ms. Losoya

210-738-9840

Reunión anual de Título I y de Educación Compensatoria Estatal 2023-24



San Antonio Independent School



Por qué estamos aquí

Propósito

Proporcionar información a las familias sobre los programas de Título I y SCE en nuestra escuela

Proceso

Revisar los requisitos y beneficios de los programas de Título I y SCE

Resultado

Las familias tendrán un mejor entendimiento de los programas de Título I y SCE, y de sus derechos



Agenda



A. Plan de Título I

Resumen del Título I, plan de mejoramiento escolar, presupuesto escolar del Título I



B. Participación de padres y familias

Política de participación de padres y familias (PFE), contrato entre los padres y la escuela, y presupuesto PFE



C. Maestros cualificados

Solicitud de información y notificación a los padres

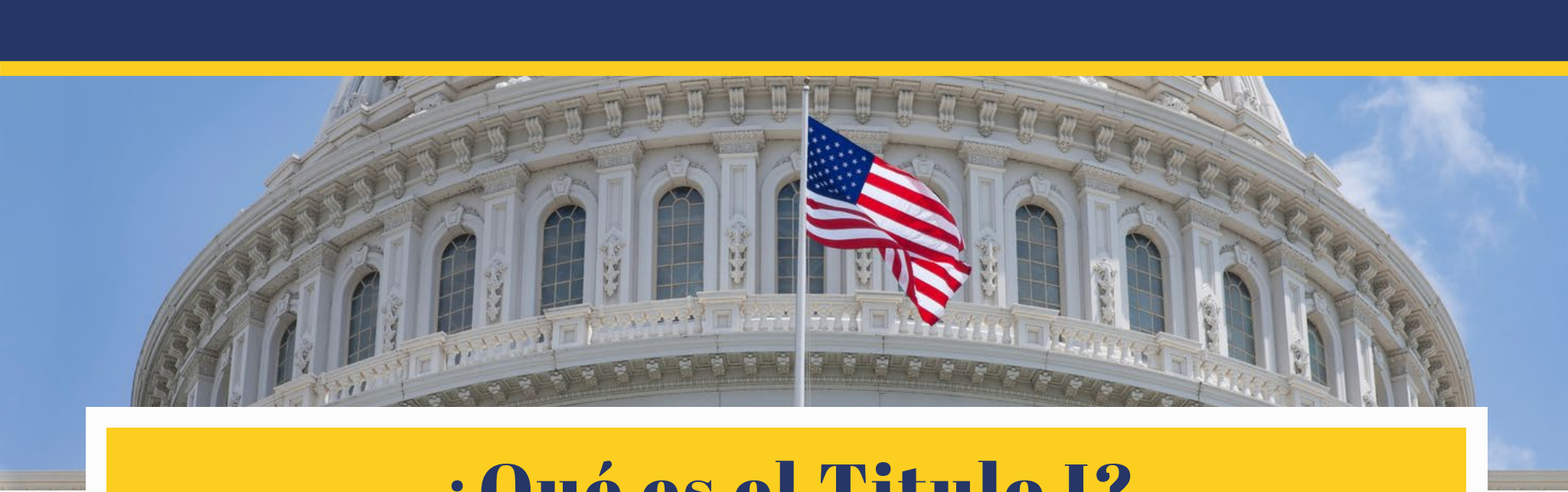


D. Educación Compensatoria Estatal

Resumen del programa de Educación Compensatoria Estatal (SCE), servicios y presupuesto escolar

Plan de Título I y Plan de Mejoramiento Escolar



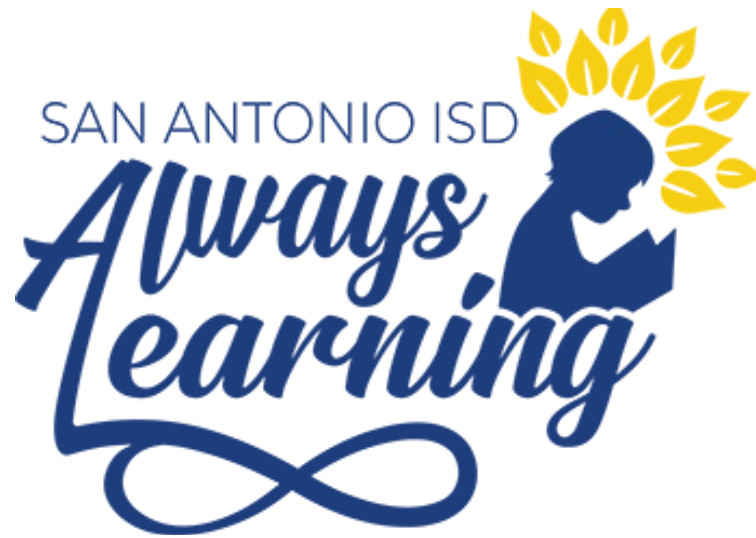


¿Qué es el Título I?

El Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESSA, por sus siglas en inglés) proporciona ayuda financiera para las escuelas con una gran cantidad de estudiantes de bajos recursos para asegurar que todos los niños cumplan con las normas estatales.

Cada escuela recibe fondos del Título I en base a una fórmula y la cantidad de estudiantes de bajos recursos inscritos.





4 metas

Mejorar
resultados de
lectura y escritura
para todos los
estudiantes

Mejorar
resultados de
matemáticas
para estudiantes
Negros

Mejorar la
preparación
universitaria para
los niños con
discapacidades

Mejorar la
preparación
socioemocional
para todos los
estudiantes

12 componentes

Nuestros
estudiantes

Nuestros
empleados

Nuestra
organización

Nuestra
comunidad



Evaluación anual: primavera 2023



Objetivo de rendimiento 2022-23

- Al final del año escolar, la Escuela Primaria Washington mejorará nuestro puntaje del Índice Cerrando la puntuación del Índice de Brecha mediante:
- Los niveles de tercer al sexto grado verán cada uno un aumento del quince por ciento en el desempeño de preparación, desempeño de Cumple y Domina del nivel de grado, según lo medido por STAAR.



Evaluación: aunque la preparación a nivel de grado de los estudiantes no aumentó en un quince por ciento como se esperaba en el desempeño de preparación a nivel de grado (cumple y domina), dos de las estrategias que incluimos en nuestro CIP 2022-2023 fueron lectura más efectiva en comparación con matemáticas. Como campus, buscaremos apuntar a dos estrategias adicionales para ayudar mejor a nuestro trabajo en matemáticas, mientras continuaremos integrando aquellas estrategias anteriores que identificamos como efectivas en ambas lecturas.



Evaluación anual: primavera 2023



Objetivo de rendimiento 2022-23

Objetivo de rendimiento 2:

La asistencia al campus aumentará un cinco por ciento al final del año escolar académico 2022-2023



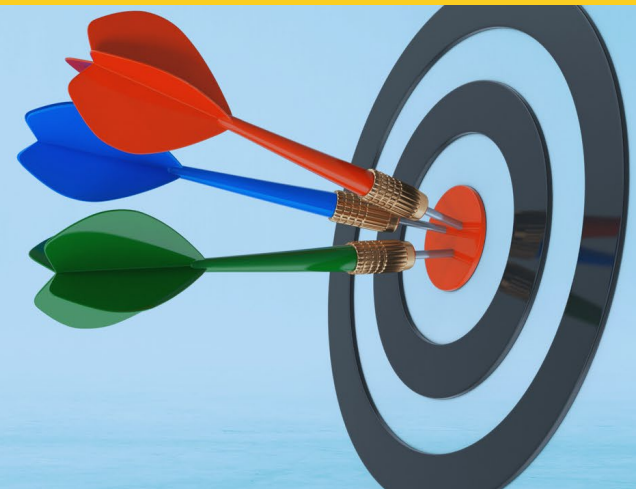
Evaluación

Como campus pudimos alcanzar el objetivo de asistencia para el año escolar 2022-2023. En 2021-2022 nuestra asistencia fue de un 86% y en 2022-2023 terminamos el año escolar con un 91.26%. Continuaremos implementando las estrategias para brindar a los estudiantes incentivos de asistencia mensual, junto con el seguimiento y seguimiento de la asistencia de los estudiantes.

Plan de Mejoramiento Escolar 2023-24

El Plan de Mejoramiento Escolar se desarrolla por un comité compuesto del liderazgo escolar, los maestros, los paraprofesionales, las familias y los socios comunitarios/empresariales usando los datos y la información de la evaluación general de necesidades (CNA, por sus siglas en inglés) en cuatro áreas principales

- Demografía
- Aprendizaje estudiantil
- Percepciones
- Procesos y programas



Objetivo de rendimiento

Al final del año escolar, la asistencia estudiantil aumentará a al menos el 93% al brindarles a los estudiantes una cultura y un clima escolar seguros. Demografía 1



