

2024-25
Annual Title I
&
State Compensatory Ed
Meeting

Washington Elementary



San Antonio Independent School



Why we are here

Purpose

Provide families information about the Title I & State Comp Ed program at our school

Process

Review the requirements and benefits of the Title I & State Comp Ed programs

Outcomes

Families will have a better understanding of the Title I & State Comp Ed programs and their rights



Agenda



A. Title I Plan

Title I Overview, Campus Improvement Plan,
& Title I Campus Budget



B. Parent & Family Engagement

PFE Policy, School-Parent Compact, &
PFE Budget



C. Rights of Title I Parents & Families

Participation, Highly Qualified Teachers,
& Parent Notification



D. State Compensatory Education

SCE Program Overview, Services, &
Campus Budget



At Washington Elementary, we are committed to a fun, safe, caring environment fostering high expectations and collaboration amongst students, staff, and parents. Our goal is to develop essential skills for future education and career success needed to become productive members of their community.

**Title I
School-wide
Plan
&
Campus
Improvement
Plan**

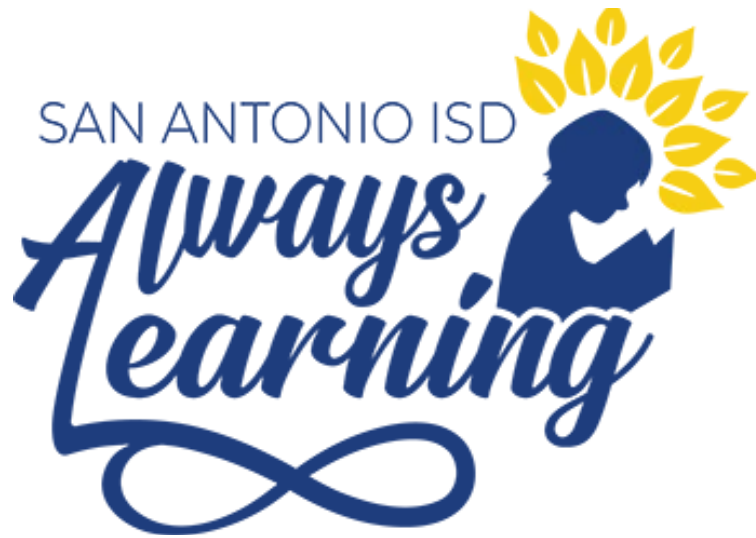




What is Title I?

Title I, Part A of the Elementary & Secondary Act (ESSA) provides financial assistance to schools with a large number of low income children to make sure all children can meet state standards.

Each school receives Title I money based on a formula and the number of enrolled low income students.



4 Goals

Improve reading and writing outcomes for all students

Improve math outcomes for Black students

Improve college readiness for children with disabilities

Improve social emotional readiness in all students

12 Components

Our Students

Our Employees

Our Organization

Our Community



Spring 2024 Annual Evaluation



2023-24 Performance Objective

By the end of school year, Washington Elementary will improve our Closing the Gap Index score by:
-3rd through 6th grade levels will each see a 15 percent increase in grade level readiness performance, Meets and Masters performance, as measured by STAAR.

Evaluation- Although student grade level readiness did not increase by 15% as intended in grade level readiness (meets & masters) performance, two of the strategies we included in our 2023-2024 CIP were more effective reading in comparison to math. As a campus we will look to target two additional strategies to better assist our work in mathematics, while we will continue to integrate those previous strategies that we identified as effective into both reading.



2023-24 Performance Objective

Performance Objective 2:

Campus attendance will increase by 5 % by the end of the 2023-2024 academic school year

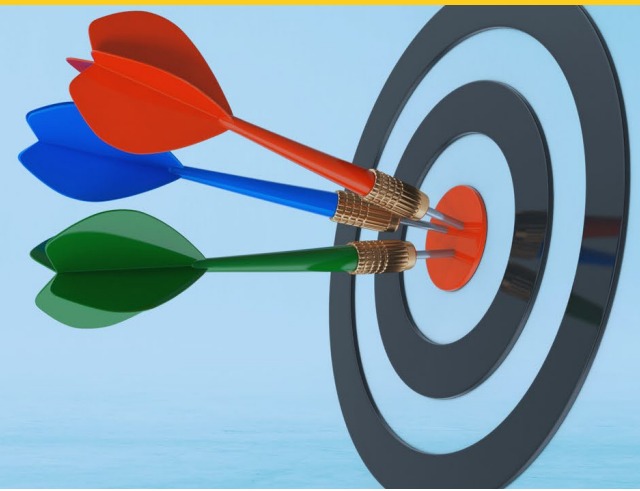
Evaluation

As a campus we were able to hit our attendance target for the 2023-2024 school year. In 2022-2023, our attendance was an 86% and in 2021-2022 we ended the school year with a 91.26%. We will continue to implement the strategies of providing students with monthly attendance incentives, along with monitoring and tracking student attendance.

2024-25 Campus Improvement Plan

The Campus Improvement Plan is developed by a committee made up of campus leadership, teachers, paraprofessionals, families, and community/business partners using the data and information from the the comprehensive needs assessment (CNA) in four main areas

- Demographics
- Student Learning
- Perceptions
- Processes & Programs



Performance Objective

By the end of the year, we will reduce chronic absenteeism among Tier 2 and Tier 3 students by 10%.



Performance Objective

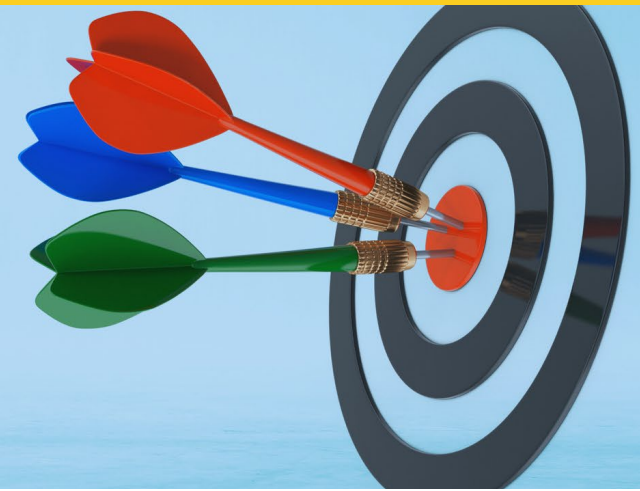
By the end of the year, increase the percentage of economically disadvantaged students achieving on grade level in Reading by 15% using EOY MAP.



Performance Objective

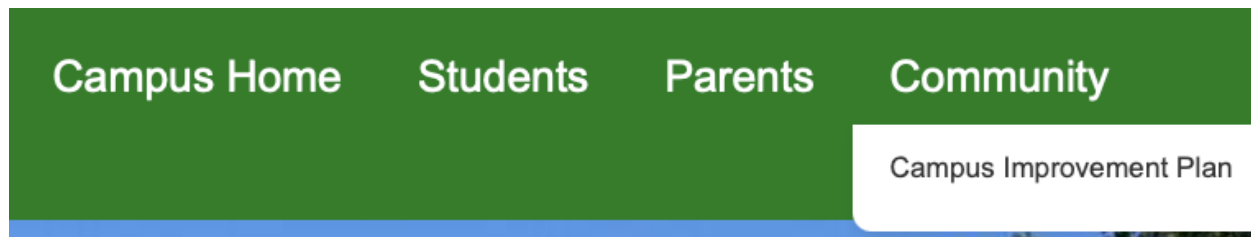
By the end of the year, Emergent Bilingual students will show a 55% growth in composite score when measured by TELPAS.

