



Carvajal Elementary
225 Arizona St. • San Antonio, Texas 78207
Telephone (210) 978-7970 • Fax (210) 228-3031

Dr. Hugo Saucedo – Principal

Carvajal Elementary - Campus Parent and Family Engagement Policy 2023-2024

Vision: Parents are their children's first and most important teachers. Research tells us that parent involvement makes a big difference. When schools' welcome families, establish personal relationships among families and staff, help parents understand how the system works, and encourage family-staff collaboration to improve student achievement, students do better in school – and the schools get better.

Our school is committed to being family-friendly and to working as partners with our families to help ALL our students learn to high levels.

Our school encourage families to be:

- teachers of their children at home
- supporters of our school and of public education
- advocates for their own children, and
- decision-makers in school policy and practice

To be fully family-friendly, our school will provide:

1. A welcoming environment
 - Friendly signs welcome visitors and explain how to get around the building.
 - Standards of welcoming behavior apply to all staff, including front office staff, custodians and cafeteria workers.
 - Visitors and callers are greeted politely and right away and can get information easily.
2. Programs and activities to engage families in improving student achievement
 - Current student work is displayed throughout the building, so that visitors can understand the purpose of the work and the high standards it is to meet.
 - Programs and activities help families understand what their children are learning and promote high standards.
 - Monthly parent meetings to show families how to help their children at home – and respond to what families say they want to know about.
 - The school reports to parents about student progress and how teachers, parents and community members can work together to make improvements
3. Strong relationships between teachers and families
 - The school welcomes new families and introduces them to staff. Bilingual speakers are available to help families.
 - Teachers and families can meet to face-to-face and get to know each other, through class meetings, home visits, and parent conferences.
 - A parent advocate helps teachers connect to families and bridge barriers of language and culture.
4. Opportunities for families to develop their skills, self-confidence and contacts
 - Families are involved in planning how they would like to be involved at the school.
 - School committees and the PLC reflect the diversity of the school community and actively recruit and welcome families from all backgrounds.
 - The school is open and accessible – it is easy for parents to meet with the principal, talk to teachers during conference times, or before and after school to discuss issues and concerns.
5. Professional development for families and staff on how to work together productively
 - Families learn how the school system works and how to be effective advocates for their children.
 - Teachers learn about successful approaches to working with families of diverse cultural backgrounds.
 - The school reaches out to identify and draw in local community resources that can assist staff and families.



Carvajal Elementary
225 Arizona St. • San Antonio, Texas 78207
Telephone (210) 978-7970 • Fax (210) 228-3031

Dr. Hugo Saucedo - Director

Escuela Primaria Carvajal - Políca de participación de padres y familias del campus 2023-2024

Visión: Los Padres son los primeros y más importantes maestros de sus hijos. La investigación nos dice que la participación paternal hace una diferencia grande. Cuando las escuelas les dan las bienvenidos a las familias, establecen relaciones personales entre familias y personal, ayuda a padres a entender como el sistema trabaja, y animar la colaboración del personal y de familia para mejorar el logro del estudiante, los estudiantes hacen mejor en la escuela – y las escuelas se mejoran.

Nuestra escuela es comitada en ser amistosa de familia y al trabajar como compañeros con nuestras familias para ayudar a TODOS nuestros estudiantes a aprender a niveles altos.

Nuestra escuela anima familias a ser:

- profesores de sus niños en casa
- partidarios de nuestra escuela y de educación pública defensores para sus propios niños, y
- tomadores de decisiones con poder de decisión en política escolar

Para ser totalmente amistoso de familia, nuestra escuela proveerá:

1. Un ambiente que da la bienvenida
 - Lateros a Amistosos dan la bienvenida a invitados y explican como desplazares atreves del edificio.
 - Estándares de dar la bienvenida a comportamiento se aplican a todo el personal, incluso personal de oficina delantero, guardianes, y trabajadores de cafetería.
 - Los invitados y visitantes son saludados cortésmente y en seguida y pueden conseguir la información fácilmente.
2. Programas y actividades para contratar familias en mejorando el logro del estudiante
 - Trabajo corriente del estudiante es mostrado en todas partes el edificio, de modo que los invitados puedan entender el objetivo del trabajo los estándares altos que debe encontrar.
 - Los programas y actividades ayudan a familias a entender lo que sus niños aprenden y promueven estándares altos.
 - Juntas con la directora para mostrar a las familias como ayudar a sus niños en casa – y responder lo que las familias dicen de lo que quieren saber.
 - La escuela le reporta al padre sobre del progreso de estudiante y como los profesores, los padres y los miembros de la comunidad pueden trabajar juntos para poder mejorar.
3. Relaciones fuertes entre profesores y familias
 - La escuela da la bienvenida a nuevas familias y los introduce en el personal. Las personas que hablen en español están disponibles para ayudar a familias.
 - Profesores y familias pueden encontrarse cara a cara y llegar a conocer el uno al otro acerca de reuniones de clase, y observaciones de clase.
 - Un oficial de enlace ayuda a profesores a unirse a familias y tender un puente sobre barreras de lengua y cultura.
4. Oportunidades de familias para desarrollar sus habilidades, confianza en si mismo y contactos
 - Las familias están comprometidas en la planificación de cómo les gustaría estar envuelto en la escuela
 - Los comités escolares y el PLC reflejan la diversidad de la comunidad escolar y activamente reclutan y dan la bienvenida a familias de todos los orígenes.
 - La escuela esta abierta y accesible – es fácil para padres encontrarse con la directora, dirigirse a profesores durante el tiempo de conferencia para mencionar cuestiones y preocupaciones.
5. Desarrollo profesional para familias y personal en como trabajar juntos productivamente
 - Las familias aprenden como el sistema escolar trabaja y como ser defensores eficaces para sus niños.
 - Los profesores aprenden sobre medidos exitosos en trabajando con familias de diversos orígenes culturales.
 - La escuela extiende para identificar y atraer en recursos de la comunidad locales que pueden asistir a personal y familias

San Antonio Independent School District does not discriminate on the basis of race, religion, color national origin, sex, or disability in providing education services, activities, and programs, including vocational programs, in accordance with Title VI of the Civil Rights Act of 1964, as amended; Title IX of the Educational Amendments of 1972; section 504 of the Rehabilitation Act of 1973, as amended.

(Revised 08/27/21)

Mission Statement

To transform SAISD into a national urban school district where every child graduates and is educated so that he or she is prepared to

be a contributing member of the community.

Commitment — High Expectations — Respect -- Integrity — Student Centered — Teamwork - -Passion