

What is a School-Parent Compact?

Our annual school-parent compact offers ways that we can work together to help our students succeed. This compact provides strategies to help commence learning at school and at home.

Effective Compacts:

- ★ Link to academic achievement goals that produce lifelong learning
- ★ Focus on student learning
- ★ Share strategies that staff, parents, and students can use in their everyday lives
- ★ Explain how teachers and parents will communicate about student progress to ensure student success
- ★ Describe opportunities on how parents can become partners with their child's teacher to assist and support their learning

Jointly Developed

The parents, students and staff worked together and shared ideas to develop the school-parent compact. A School-Parent Compact review is held each year to review and revise the compact based on the school's academic achievement goals and students' needs.

Parents are welcome to provide feedback at any time. All feedback will be collected and reviewed during the annual revision meeting with parents.

Building Partnerships

There are many opportunities at our school for parents to volunteer and play a role in their child's education. Please consider joining the faculty, staff, and fellow parents through some of the following events and programs:

- ★ Open House
- ★ IB Nights (IB University & IB Night for parents to present their craft)
- ★ Monthly Parent Meriendas with Principal
- ★ Dia De Los Muertos Fair
- ★ Ability Awareness Fair
- ★ Choir/Rondalla Performances
- ★ Fine Arts Extravaganza
- ★ Wellness Events
- ★ Turkey Bingo
- ★ Career Day
- ★ Exhibition
- ★ Passion Projects Event

Communication about Student Learning

Woodlawn Hills Elementary is committed to frequent two-way communication with families about children's learning. Some of the ways you can expect us to reach are:

- ★ Open House
- ★ Setting up a conference
- ★ Calling, texting or sending email
- ★ Parent-Teacher conferences in Fall and Spring
- ★ Progress reports 2 times per grading period and report cards once per grading period
- ★ Communicating via Toddle

2024-2025

School-Parent Compact

Revised April 30, 2024



**“An IB World School
where ALL Cultures
Learn as ONE Familia”**

Mrs. Tabitha Acevedo, Principal

www.saisd.net

210-438-6565

School Responsibilities

- ★ Create a welcoming and positive learning and teaching environment for students and parents; involve parents in the planning, review, and improvement of the school's parent and family engagement policy, Title I site plan and campus improvement plan.
- ★ Hold annual parent meetings to inform parents of the school's participation in Title I - a criteria program, parent and family engagement policy and other parent involvement/training activities. These meetings will be held at convenient times, based on input from parents, so that most parents are able to attend. The school will invite all parents of children participating in Title I programs (participating students), and will encourage attendance.
- ★ Frequently assess students and provide ongoing-feedback to parents, in formats easy to understand, in native or preferred language and at reasonable intervals regarding how the student is progressing academically and behaviorally.
- ★ Provide opportunities for parents to participate in decisions about the education of their children.
- ★ Provide each parent an individual student report in written form about the performance of their child of the state assessment (STAAR, STAAR Alt, TELPAS and TELPAS Alt) as appropriate for the grade level being tested; MAP assessments for Kindergarten-5th grades and CIRCLE assessments for PK students.
- ★ Ensure that all certified and classified Title I staff meet highly qualified requirements and maintain their status as maintained by the state.
- ★ Provide opportunities for parents/guardians to volunteer.

Parent and Family Responsibilities

- ★ Make sure that my child arrives on time to school daily, strives for 100% attendance goal; contact the school if my child will be/is absent
- ★ Establish a time and place for homework and work with my child to submit homework the next day
- ★ Monitor the amount of TV watching and non-academic digital media time to ensure that my child gets enough sleep each night
- ★ Attend conferences, Title I parent and family events and activities to access information, express concerns and maintain a partnership with the school
- ★ Review school work/grades and contact the school as needed to monitor my child's progress
- ★ Check with my child daily for information sent home from the school, read it and respond, if necessary
- ★ Participate, as appropriate, in decisions relating to my child's education, performance in math, science, reading, writing, social studies, music, PE, art and Spanish for preparation for college & career; if possible, be a member of the district's advisory groups or Campus Advisory Council/Title I site planning team
- ★ Read at least 15 minutes daily, a minimum of four times a week with my child, outside of school time.



Student Responsibilities

- ★ Come to school each day, be ready to learn and do my best
- ★ Do my homework every day and ask for help when I need it
- ★ Read at least 30 minutes every day outside of school time
- ★ Give my parents (or the adult who is responsible for me) all papers and information sent home with me from the school
- ★ Complete my class work/homework and ask for help when I don't understand something
- ★ Use my language arts, math and science skills at school and at home every day
- ★ Use my knowledge to develop and increase my skills for college and my career
- ★ Stay on task at all times
- ★ Follow the district, school and classroom code of conduct and behave appropriately



¿Qué es un pacto entre la Escuela y los Padres?

Nuestro pacto anual entre la escuela y los padres ofrece formas en las que podemos trabajar juntos para ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito. Este pacto proporciona estrategias para ayudar a comenzar el aprendizaje en la escuela y en el hogar.

Compactos efectivos:

- ★ Enlace a los objetivos de rendimiento académico que producen el aprendizaje a lo largo de toda la vida
- ★ Enfoque en el aprendizaje de los estudiantes
- ★ Compartir estrategias que el personal, los padres y los estudiantes pueden usar en su vida cotidiana.
- ★ Explicar cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso de los estudiantes para garantizar el éxito de los estudiantes.
- ★ Describir oportunidades sobre cómo los padres pueden convertirse en socios con el maestro de sus hijos para ayudar y apoyar su aprendizaje.