2024-25 Campus Improvement Plan

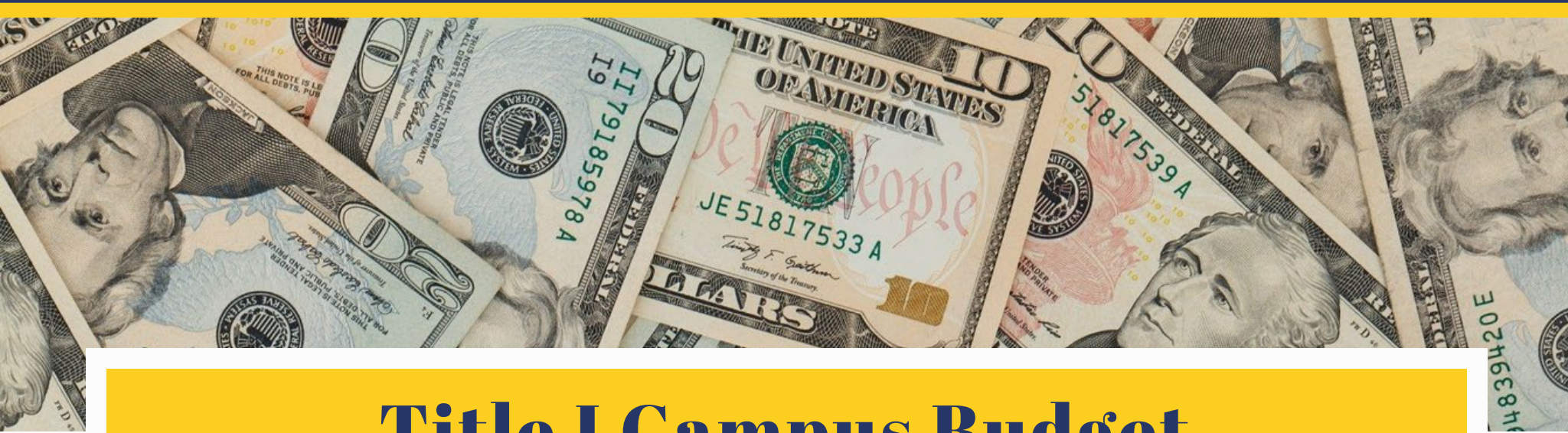


The Campus Improvement Plan is available for review in the front office.

The Campus Improvement Plan is also available to families and the community on the campus website, by clicking on the Community tab.



https://schools.saisd.net/upload/template/0297/docs/Washington_2024_2025_CIP.pdf



Title I Campus Budget

Title I Allocation: \$151,661

Instructional Staff: \$97,336

Extra Duty Support (Tutoring CRT): \$9497

Supplies & Activities: \$4279

Family Engagement (1%): \$2600

Parent & Family Engagement



Parent & Family ENGAGEMENT

The purpose of Title I Parent & Family Engagement is to build capacity by implementing programs and activities for the meaningful involvement of families to improve student academic achievement.



Parent
&
Family
Engagement
Policy



School-
Parent
Compact



Systems
of
Care

saisdcares.net



[Opportunities
to
Get Involved
and
Volunteer](#)

www.saisdcares.net

[Home](#)[About](#)[Resources](#)[Parents & Students](#)[Events](#)[Contact Us](#)[Return to SAISD](#)

Welcome to SAISD's Systems of Care for Families!

Our site is like a treasure map, designed with you in mind. We've organized it into major resource categories, each branching into subcategories, making it easier for you to find exactly what you need. From academic support to emotional well-being, we connect families to resources that cater to every aspect of a child's growth and development. It's our way of ensuring that support is just a click away for you and your family.

[Learn More](#)

Academic Adventures

[Learn More](#)

Family Needs

[Learn More](#)

Health Journey

[Learn More](#)

Monthly Highlights

[Learn More](#)



Office of Family & Community Engagement

The mission of the Office of Family and Community Engagement is to empower every student's success by building caring relationships with families, schools, and the community, creating an environment where everyone is honored and welcomed.

Where F.A.C.E. meets H.E.A.R.T. Connecting families and communities with care and compassion.

Parent & Family Engagement Policy

Engage with Us

Resources

Stay Informed

Community Engagement

Get connected and become an active part of our district community. Engage with your local school, find opportunities to get involved, join various councils and committees, and meet our dedicated team members who are here to support you.



Connect with your School



Get Involved



Councils & Committees



Meet Our Team

Quicklinks

FACE Home

Parents & Students

Family Survey Data

International Welcome Center

Adult Education

Disability services

Military Families

Meet the FACE Team

Contact Us

514 W. Quincy St.
San Antonio, Texas 78212
(210) 554-2205 (phone)
(210) 228-3029 (fax)

Email Us

Office of Family & Community Engagement

Get Involved

San Antonio Independent School District has made significant gains in high school graduation, academic success, post graduation employment, and more with the amazing support of our parents, community, and business partners.

Through your generous donation of time and treasure, we are able to work together to accomplish our mission of transforming SAISD into a national model school district where every child graduates and is educated so that he or she is prepared to be a contributing member of the community.

Click on the icons below to explore the pathways to support SAISD.

Get Involved

About SAISD

School Board

Bond Updates

Resources & Other Actions

Get Involved Today!



Become a Volunteer

We hope you find volunteering at SAISD both fun and rewarding. With 90+ schools, we'll find the right fit for you!



Committees & Councils

Increase your involvement by joining a District committee or council meeting and becoming an active member of the SAISD Familia.



Become a Donor

Your Donation of treasure allows us to support our educators, students and families.



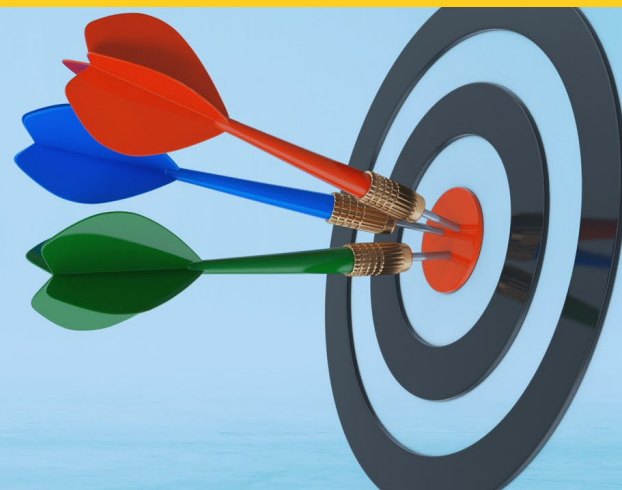
Become a Partner

We welcome your support. Partners provide services outside the scope of what SAISD currently offers.

2024-25 Campus Improvement Plan

Performance Objectives and Strategies for Parent & Family Engagement are included in every Campus Improvement Plan.

1% of the campus Title I budget is set aside for Parent & Family Engagement.



Performance Objective



By the end of the year, create and implement a comprehensive parent engagement program that includes at least one monthly event to foster connections between the campus and community. Strategy: Host diverse events such as Open House, Principal Coffee, Math and Literacy Nights, and other social gathering to engage the parents and community.



Parent & Family Engagement Budget

\$2600

The PFE policy addresses how the school will build capacity of parents and families to increase student achievement. It also provides details about communication, curriculum, and opportunities for meetings and trainings.

 Washington Elementary
2024-25 Parent & Family Engagement Policy 


At Washington Elementary, we are committed to a fun, safe, caring environment fostering high expectations and collaboration amongst students, staff, and parents. Our goal is to develop essential skills for future education and career success needed to become productive members of their community.

Purpose Sec. 1116(b)(1), (c)(1) & (e)(5)
The Title I Family Engagement section of the Every Student Succeeds Act (ESSA) requires Title I schools to develop a written family engagement policy with student's families. This policy will be reviewed and revised annually, distributed to families the beginning of each school year, and available to the community on the school's website. The policy is available in English and Spanish. Una copia de esta política está disponible a pedido. Một bản sao của chính sách này có sẵn theo yêu cầu. دې پالیسي یوه کاپي د غوښتنې پر اساس شتون لري.