Objetivo de rendimiento

Para fin de año, habrá un aumento del 10% en estudiantes en el nivel Cumple en 2024 STAAR de matemáticas Aprendizaje estudiantil 1



Objetivo de rendimiento

Al final del año escolar, al menos el 85% de todos los estudiantes de jardín de Kinder a sexto grado responderán favorablemente en la encuesta SEAD cuando se les pregunte y el clima y la cultura de esa escuela. Percepciones 2



Presupuesto Escolar de Título I

Adjudicación de Título I:

Asignaciones de maestros: mas de \$190,000

Materiales: mas de \$20,000

Apoyo adicional (Tutoría CRT): mas de \$20,000



Participación de padres y familias



PARTICIPACIÓN de padres y familias

El propósito de la Participación de padres y familias con el Título I es desarrollar la capacidad al implementar programas y actividades que fomenten la participación significativa de las familias con el fin de mejorar el rendimiento académico estudiantil.



Política de
participación
de padres y
familias



Acuerdo
entre la
escuela y los
padres

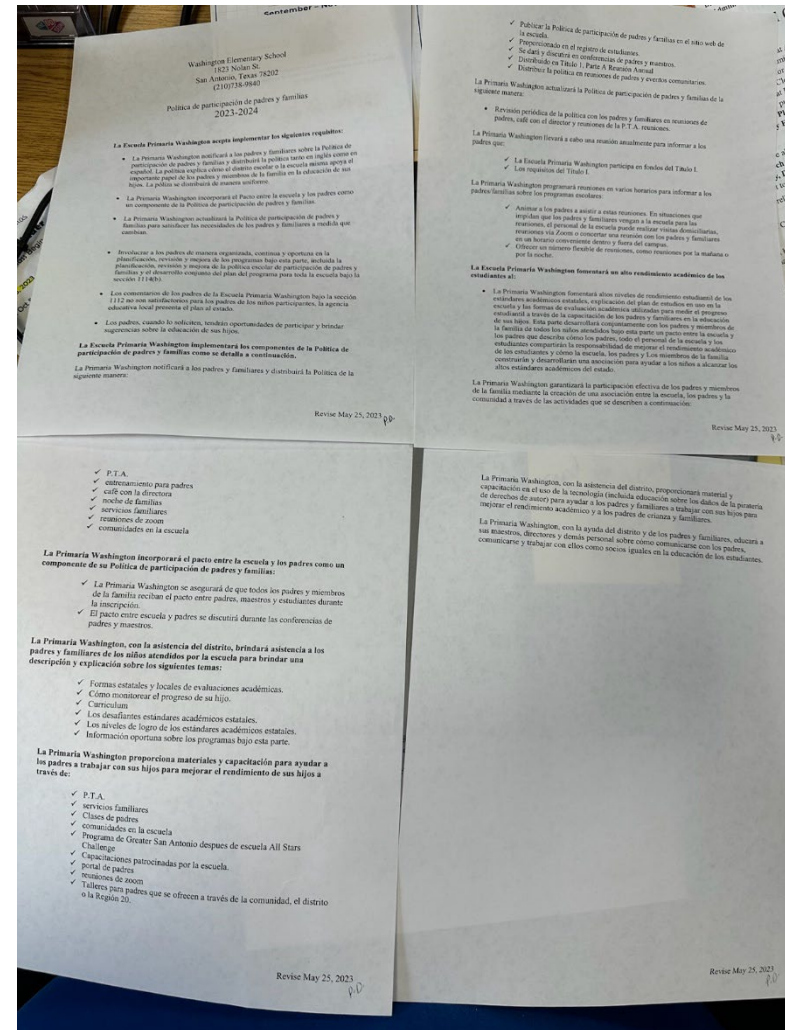


Sistemas de
atención
saisdcares.net



[Oportunidades
para participar
y ser
voluntario](#)

La política de Participación de Padres y Familias (PFE, por sus siglas en inglés) aborda cómo la escuela desarrollará la capacidad para que los padres y las familias mejoren el rendimiento estudiantil.



El Acuerdo entre la Escuela y los Padres es un acuerdo escrito entre la escuela y las familias.

Describe cómo trabajaremos juntos para mejorar el rendimiento estudiantil.

SAN ANTONIO INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
BOOKER T. WASHINGTON ELEMENTARY
1823 Nolan Street, San Antonio, TX. 78202
Phone (210) 738-9840 Fax (210) 228-3069

2023-2024 Compromiso entre la escuela-padre y estudiante

Para la Escuela: Comprendemos la importancia de una experiencia escolar para cada estudiante y nuestro papel como educadores de servir como ejemplo. Por tal razón, acordamos llevar acabo las siguientes responsabilidades al máximo de nuestra capacidad.

