



Carvajal Elementary School

225 Arizona • San Antonio, Texas 78207

Telephone (210) 978-7970 • Fax (210) 228-3031

Kristina Smith

School-Parent Compact

San Antonio Independent School District 2024-2025

Each school receiving funds under Title I of the No Child Left Behind Act must develop a written school-parent compact. The compact is a component of the school-parent involvement policy. This compact outlines how the school staff, parents and students will share responsibilities for improved academic achievement. It also highlights the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help students achieve high standards.

As a Student, I _____ will:

- Follow the school rules of Be on Time, Be Prepared, Be Respectful, Be Safe during In Person Instruction and/or Remotely.
- Come to school prepared and organized during In Person Instruction and/or Remotely.
- Work cooperatively with my classmates, In Person Instruction and/or Remotely.
- Show respect for myself, my school and others during In Person Instruction and/or Remotely.
- Take pride in my school and in my individual work during In Person Instruction and/or Remotely.
- Pay attention and actively participate in class during In Person Instruction and/or Remotely.

Print Student's Name Date

As a Parent/Guardian, I _____ will:

- See that my child attends school regularly and on time during In Person Instruction and/or Remotely.
- Provide a home environment that encourages my child to learn during In Person Instruction and/or Remotely.
- Communicate regularly with my child's teacher(s) during In Person Instruction and/or Remotely.
- Support the school in developing positive behaviors during In Person Instruction and/or Remotely.
- Read to my child at home.
- Volunteer my time for my child's school during In Person Instruction and/or Remotely.
- Follow all safety rules (parking, speed limit, one-way traffic, ID at all time, etc.) during In Person Instruction and/or Remotely.

Parent Signature Date

As a Teacher, I _____ will:

- We will provide high-quality, effective, bell-to-bell instruction during In Person and/or Remotely.
- Our instruction will focus on academics, the development of social skills, (e.g. communicating with peers and adults, working cooperatively, collaboratively) and life skills during In Person Instruction and/or Remotely.
- We will communicate with parents/guardian in a manner that promotes open communication between school and home during In Person Instruction and/or Remotely.
- We will notify parents of school events in a timely, efficient manner through (social media, email, hard copy) during In Person Instruction and/or Remotely.
- We will communicate individual student accomplishments as well as areas of concern to parents during In Person Instruction and/or Remotely.
- We will involve parent/guardians and community members in school-sponsored learning activities and special events during In Person Instruction and/or Remotely.
- Utilize Sanford Harmony Social Emotional Program, STEAM program and all resources provided by SAISD during In Person Instruction and/or Remotely.
- Follow Positive Behavior Intervention System (PBIS) during In Person Instruction and/or Remotely.

Teacher Signature Date



Carvajal Elementary School

225 Arizona • San Antonio, Texas 78207

Telephone (210) 978-7970 • Fax (210) 228-3031

Kristina Smith

Acuerdo Escuela-Padres Distrito Escolar Independiente de San Antonio 2024-2025

Cada escuela que recibe fondos bajo el Título 1 de la ley “No Child Left Behind” debe desarrollar un acuerdo escrito entre padres y escuela. Este acuerdo es parte de la póliza en la que los padres participarán en la educación escolar de sus hijos. Este acuerdo describe como la escuela, los padres y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar los acontecimientos académicos. También señala la manera en que la escuela y los padres contruirán y trabajarán conjuntamente para ayudar a los estudiantes a lograr niveles de educación de alta calidad.

Como estudiante Yo _____ voy a:

- Seguir las reglas escolares de llegar a tiempo, estar preparado, ser respetuoso, estar seguro durante la instrucción en persona y / o de forma remota.
- Venir a la escuela preparado y organizado durante la instrucción en persona y / o de forma remota.
- Trabajar cooperativamente con mis compañeros de clase en la clase durante la Instrucción en Persona y / o Remotamente.
- Mostrar respeto por mí mismo, mi escuela y los demás durante la instrucción en persona y / o de forma remota.
- Me enorgullezco de mi escuela y de mi trabajo individual durante la instrucción en persona y / o de forma remota.
- Presto atención y participó activamente en la clase durante la instrucción en persona y / o de forma remota.

Nombre del estudiante _____ Fecha _____

Como Padre / Guardián Yo _____ voy a:

- Ver que mi hijo asista a la escuela regularmente y a tiempo durante la instrucción en persona y / o de forma remota.
- Proporcionar un entorno hogareño que anime a mi hijo a aprender durante la instrucción en persona y / o de forma remota.
- Comunicarme regularmente con el (los) maestro (s) de mi hijo durante la instrucción en persona y / o de forma remota.
- Apoyar a la escuela en el desarrollo de comportamientos positivos durante la instrucción en persona y / o de forma remota.
- Leerle a mi hijo en casa.
- Ofrecer mi tiempo como voluntario para la escuela de mi hijo durante la instrucción en persona y / o de forma remota.
- Siga todas las reglas de seguridad (estacionamiento, límite de velocidad, tráfico de un solo sentido, identificación en todo momento, etc.) durante la instrucción en persona y / o de forma remota.

Firma _____ Fecha _____

Como Maestra(o) Yo, _____ voy a:

- Proporcionare instrucción de campana a campana de alta calidad y efectiva durante En Persona y / o Remotamente.
- Nuestra instrucción se enfocará en lo académico, el desarrollo de habilidades sociales (por ejemplo, comunicarse con compañeros y adultos, trabajar cooperativamente, colaborativamente) y habilidades para la vida durante la instrucción en persona y / o remotamente.
- Nos comunicaremos con los padres / tutores de una manera que promueva la comunicación abierta entre la escuela y el hogar durante la instrucción en persona y / o de forma remota.
- Notificaremos a los padres de los eventos escolares de manera oportuna y eficiente a través de (redes sociales, correo electrónico, copia impresa) durante la instrucción en persona y / o de forma remota.
- Comunicaremos los logros individuales de los estudiantes así como las áreas de preocupación a los padres durante la instrucción en persona y / o de forma remota.
- Involucraremos a los padres / tutores y miembros de la comunidad en actividades de aprendizaje patrocinadas por la escuela y eventos especiales durante la instrucción en persona y / o de forma remota.
- Utilizar el programa socioemocional Sanford Harmony, el programa STEAM y todos los recursos proporcionados por SAISD durante la instrucción en persona y / o de forma remota.
- Siga el sistema de intervención de comportamiento positivo (PBIS) durante la instrucción en persona y / o de forma remota.

Firma _____ Fecha _____