Annual Title I Meeting Sec. 1116(c)(1)
Our school participates in a Title I School-wide Program. During the first 9 weeks of school, we will hold at least two Title I meetings and the principal will share the Title I program, budget, and services provided to our students, along with the rights of parents. These meetings will be held on different days and at different times.
Washington ES will advertise these meetings through flyers, outreach, campus website, PENS message, and/or any teacher communication platform. Our meetings are scheduled on August 22, 2024 from 8:30-9:30 AM and September 4, 2024 from 1:30-2:30 PM.

Flexible Meeting Schedule Sec. 1116(c)(2)
Our school will offer families a flexible number of meetings on different days and at different times to encourage family participation. Families can also request meetings and trainings by contacting our FACE Specialist, Ms. Losoya, jlosoya1@saisd.net, 210-738-9840. Washington ES will host Principal's Coffees on the first Tuesday of the month at 8:30 am and Popcorn with the Principal the first Thursday of the month at 1:30 pm. Family trainings will also be offered twice in the Fall and twice in the Spring on Wednesdays at 1:30 pm.

Family Participation Sec. 1116(c)(3)
Our school will involve families in an organized, ongoing, and timely way. Families are encouraged to participate in and provide feedback for our family engagement program by participating in the annual evaluation, policy review, and by providing feedback at family sessions and events. Family members interested in participating in the development of the Title I School-wide Program or Campus Improvement Plan, please contact Ms. Losoya, FACE Specialist, jlosoya1@saisd.net, 210-738-9840.

Revised: May 20, 2024 

San Antonio Independent School District

The School-Parent Compact is a written agreement between the school and families. It describes how we will work together to increase student achievement.

SAN ANTONIO INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
BOOKER T. WASHINGTON ELEMENTARY
1823 Nolan Street, San Antonio, TX. 78202
Phone (210) 738-9840 Fax (210)228-3069

2024-2025 School-Parent-Student Compact

School Responsibilities: We understand the importance of the school experience to every student and our role as educators to serve as role models. We agree to carry out the following responsibilities to the best of our ability:

1. Create a welcoming and positive learning environment for students and parents.
2. Demonstrate professional behavior and a positive attitude.
3. Help each child grow to his/her potential by having high expectations.
4. Provide high quality curriculum and instruction to meet the individual needs of each child.
5. Provide parents with frequent reports on their children's progress.
6. Provide opportunities for parents to participate in decisions concerning the education of their child.
7. Send monthly calendar home and update our campus website frequently.

Parent Responsibilities: I understand actively participating in my child's education will help his/her achievement and attitude. Therefore, I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability.

1. Make sure my child is at school on time, every day until dismissal at 3:20 PM.
2. Participate in decisions relating to my child's education by attending parent conferences, school events, parent meetings, and volunteering at the school.
3. Help my child learn to resolve conflicts in a positive way.
4. Make sure homework is completed and return behavior folder daily.
5. Monitor and limit the amount of television my child is watching.
6. Spend at least 30 minutes a day reading with my child.
7. Communicate regularly with Washington ES staff (teachers, administrators, FACE Specialist, counselor, etc.) via email, telephone, in person, etc. regarding student achievement, campus ideas/suggestions, and parent needs.
8. Consistently review school email/text announcements, calendars and all other communications.

Student Responsibilities: I know my education is important. It will help me become a better person. My education will help me graduate and prepare me for success in receiving a higher education.

Therefore, I agree to doing the following:

1. Respect and cooperate with other students and adults.
2. Come to school on time or logged in on time, every day ready to learn with school supplies.
3. Be responsible for my own behavior.
4. Complete my class work/homework and ask for help when I don't understand.
5. Take pride in my school and help to make it a safe place to learn.
6. Spend at least 30 minutes a day reading at home.
7. Follow the school-wide SOAR expectations.

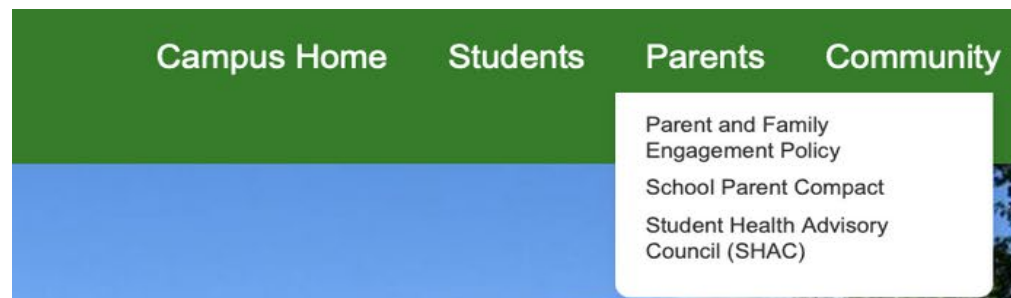
San Antonio Independent School District does not discriminate on the basis of race, religion, color, national origin, sex, or disability in providing education services, activities, and programs, including vocational programs, in accordance with Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Educational Amendments of 1972; section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended. Revised May 20, 2024

Parent & Family ENGAGEMENT

Availability of the Parent & Family Engagement Policy & School-Parent Compact

The Parent & Family Engagement Policy & School-Parent Compact are available for review in the front office.

The Parent & Family Engagement Policy & School-Parent Compact are also available to families and the community on the campus website, by clicking on the Parents tab.



https://schools.saisd.net/upload/template/0297/docs/Washington_2024_2025_CIP.pdf

Parent & Family ENGAGEMENT

Evaluation, Review & Revise of the Parent & Family Engagement Program

The content and effectiveness of the campus parent and family engagement program, policy, school-parent compact, and budget are evaluated and reviewed every spring with the input of families, teachers, principals, and students in grades 6-12.

**Rights of
Title I
Parents
&
Families**





Participation

Parents and families are encouraged to participate in their child's education by:

- developing and reviewing the campus improvement plan, family engagement program, policy, and school-parent compact
- volunteering in their child's classroom
- attending parent-teacher conferences



Participation through Feedback

Parents and families can submit questions, comments, suggestions, and concerns about the campus improvement plan or family engagement program to the campus principal.

Mrs. Foley-Davis

pfoley-davis@saisd.net



Teacher Qualifications

Parents/Guardians can request information about the qualifications of their child's teacher.

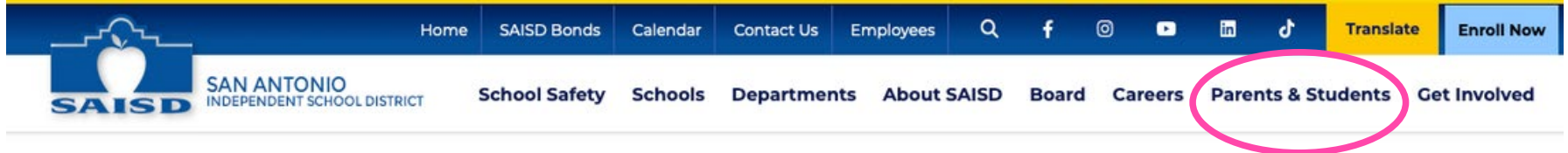
- Contact the campus to set up parent-teacher conference, or
- Notify school leadership and someone will contact you within 48 hours.



Parents' Right to Know

If your child is taught by a teacher, who is not certified or licensed for the grade level or content area, for more than four consecutive weeks-the school will notify parents/guardians in writing.