1. Crear un ambiente de aprendizaje positivo para los estudiantes y sus padres.
2. Demostrar una conducta profesional y actitud positiva.
3. Ayudar a cada niño a alcanzar su potencial por medio de altas expectativas.
4. Proveer un plan educativo superior para llenar los requisitos individuales de cada estudiante.
5. Proveer a los padres reportes de progreso regularmente.
6. Proveer a los padres oportunidades para tomar parte en las decisiones educativas de sus hijos.
7. Envíe el calendario mensual a casa y actualice el sitio web de nuestro campus con frecuencia.

Para los Padres de Familia/Tutores: Yo comprendo que la participación continúa en la educación de mi hijo ayudará en sus logros y aptitudes. Por tal razón acepto llevar acabo las siguientes responsabilidades al máximo de mi capacidad:

1. Asegurar que mi hijo llegué diariamente a clase y a tiempo y iniciado sesión a tiempo y permanezca hasta la hora de salida 3:20pm o hasta la última clase virtual.
2. Tomar parte en las decisiones educativas de mi hijo y asistir a las conferencias de padre de familia y eventos escolares, reuniones de padres, y el voluntariado en la escuela.
3. Ayudar a mi hijo a resolver conflictos de una manera positiva.
4. Asegúrese de completar tareas y devolver carpeta de comportamiento diario.
5. Supervisar y limitar la cantidad de mi hijo está viendo la televisión.
6. Pasar 30 minutos diarios leyendo con mi hijo(a).
7. Comunicarse regularmente con el personal de Washington ES (maestros, administradores, especialista de FACE, consejera, etc.) por correo electrónico, teléfono, en persona, etc. con respecto al rendimiento estudiantil, ideas/sugerencias de la escuela y necesidades de los padres.
8. Revise constantemente los correos electrónicos/anuncios de texto de la escuela, los calendarios y todas las demás.

Para el Estudiante: Yo comprendo que mi educación es importante. Y me ayudará para ser una persona de bien. Mi educación me ayudará a graduarme y prepararme para el éxito en una educación superior. Por tal razón, estoy de acuerdo en hacer lo siguiente:

1. Respetar y cooperar con otros estudiantes y adultos.
2. Venir a la escuela a tiempo, o iniciado sesión a tiempo, listo para aprender con útiles escolares cada día.
3. Ser responsable de mi conducta.
4. Hacer mi trabajo de clase/tarea y hacer preguntas cuando no entienda algo.
5. Tener orgullo en mi escuela y ayudar hacerla un lugar seguro de aprendizaje.
6. Pasar 30 minutos diarios leyendo en casa.
7. Siga las expectativas de toda la escuela se disparan.

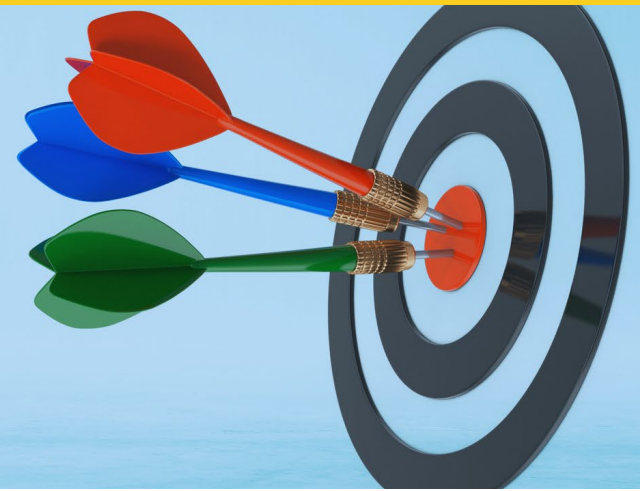
Es norma del Distrito Escolar Independiente de San Antonio de no discriminar por motivos de raza, religión, color, origen nacional, sexo o impedimento, en sus programas, servicios o actividades vocacionales, tal como lo requiere el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmienda; el Título IX de las Enmiendas a la Educación, de 1972, y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmienda. revisar: el 25 de mayo del 2023

P.D

Plan de Mejoramiento Escolar 2023-24

Los objetivos de rendimiento y estrategias para la participación de padres y familias se incluyen en cada Plan de Mejoramiento Escolar.