Desarrollado Conjuntamente

Los padres, los estudiantes y el personal trabajaron juntos y compartieron ideas para desarrollar el pacto entre escuela y padres. Cada año se lleva a cabo una revisión del pacto entre escuela y padres para revisar el pacto en función de los objetivos de rendimiento académico de la escuela y las necesidades de los estudiantes.

Los padres son bienvenidos a proporcionar comentarios en cualquier momento. Todos los comentarios se revisarán durante la reunión de revisión anual con los padres.

Creación de Asociaciones

Hay muchas oportunidades en nuestra escuela para que los padres se ofrezcan como voluntarios y desempeñen un papel en la educación de sus hijos. Por favor considere unirse a la facultad, el personal y otros padres a través de algunos de los siguientes eventos y programas:

- ★ Visita Escolar Anual
- ★ Noches de IB (Universidad de IB y Noche de IB donde los padres presenten)
- ★ Meriendas mensuales de padres con la Directora
- ★ Feria del Día de los Muertos
- ★ Feria del aprendizaje de Habilidades
- ★ Conciertos de Coro/Rondalla
- ★ Extravaganza de Arte
- ★ Eventos de bienestar
- ★ Bingo de guajolotes
- ★ Día de Desarrollo de Carreras
- ★ Exposición
- ★ Proyectos de Pasión

Comunicación sobre Aprendizaje de los Estudiantes

Woodlawn Hills Elementary se compromete a la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en las que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

- ★ Configuración de una conferencia
- ★ Llamar, enviar mensajes de texto o enviar correos electrónicos
- ★ Conferencias de padres y maestros en el otoño y en la primavera
- ★ Informes de progreso 2 veces por período de calificación y reportes de calificaciones una vez por período de calificación
- ★ Comunicación a través de Toddle

2024-2025

Pacto Escolar entre la Escuela y los Padres

Revisado el 30 de Abril de 2024



“Un Colegio Mundial del IB donde TODAS las Culturas Aprenden como UNA Familia”

Tabitha Acevedo, Directora

www.saisd.net

210-438-6565

Responsabilidades Escolares

- ★ Crear un ambiente de aprendizaje y enseñanza positivo para estudiantes y padres
- ★ Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora de la póliza de participación de padres y familias de la escuela, el plan del sitio del Título I y el plan de mejora del campus
- ★ Tener reuniones anuales para informar a los padres de las reuniones de la escuela en el Título I, un programa de criterios, una póliza de participación de padres y familias y otras actividades de participación/capacitación de los padres. Estas reuniones se llevarán a cabo en horarios convenientes, según los aportes de los padres, para que la mayoría de los padres puedan asistir. La escuela invita a todos los padres de niños que participan en los programas del Título I (estudiantes participantes) y fomentará la asistencia.
- ★ Evaluar con frecuencia a los estudiantes y proporcionar recomendaciones continuas a los padres, en formatos fáciles de entender, en idioma nativo o preferido y a intervalos razonables con respecto a cómo el estudiante está progresando académicamente y con respecto a la conducta.
- ★ Proporcionar oportunidades para que los padres participen en decisiones sobre la educación de sus hijos.
- ★ Proporcionar a cada padre un informe individual del estudiante en forma escrita sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal (STAAR, STAAR Alt, TELPAS y TELPAS Alt) según corresponda para el nivel de grado que se está evaluando; Evaluaciones MAP para Kinder - 5o grados y evaluación CIRCLE para estudiantes de Pre K.
- ★ Asegurar de que todo el personal certificado y clasificado del Título I cumpla con los requisitos altamente calificados y mantenga su estado según lo mantenido por el estado.
- ★ Proporcionar oportunidades para que los padres/tutores se ofrezcan como voluntarios.

Responsabilidades de los Padres y la Familia

- ★ Asegurar de que mi hijo llegue a tiempo a la escuela todos los días, se esfuerce por alcanzar el objetivo de asistencia del 100%; Comunicarme con la escuela si mi hijo estara/está ausente
- ★ Establecer una hora y un lugar para la tarea y trabajar con mi hijo para enviar la tarea al día siguiente
- ★ Monitorear la cantidad de tiempo para ver televisión y medios digitales que no son académicos para asegurar de que mi hijo duerma lo suficiente cada noche.
- ★ Asistir a conferencias, eventos y actividades para padres y familias del Título I para acceder la información, expresar inquietudes y mantener una asociación con la escuela
- ★ Revisar el trabajo escolar/calificaciones y comunicarse con la escuela según sea necesario para monitorear el progreso de mi hijo
- ★ Consultar con mi hijo diariamente para obtener información enviada a casa desde la escuela, leelo y responda, si es necesario
- ★ Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo, el rendimiento en matemáticas, ciencias, lectura, escritura, estudios sociales, música, educación física, arte y Español para la preparación para la universidad y la carrera. Si es posible, sea miembro de los grupos asesores del distrito o Consejo Asesor de la Escuela/Equipo de planificación del sitio del Título I.
- ★ Lea al menos 15 minutos diarios, un mínimo de cuatro veces a la semana con mi hijo, fuera del horario escolar.



Responsabilidades del Estudiante

- ★ Venir a la escuela todos los días y prepárame para aprender y dar lo mejor de mi
- ★ Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando la necesites
- ★ Leer al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar
- ★ Entregar a mis padres (o al adulto que es responsable de mi) todos los documentos e información enviados a casa conmigo de la escuela.
- ★ Completar mi trabajo/tarea de clase y pedir ayuda cuando no entiendo algo
- ★ Usar mis habilidades de artes del lenguaje, matemáticas y ciencias en la escuela y en casa todos los días
- ★ Usar mis conocimientos para desarrollar y aumentar mis habilidades para la universidad y mi carrera
- ★ Mantenerme en la tarea en todo momento debido
- ★ Seguir el código de conducta del distrito, la escuela y el aula y comportarme adecuadamente