Parents' Rights



Quicklinks

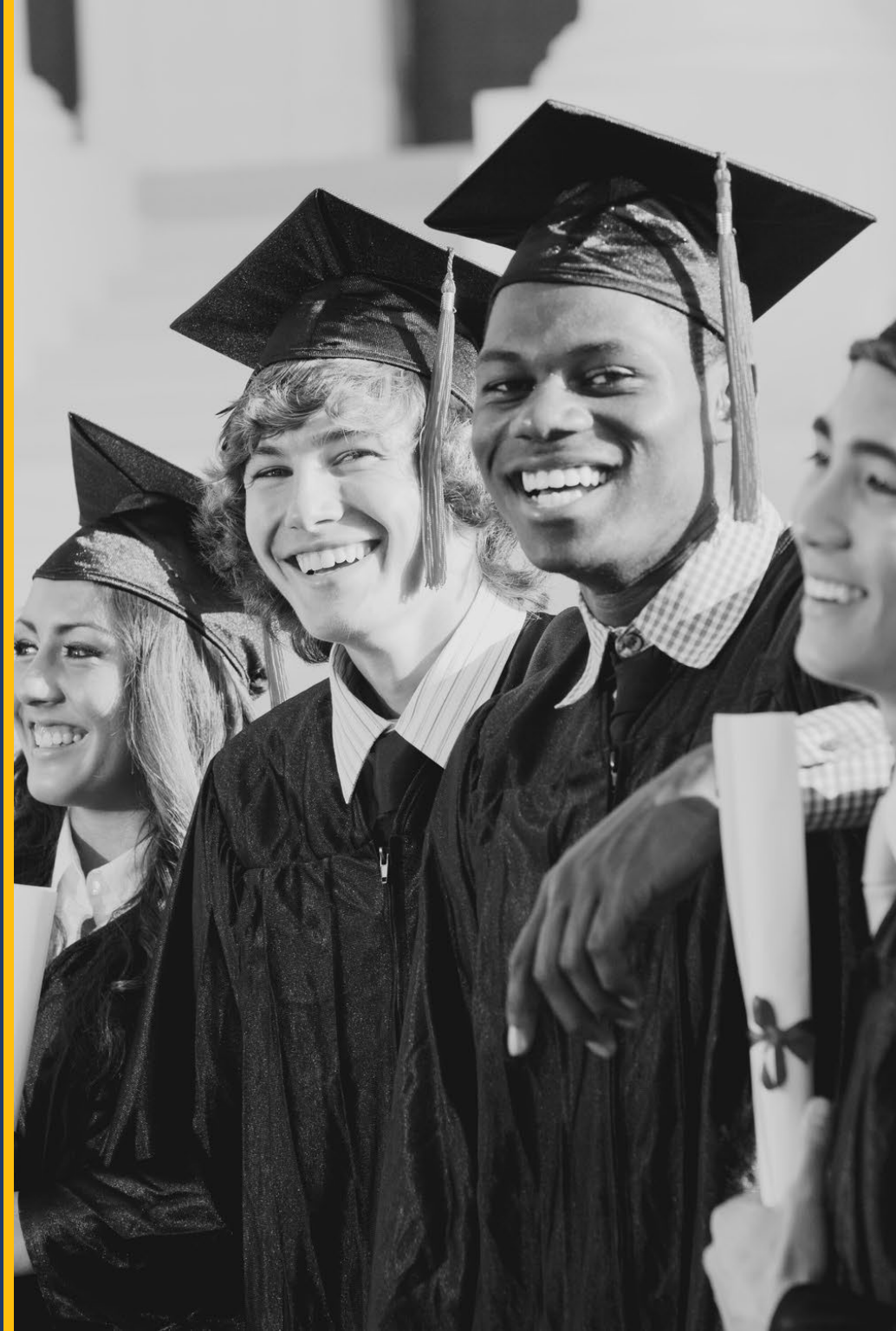
- Parents & Students Home
- District Instructional Calendars
- Attendance
- Back to School Essentials
- Family Support Helpline
- Frontline Parent Portal
- Parent-Student Handbook
- Request a Transcript

Parents & Students



This information is also available in Section V. Parent Rights and Responsibilities in the [2024-25 Parent-Student Handbook](#) on the Parents & Student tab of the SAISD website.

**State
Compensatory
Education
(SCE)**





What is State Comp. Ed?

State Compensatory Education is a state program that provides funding to reduce achievement gaps between at-risk students and all other students. The purpose of the SCE program is to increase student achievement and increase graduation rates by providing supplemental programs.

SCE

At-Risk Indicators

For the SCE program, Texas Education Code [§29.081](#) lists the at-risk categories. These categories were decided by the Texas Legislature and included in the law.

The Texas Legislature is the only one that can add or change the categories.

15 At-Risk Categories

1. was retained for one or more years
2. is a 7th-12th grader with averages below 70 in two or more foundation subjects
3. Scored: Did Not Meet Grade Level" on a STAAR assessment
4. is a Prek-3rd grader that did not meet grade level expectations on a readiness assessment
5. is Pregnant or is a Parent
6. had a District Alternative Education Placement in the previous or current school year
7. was expelled, in the previous or current school year
8. is currently on parole, probation, deferred adjudication, or conditional release

SCE At-Risk Indicators

For the SCE program, Texas Education Code [§29.081](#) lists the at-risk categories. These categories were decided by the Texas Legislature and included in the law.

The Texas Legislature is the only one that can add or change the categories.

15 At-Risk Categories

9. was previously identified as a drop-out student
10. is an Emergent Bilingual
11. has been in the care or custody of the Dept of Family & Protective Services (DFPS)
12. is homeless
13. resided in a residential treatment facility, in the previous or current school year
14. has a parent who is or was incarcerated in a penal institution during the life of the student
15. is enrolled in a dropout recovery school



State Comp. Ed Program & Services

SCE campus budgets are determined based on the number of at-risk students and academic needs

- Instructional Coaches
- Supplemental Teachers
- Supplemental Instruction for At-Risk Students
 - Tutoring
- Supplemental Instructional Materials

The top of the slide features a blurred Texas state flag on the left and a cluster of blue flowers on the right. Below this is a yellow banner with the title text.

State Comp. Ed Program & Services

For more information about how the
State Comp. Ed program and services
are provided at this campus or for your child,
please contact

Mrs. Carrizales, Counselor, ecarrizales@saisd.net

Questions?

**For more
information
about these
programs or
the
presentation
contact**



FACE

Specialist,

Ms. Losoya

210-738-9840

jlosoya1@saisd.net

Reunión anual de Título I y educación compensatoria estatal 2024 -25



Booker T. W
ELEMENTARY

Escuela primaria Washington



Distrito Escolar Independiente de San Antonio



¿Por qué estamos aquí?

Objetivo

Brindar a las familias información sobre el programa Título I y Educación Computacional Estatal en nuestra escuela

Proceso

Revise los requisitos y beneficios de los programas Título I y Educación Computacional Estatal

Resultados

Las familias comprenderán mejor los programas Título I y Educación Compensatoria Estatal y sus derechos.

Orden del



A. Plan del

Título I
Descripción general del Título I, plan de mejora del campus y presupuesto del Título I



B. Participación de los padres y la familia

Política de PFE, pacto entre la escuela y los padres y presupuesto de PFE



C. Derechos de los padres y las familias que participan en el Título I

Participación, profesores altamente calificados y notificación a los padres



D. Educación compensatoria estatal

Descripción general del programa SCE, servicios y presupuesto del campus



En Washington Elementary, estamos comprometidos con un entorno divertido, seguro y solidario que fomente altas expectativas y colaboración entre los estudiantes, el personal y los padres. Nuestro objetivo es desarrollar habilidades esenciales para el éxito educativo y profesional futuro, necesarias para convertirse en miembros productivos de su comunidad.

**Plan de
mejora del
campus y plan
de toda la
escuela del
Título I**





¿Qué es el Título I?

El Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESSA) brinda asistencia financiera a las escuelas con una gran cantidad de niños de bajos ingresos para garantizar que todos los niños puedan cumplir con los estándares estatales.

Cada escuela recibe dinero del Título I según una fórmula y la cantidad de estudiantes de bajos ingresos matriculados.