También hay fondos designados de Título I para la participación de padres y familias.



Objetivo de rendimiento

Para fin de año, habrá un aumento del 10% en la asistencia de los padres a las noches académicas para EL en Washington, como lo indican los registros y las encuestas de los padres.



Presupuesto de participación de padres y familias

Total: \$2,454

Refrescos: \$1, 227

materiales: \$1,227

Maestros cualificados





Cualificaciones de maestros

Los padres/tutores pueden solicitar información sobre las cualificaciones del maestro/la maestra de su hijo/a. Para solicitar información sobre las cualificaciones del maestro/la maestra de su hijo/a: Notifique al liderazgo de la escuela y alguien se comunicará con usted dentro de las 48 horas o enviar una solicitud por escrito a la Sra Losoya, especialista en participación familiar y comunitaria al jlosoya1@saisd.net



Derecho a Saber de los padres

Si su hijo/a recibe instrucción por parte de un maestro/una maestra sin certificación o licencia para el nivel de grado o el área de contenido, por más de cuatro semanas consecutivas, la escuela les avisará a los padres/tutores por escrito.



Educación Compensatoria Estatal (SCE)



A photograph of the San Antonio State Capitol building, showing the large dome and classical columns. To the right, the American flag and the Texas state flag are flying on a tall pole against a clear blue sky.

¿Qué es la Educación Compensatoria Estatal?

La Educación Compensatoria Estatal es un programa estatal que proporciona fondos para reducir las brechas de rendimiento entre estudiantes en riesgo y el resto de los estudiantes.

El propósito del programa de SCE es mejorar el rendimiento estudiantil y aumentar las tasas de graduación al proporcionar programas suplementarios.

Indicadores de riesgo para SCE

Para el programa de SCE, el Código de Educación de Texas [§29.081](#) enumera las categorías de riesgo. Estas categorías fueron establecidas por la Legislatura de Texas y se incluyen en la ley.

La Legislatura de Texas es el único grupo que puede agregar o cambiar las categorías.

15 categorías de riesgo

- **perdió un año de clases o más**
- **es un estudiante de 7.º-12.º grado con un promedio de menos de 70 en dos materias básicas o más**
- **Anotó: "No cumplió con el nivel de grado" en una evaluación STAAR**
- **es estudiante de Prek-3.er grado que no cumplió con las expectativas de nivel de grado en una evaluación de preparación**
- **está embarazada o es un padre**
- **tuvo una Colocación de Educación Alternativa del Distrito el año escolar anterior o actual**
- **fue expulsado el año escolar anterior o actual**
- **actualmente está bajo libertad condicional, libertad provisional o sentencia diferida**

Indicadores de riesgo para SCE

Para el programa de SCE, el Código de Educación de Texas [§29.081](#) enumera las categorías de riesgo. Estas categorías fueron establecidas por la Legislatura de Texas y se incluyen en la ley.

La Legislatura de Texas es el único grupo que puede agregar o cambiar las categorías.

15 categorías de riesgo

9. fue identificado anteriormente como alumno desertor
10. es un estudiante bilingüe emergente
11. ha estado bajo el cuidado o la custodia del Dpto. de Servicios para la Familia y de Protección (DFPS)
12. no tiene hogar
13. estuvo en una instalación de tratamiento residencial el año escolar anterior o actual
14. tiene un padre que está o estuvo encarcelado en una institución penal durante la vida del estudiante
15. está inscrito en una escuela de recuperación para el abandono escolar

A photograph of the San Antonio State Capitol dome, a large, ornate, light-colored stone structure with a central dome and arched windows. To the right, two flags are flying on a tall pole: the United States flag and the Texas state flag. The sky is a clear, bright blue.

Programa y Servicios de la SCE

Los presupuestos escolares de SCE se determinan en base a la cantidad de estudiantes en riesgo y las necesidades académicas

- Maestros suplementarios
- Instrucción suplementaria para estudiantes en riesgo
 - Tutoría
- Materiales de instrucción suplementaria



Declaración de la misión de la primaria Washington

En la Primaria Washington, estamos comprometidos con un ambiente divertido, seguro y afectuoso que fomente altas expectativas y colaboración entre los estudiantes, el personal y los padres. Nuestro objetivo es desarrollar habilidades esenciales para la educación futura y el éxito profesional necesarios para convertirse en miembros productivos de su comunidad.

¿Preguntas?



**Para más
información,
comuníquese
con**

especialista en part
icipación familiar y
comunitaria
sra Losoya
210-738-9840