SAN ANTONIO ISD

Always Learning



4 objetivos

Mejorar los resultados de lectura y escritura de todos los estudiantes
Mejorar la preparación universitaria para niños con discapacidades

Mejorar los resultados en matemáticas de los estudiantes
Mejorar la preparación socioemocional en todos los estudiantes

12 componentes

Nuestros estudiantes

Nuestros empleados

Nuestra organización

Nuestra comunidad



Evaluación anual de primavera de 2024



Objetivo de desempeño 2023 -24

Para el final del año escolar, Washington Elementary mejorará nuestro puntaje en el Índice de Cierre de Brechas al:

-Los niveles del 3.º al 6.º grado verán un aumento del 15 por ciento en el desempeño de preparación del nivel de grado, desempeño de Cumple y Domina, medido por STAAR.

Evaluación: si bien la preparación de los estudiantes para el nivel de grado no aumentó en un 15 % como se esperaba en el desempeño de preparación de grado (cumple y domina), dos de las estrategias que incluimos en nuestro CIP 2023-2024 fueron más efectivas en lectura en comparación con matemáticas campus, buscaremos enfocarnos en dos estrategias adicionales para ayudar mejor a nuestro trabajo en matemáticas, mientras continuamos integrando aq estrategias anteriores que identificamos como efectivas en lectura.



Objetivo de desempeño 2023 -24

Objetivo de desempeño 2:

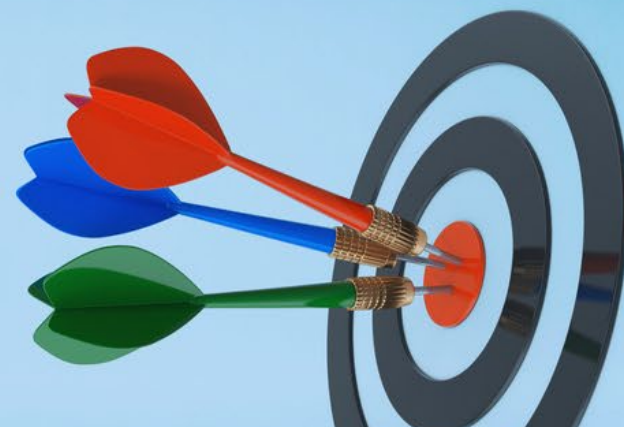
La asistencia a los campus aumentará un 5 % al final del año académico 2023-2024

Evaluación Como campus pudimos alcanzar nuestra meta de asistencia para el año escolar 2023-2024. En 2022- En 2023, nuestra asistencia fue del 86% y en 2021-2022 terminamos el año escolar con un 91,26%. Continuaremos implementando las estrategias de brindar incentivos mensuales a los estudiantes por asistencia, junto con el monitoreo y seguimiento de la asistencia de los estudiantes.

Plan de mejora del campus 2024-25

El Plan de Mejora del Campus es desarrollado por un comité formado por líderes del campus, maestros, paraprofesionales, familias y socios comunitarios/comerciales utilizando los datos y la información de la evaluación integral de necesidades (CNA) en cuatro áreas principales.

- Demografía
- Aprendizaje de los estudiantes
- Percepciones
- Procesos y programas



Objetivo de desempeño

Para fin de año, reduciremos el ausentismo crónico entre los estudiantes de los niveles 2 y 3 en un 10%.



Objetivo de desempeño

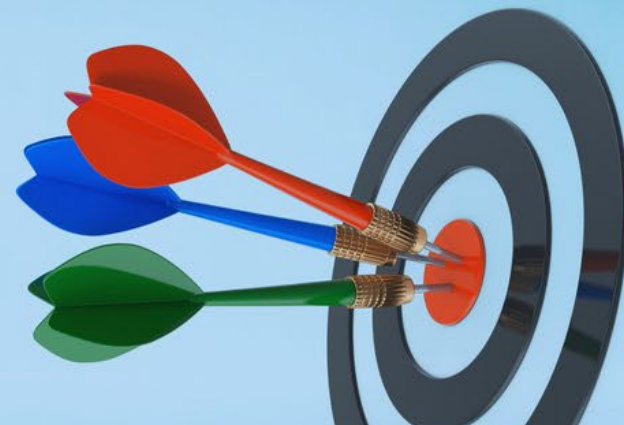
Para fin de año, aumentar en un 15% el porcentaje de estudiantes económicamente desfavorecidos que alcanzan el nivel de grado en lectura utilizando EOY-MAP.



Objetivo de desempeño

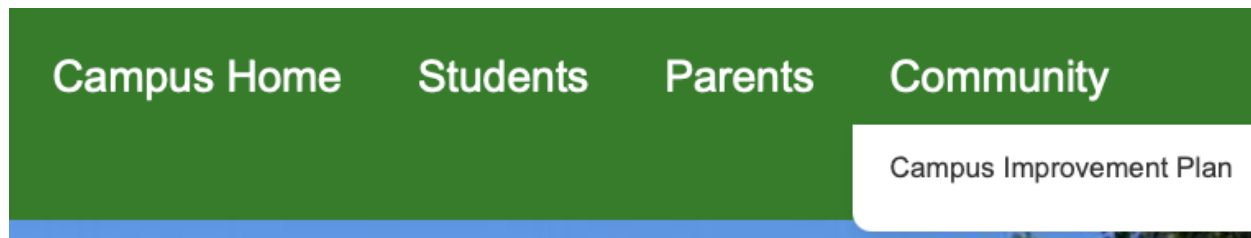
Al final del año, los estudiantes bilingües emergentes mostrarán un crecimiento del 55% en su puntaje compuesto cuando se mida mediante TELPAS.

Plan de mejora del campus 2024-25



El Plan de Mejora del Campus está disponible para revisión en la oficina principal.

El Plan de Mejora del Campus también está disponible para las familias y la comunidad en el sitio web del campus, haciendo clic en la pestaña Comunidad.



https://schools.saisd.net/upload/template/0297/docs/Washington_2024_2025_CIP.pdf



Presupuesto del campus del Título I

Asignación del Título I: \$151,661

Personal docente: \$97,336

Apoyo de tareas adicionales (Tutoría CRT): \$9497

Útiles y actividades: \$4279

Participación familiar (1%): \$2600

Participación de padres y familias



Padres y familia

COMPROMIS

El propósito del Título I de Participación de Padres y Familias es desarrollar capacidad mediante la implementación de programas y actividades para la participación significativa de las familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.



Política de participación de padres y familias



Pacto entre la escuela y los padres



Sistemas de atención
saisdcares.net



Oportunidades para involucrarse y ser voluntario



Welcome to SAISD's Systems of Care for Families!

Our site is like a treasure map, designed with you in mind. We've organized it into major resource categories, each branching into subcategories, making it easier for you to find exactly what you need. From academic support to emotional well-being, we connect families to resources that cater to every aspect of a child's growth and development. It's our way of ensuring that support is just a click away for you and your family.

[Learn More](#)



Academic Adventures

[Learn More](#)



Family Needs

[Learn More](#)



Health Journey

[Learn More](#)



Monthly Highlights

[Learn More](#)



Office of Family & Community Engagement

The mission of the Office of Family and Community Engagement is to empower every student's success by building caring relationships with families, schools, and the community, creating an environment where everyone is honored and welcomed.

Where F.A.C.E. meets H.E.A.R.T. Connecting families and communities with care and compassion.

Parent & Family Engagement Policy

Engage with Us

Resources

Stay Informed

Community Engagement

Get connected and become an active part of our district community. Engage with your local school, find opportunities to get involved, join various councils and committees, and meet our dedicated team members who are here to support you.



Connect with your School



Get Involved



Councils & Committees



Meet Our Team

Quicklinks

FACE Home

Parents & Students

Family Survey Data

International Welcome Center

Adult Education

Disability services

Military Families

Meet the FACE Team

Contact Us

514 W. Quincy St.
San Antonio, Texas 78212
(210) 554-2205 (phone)
(210) 228-3029 (fax)

Email Us

Office of Family & Community Engagement

Get Involved

San Antonio Independent School District has made significant gains in high school academic success, post graduation employment, and more with the amazing support of our parents, community, and business partners.

Through your generous donation of time and treasure, we are able to work together to fulfill our mission of transforming SAISD into a national model school district where every graduate is academically successful and is educated so that he or she is prepared to be a contributing member of our community.

Click on the icons below to explore the pathways to support our students.

Get Involved

About SAISD

School Board

Bond Updates

Resources

Get Involved Today!



Become a Volunteer

We hope you find volunteering at SAISD both fun and rewarding. With 90+ schools, we'll find the right fit for you!



Committee

Increase your involvement in SAISD by joining a District committee. Attend a meeting and become a member of the team!



Become a Donor

Your Donation of treasure allows us to support our educators, students and families.



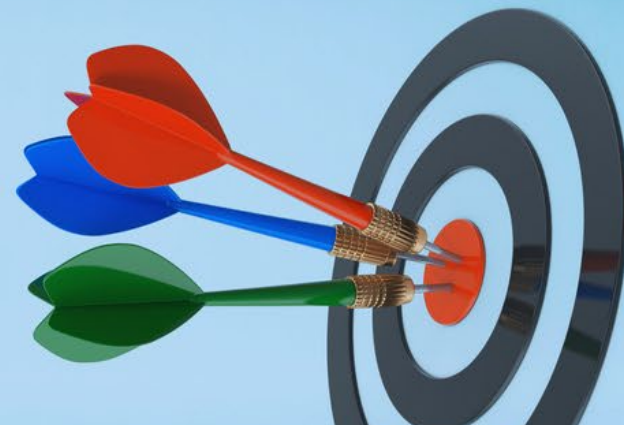
Become a...

We welcome you to provide services that support what SAISD does best!

Plan de mejora del campus 2024-25

Los objetivos de desempeño y las estrategias para la participación de los padres y la familia se incluyen en cada plan de mejora del campus.

El 1% del presupuesto del Título I del campus se reserva para la participación de padres y familias.



Objetivo de desempeño

Para fin de año, crear e implementar un programa integral de participación de los padres que incluya al menos un evento mensual para fomentar las conexiones entre el campus y la comunidad. Estrategia: Organizar diversos eventos, como jornadas de puertas abiertas, café con el director, noches de matemáticas y alfabetización y otras reuniones sociales para involucrar a los padres y la comunidad.



Presupuesto para la participación de padres y familias

\$2600

La política de PFE aborda cómo la escuela desarrollará la capacidad de los padres y las familias para aumentar el rendimiento estudiantil. También proporciona detalles sobre la comunicación, el plan de estudios y las oportunidades de

Escuela Primaria Washington
2024-25 Política de participación de padres y familias

En la Primaria Washington, estamos comprometidos con un ambiente divertido, seguro y afectuoso que fomente altas expectativas y colaboración entre los estudiantes, el personal y los padres. Nuestro objetivo es desarrollar habilidades esenciales para la educación futura y el éxito profesional necesarios para convertirse en miembros productivos de su comunidad.

Objetivo sección 196(0)(1), (0)(2) y (0)(3)
La sección de Participación Familiar del Título I de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) requiere que las escuelas de Título I desarrollen una política escrita de participación familiar con las familias de los estudiantes. Esta política se revisará y revisará anualmente, se distribuirá a las familias al comienzo de cada año escolar y estará disponible para la comunidad en el sitio web de la escuela. La política está disponible en inglés y español. Una copia de esta política está disponible para su pedido. **معلومات عن سياسة مشاركة الآباء والأمهات في مدرسة واشنطن الابتدائية**

Reunión Anual de Título I sección 196(0)(3)
Nuestra escuela participa en un programa escolar de Título I. Durante las primeras 9 semanas de clases, celebraremos al menos dos reuniones de Título I y la directora compartirá el programa, el presupuesto y los servicios de Título I proporcionados a nuestros estudiantes, junto con los derechos de los padres. Estas reuniones se llevarán a cabo en diferentes días y en diferentes horarios.

Washington ES anunciará estas reuniones a través de folletos, divulgación, sitio web del campus, mensajes de PFE y cualquier plataforma de comunicación docente. Nuestras reuniones están programadas para el 22 de agosto de 2024 de 8:30 a 9:30 a.m. y el 4 de septiembre de 2024 de 1:30 a 2:30 p.m.

Horario de reuniones flexible sección 196(0)(2)
Nuestra escuela ofrecerá a las familias una cantidad flexible de reuniones en diferentes días y en diferentes horarios para fomentar la participación familiar. Las familias también pueden solicitar reuniones y capacitaciones contactando nuestra Especialista FACE, Sra. Loneya, jloveya@saisd.net, 210-738-9840. La Escuela Primaria Washington organizará café con la directora el primer martes del mes a las 8:30 am y miércoles con la directora el primer jueves del mes a las 1:30 pm. También se ofrecerán capacitaciones familiares dos veces en otoño y dos veces en primavera los miércoles a las 1:30 pm.

Revisado: 20 de mayo de 2024

Distrito Escolar Independiente de San Antonio

Escuela Primaria Washington

Participación familiar sección 196(0)(2)
Nuestra escuela involucrará a las familias de manera organizada, continua y oportuna. Se anima a las familias a participar y brindar comentarios sobre nuestro programa de participación familiar participando en la evaluación anual, revisión de políticas y brindando comentarios en sesiones y eventos familiares. Miembros de la familia interesados en participar en el desarrollo del Programa Escolar Título I o Plan de Mejoramiento del Campus, comuníquese con la Sra. Loneya, especialista en FACE, jloveya@saisd.net, 210-738-9840.

Informar a las familias sección 196(0)(4)
Nuestra escuela proporcionará a las familias:

- información oportuna sobre nuestro programa de participación familiar
- descripción y explicación del plan de estudios, evaluaciones utilizadas para medir el progreso estudiantil y los niveles de logro de los TEKS (Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas) y STAAR (Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas)

Las guías curriculares de SACD están disponibles para prekindergarten a octavo grado en inglés y español. La información de evaluación para cada nivel de grado y las calificaciones de estudiantes están disponibles en el sitio web de publicación de resultados para padres y estudiantes de SACD. Para obtener información adicional sobre el plan de estudios o las evaluaciones de nivel de grado, comuníquese con el maestro de su hijo(a).

Plan de programa escolar/Plan de mejora del campus sección 196(0)(5)
El Plan del Programa Escolar Título I (Plan de Mejora del Campus) está disponible para las familias y la comunidad en el sitio web de nuestro campus. El Plan del Programa Escolar Título I se comparte durante las reuniones anuales de Título I. Una copia impresa en inglés está disponible en la oficina de la escuela y copias impresas en otros idiomas están disponibles a pedido.

Si un padre o tutor tiene alguna inquietud o pregunta sobre el Plan del Programa Escolar Título I (Plan de Mejora del Campus), comuníquese con nuestra directora, la Sra. Frey Davis al 210-738-9840.

Revisado: 20 de mayo de 2024

Distrito Escolar Independiente de San Antonio

Escuela Primaria Washington

Asociaciones de padres y familias sección 196(0)(1), (2), (3), (4)
Para fomentar la asociación y participación familiar, la escuela proporcionará información y capacitación para aumentar el rendimiento estudiantil, incluyendo:

- TEKS (Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas)
- STAAR (Evaluación de preparación académica del estado de Texas)
- Evaluaciones del distrito
- Seguimiento del progreso de su hijo(a)
- Relación con los miembros de su equipo
- Acceso
- Tecnología en el aula
- Tecnología del distrito (primera línea)

Los maestros también recibirán capacitación anual sobre cómo asociarse con las familias, incluida la comunicación y la colaboración. La escuela hará un esfuerzo por coordinar la participación familiar entre otros programas, como HeadStart y Dual Language.

Recursos adicionales para las familias del distrito

- Asistencia
- Portal para padres de primera línea
- Manual para padres y estudiantes
- Lista de guías de libros familiares

Recursos adicionales para la familia del campus

- <https://www.usatx.org/tour-workshop/parental-governance-initiative/>
- <https://family-service.org/>
- <https://ciss.org/>
- <https://saisd.org/>

Para obtener más información sobre la participación familiar, comuníquese con: Especialista de FACE, Sra. Loneya al 210-738-9840, jloveya@saisd.net.

Revisado: 20 de mayo de 2024

Distrito Escolar Independiente de San Antonio

Escuela Primaria Washington

Asociaciones de padres y familias sección 196(0)(1), (2), (3), (4)
Para fomentar la asociación y participación familiar, la escuela proporcionará información y capacitación para aumentar el rendimiento estudiantil, incluyendo:

- TEKS (Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas)
- STAAR (Evaluación de preparación académica del estado de Texas)
- Evaluaciones del distrito
- Seguimiento del progreso de su hijo(a)
- Relación con los miembros de su equipo
- Acceso
- Tecnología en el aula
- Tecnología del distrito (primera línea)

Los maestros también recibirán capacitación anual sobre cómo asociarse con las familias, incluida la comunicación y la colaboración. La escuela hará un esfuerzo por coordinar la participación familiar entre otros programas, como HeadStart y Dual Language.

Recursos adicionales para las familias del distrito

- Asistencia
- Portal para padres de primera línea
- Manual para padres y estudiantes
- Lista de guías de libros familiares

Recursos adicionales para la familia del campus

- <https://www.usatx.org/tour-workshop/parental-governance-initiative/>
- <https://family-service.org/>
- <https://ciss.org/>
- <https://saisd.org/>

Para obtener más información sobre la participación familiar, comuníquese con: Especialista de FACE, Sra. Loneya al 210-738-9840, jloveya@saisd.net.

Revisado: 20 de mayo de 2024

Distrito Escolar Independiente de San Antonio

El Pacto entre la Escuela y los Padres es un acuerdo escrito entre la escuela y las familias. Describe cómo trabajaremos juntos para aumentar el rendimiento

SAN ANTONIO INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
BOOKER T. WASHINGTON ELEMENTARY
1823 Nolan Street, San Antonio, TX, 78202
Phone (210) 738-9840 Fax (210)228-3069

2024-2025 Compromiso entre la escuela-padre y estudiante

Para la Escuela: Comprendemos la importancia de una experiencia escolar para cada estudiante y nuestro papel como educadores de servir como ejemplo. Por tal razón, acordamos llevar a cabo las siguientes responsabilidades al máximo de nuestra capacidad.

1. Crear un ambiente de aprendizaje positivo para los estudiantes y sus padres.
2. Demostrar una conducta profesional y actitud positiva.
3. Ayudar a cada niño a alcanzar su potencial por medio de altas expectativas.
4. Proveer un plan educativo superior para llenar los requisitos individuales de cada estudiante.
5. Proveer a los padres reportes de progreso regularmente.
6. Proveer a los padres oportunidades para tomar parte en las decisiones educativas de sus hijos.
7. Envíe el calendario mensual a casa y actualice el sitio web de nuestro campus con frecuencia.

Para los Padres de Familia/Tutores: Yo comprendo que la participación continua en la educación de mi hijo ayudará en sus logros y aptitudes. Por tal razón acepto llevar a cabo las siguientes responsabilidades al máximo de mi capacidad:

1. Asegurar que mi hijo llegue diariamente a clase y a tiempo y iniciado sesión a tiempo y permanezca hasta la hora de salida 3:20pm o hasta la última clase virtual.
2. Tomar parte en las decisiones educativas de mi hijo y asistir a las conferencias de padre de familia y eventos escolares, reuniones de padres, y el voluntariado en la escuela.
3. Ayudar a mi hijo a resolver conflictos de una manera positiva.
4. Asegúrese de completar tareas y devolver carpeta de comportamiento diario.
5. Supervisar y limitar la cantidad de mi hijo está viendo la televisión
6. Pasar 30 minutos diarios leyendo con mi hijo(a).
7. Comunicarse regularmente con el personal de Washington ES (maestros, administradores, especialista de FACE, consejera, etc.) por correo electrónico, teléfono, en persona, etc. con respecto al rendimiento estudiantil, ideas/sugerencias de la escuela y necesidades de los padres.
8. Revise constantemente los correos electrónicos/anuncios de texto de la escuela, los calendarios y todas las demás.

Para el Estudiante: Yo comprendo que mi educación es importante. Y me ayudará para ser una persona de bien. Mi educación me ayudará a graduarme y prepararme para el éxito en una educación superior. Por tal razón, estoy de acuerdo en hacer lo siguiente:

1. Respetar y cooperar con otros estudiantes y adultos.
2. Venir a la escuela a tiempo, o iniciado sesión a tiempo, listo para aprender con útiles escolares cada día.
3. Ser responsable de mi conducta.
4. Hacer mi trabajo de clase/tarea y hacer preguntas cuando no entienda algo.
5. Tener orgullo en mi escuela y ayudar hacerla un lugar seguro de aprendizaje.
6. Pasar 30 minutos diarios leyendo en casa.
7. Siga las expectativas de toda la escuela se disparan.

Es norma del Distrito Escolar Independiente de San Antonio de no discriminar por motivos de raza, religión, color, origen nacional, sexo o impedimento, en sus programas, servicios o actividades vocacionales, tal como lo requiere el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmienda; el Título IX de las Enmiendas a la Educación, de 1972, y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmienda. revisar el 20 de mayo del 2024

P-D

Padres y familia

COMPROMIS

Disponibilidad de la
Política de participación
de padres y familias y del
Pacto entre la escuela y
los padres

La Política de participación de padres y familias y el Pacto entre la escuela y los padres están disponibles para su revisión en la oficina principal.

La Política de participación de padres y familias y el Pacto entre la escuela y los padres también están disponibles para las familias y la comunidad en el sitio web del campus, haciendo clic en la pestaña Padres.



https://schools.saisd.net/upload/template/0297/docs/Washington_2024_2025_CIP.pdf



Padres y familia

COMPROMIS

Evaluación, revisión y
modificación del
programa de
participación de padres
y familias

El contenido y la eficacia del programa de participación de padres y familias del campus, la política, el pacto entre la escuela y los padres y el presupuesto se evalúan y revisan cada primavera con el aporte de familias, maestros, directores y estudiantes de los grados 6 a 12.

Derechos de los padres y familias del Título I





Participación

Se anima a los padres y a las familias a participar en la educación de sus hijos:

- Desarrollar y revisar el plan de mejora del campus, el programa de participación familiar, la política y el pacto entre la escuela y los padres.
- voluntariado en el aula de su hijo
- asistir a conferencias de padres y maestros





Participación a través de la retroalimentación

Los padres y las familias pueden enviar preguntas, comentarios, sugerencias e inquietudes sobre el plan de mejora del campus o el programa de participación familiar al director del campus.

Sra. Foley-Davis pfoley-davis@saisd.net



Cualificaciones de los docentes

Los padres/tutores pueden solicitar información sobre las calificaciones del maestro de su hijo.

- Comuníquese con el campus para programar una conferencia de padres y maestros, o
- Notifique a la dirección de la escuela y alguien se comunicará con usted dentro de las 48 horas.



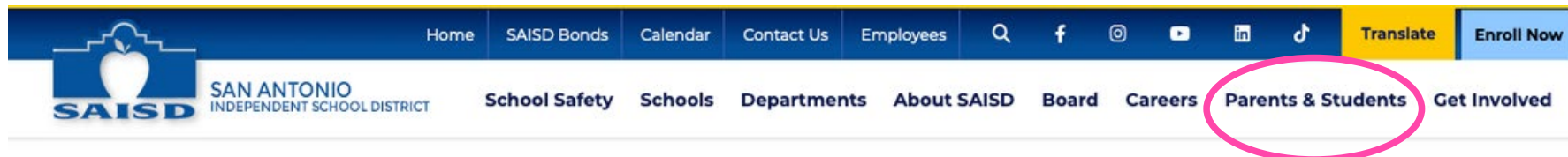


El derecho de los padres a saber

Si su hijo recibe clases de un docente que no está certificado ni autorizado para el grado o área de contenido durante más de cuatro semanas consecutivas, la escuela notificará a los padres o tutores por escrito.



Derechos de los padres



Quicklinks

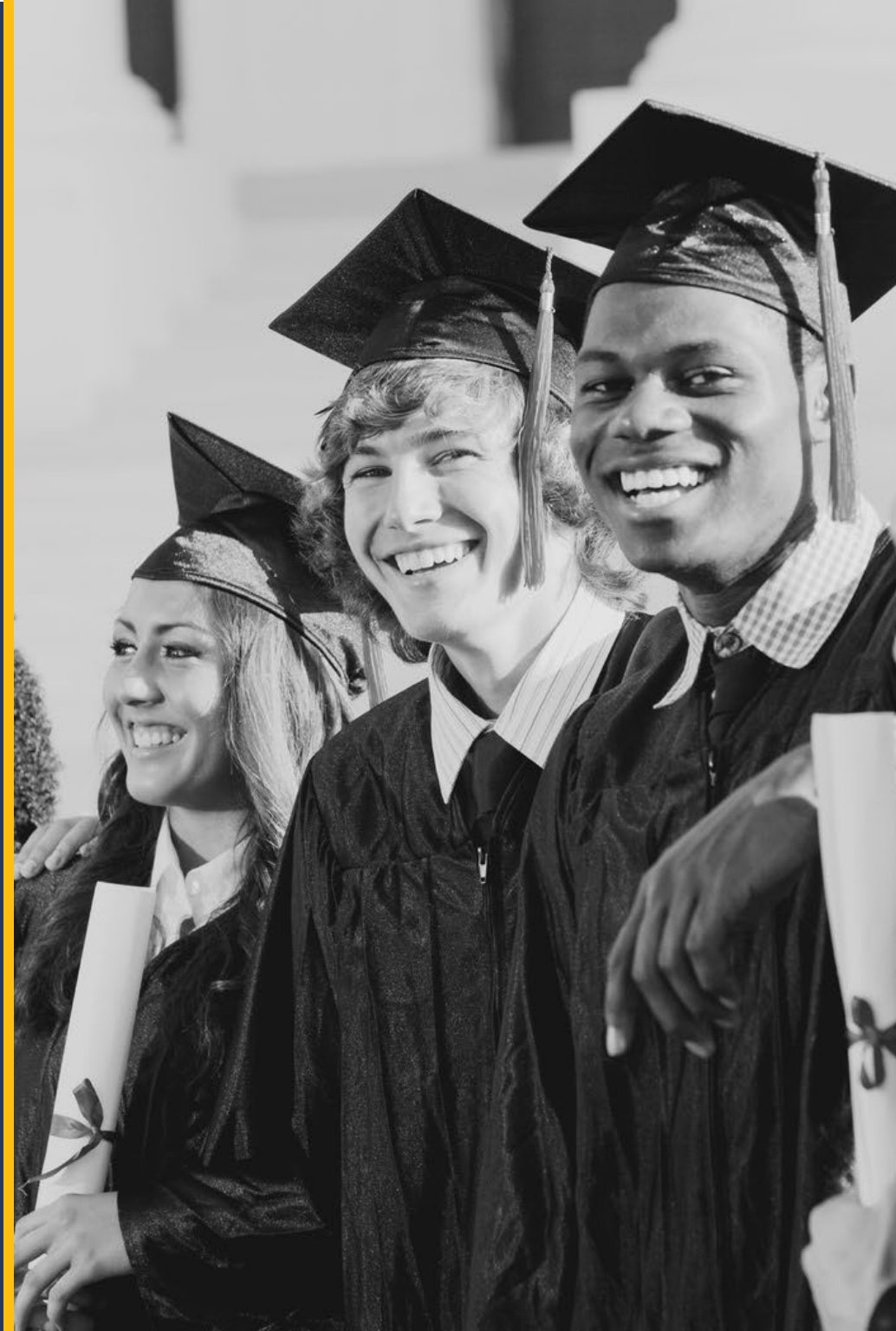
- Parents & Students Home
- District Instructional Calendars
- Attendance
- Back to School Essentials
- Family Support Helpline
- Frontline Parent Portal
- Parent-Student Handbook
- Request a Transcript

Parents & Students



Esta información también está disponible en la Sección V. Derechos y responsabilidades de los padres en el Manual para padres y estudiantes 2024-25 en la pestaña Padres y estudiantes del sitio web de SAISD.

Educación Compensatori a Estatal (SCE)





¿Qué es la Educación Comp. Estatal?

La Educación Compensatoria Estatal es un programa estatal que proporciona fondos para reducir las brechas de logros entre los estudiantes en riesgo y todos los demás estudiantes.

El propósito del programa SCE es aumentar el rendimiento estudiantil y aumentar las tasas de graduación proporcionando programas complementarios.

Indicadores de riesgo de SCE

En el caso del programa SCE, el Código de Educación de Texas, artículo 29.081, enumera las categorías de riesgo. Estas categorías fueron decididas por la Legislatura de Texas e incluidas en la ley.

La Legislatura de Texas es la única que puede agregar o cambiar las categorías.

15 categorías de riesgo

1. se mantuvo durante uno o más años
2. es un estudiante de 7.º a 12.º grado con promedios inferiores a 70 en dos o más materias básicas
3. Puntuación: "No alcanzó el nivel de grado" en una evaluación STAAR
4. es un estudiante de preescolar a tercer grado que no cumplió con las expectativas del nivel de grado en una evaluación de preparación
5. ¿Está embarazada o es padre?
6. tuvo una colocación educativa alternativa del distrito en el año escolar anterior o actual
7. fue expulsado, en el año escolar anterior o actual
8. Actualmente se encuentra en libertad condicional, libertad vigilada, sentencia diferida o libertad condicional.

Indicadores de riesgo de SCE

En el caso del programa SCE, el Código de Educación de Texas, artículo 29.081, enumera las categorías de riesgo. Estas categorías fueron decididas por la Legislatura de Texas e incluidas en la ley.

La Legislatura de Texas es la única que puede agregar o cambiar las categorías.

15 categorías de riesgo

9. fue identificado previamente como un estudiante que abandonó la escuela

10. es un Bilingüe Emergente

11. ha estado bajo el cuidado o custodia del Departamento de Familia y

Servicios de Protección (DFPS)

12. no tiene hogar

13. residía en una residencia

instalación de tratamiento, en el

año escolar anterior o actual

14. tiene un padre que está o estuvo encarcelado en una institución penal durante la vida del estudiante

15. está inscrito en un programa de recuperación de abandono escolar **escuela**



Programa y servicios de educación financiera estatal

Los presupuestos del campus de SCE se determinan en función de la cantidad de estudiantes en riesgo y las necesidades académicas.

- Entrenadores instructivos
- Profesores suplementarios
- Instrucción complementaria para estudiantes en riesgo
 - Tutoría
- Materiales didácticos complementarios



Programa y servicios de educación financiera estatal

Para obtener más información sobre cómo se brindan el programa y los servicios de educación financiera estatal en este campus o para su hijo, comuníquese con
Mrs. Carrizales, Counselor, ecarrizales@saisd.net

¿Preguntas?



**Para obtener
más
información
sobre estos
programas o
la
presentación,
comuníquese**

**Especialista en
FACE, Sra.
Losoya**

210-738 -9840

jlosoya1@saisd.net