



Nelson ECEC Parent and Family Engagement Policy 2023-2024
ESSA Section 1116



Parents are their children's first and most important teachers. Research tells us that parent involvement makes a big difference. When schools welcome families, establish personal relationships among families and staff, help parents understand how the system works, and encourage family-staff collaboration to improve student achievement, students do better in school — and the schools get better.

Our school is committed to being family-friendly and to working as partners with our families to help ALL our students learn to high levels.

<p>Our school encourages families to be:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Teachers of their children at home ➤ Supporters of our school and of public education ➤ Advocates for their own children ➤ Decision-makers in school policy and practice ➤ Participants at monthly principal's meetings 	<p>To be fully family-friendly, our school will provide:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ A welcoming environment ➤ Friendly signs welcome visitors and explain how to get around the building. ➤ Standards of welcoming behavior apply to all staff, including front office staff, custodians, and cafeteria workers. ➤ Visitors and callers are greeted politely and right away and can get information easily.
--	---

1. Nelson Early Childhood Education Center shall jointly develop with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed on by such parents, that shall describe the means for carrying out the requirements of ESSA Section 1116 subsections (c) through (f). Parents shall be notified of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provided in a language the parents can understand. Such policy shall be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school. Section 1116 (b)(1) & (e)(5). The PFE is reviewed and revised annually at the end of each school year and will be reviewed again at the beginning of the school year. The parents are invited to provide feedback in various formats via email, phone calls, in person, and parent meetings. It is distributed at the beginning of each school year via email, Facebook, Class Dojo, and school messenger.

2. Nelson Early Childhood Education Center shall convene at least 2 annual Title 1 meeting in the fall an annual Title 1 meeting such as meetings in the morning for principal's coffees or evening via virtual Zoom conference, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents to be involved; Section 1116 (c)(1) Parents will be notified of these meeting via flyer in student backpack, via email, Class Dojo, Website, and school messenger.

3. Nelson Early Childhood Education Center shall offer a flexible number of meetings (minimum of two), such as meetings in the morning for principal's coffees or evening via virtual Zoom conference, and may provide, with funds provided under this part, transportation, childcare, or home visits, as such services related to parental involvement; Section 1116 (c)(2).

4. Nelson Early Childhood Education Center shall involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under section 1114(b) (Campus Improvement Plan) with adequate representation of parents of participating children and the role of parents when developing the CIP. Adequate representation means the parents represent the demographic of the school community, as well as including parents of migrant students and parents of special education students.; Section 1116 (c)(3)

5. Nelson Early Childhood Education Center shall provide parents of participating children:
 - a. timely information about programs under this part (minimum two times per year);
 - b. a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards; and
 - c. if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible; Section 1116 (c)(4)

6. If the schoolwide program plan (Campus Improvement Plan, CIP) under section 1114(b) is not satisfactory to the parents of participating children, parents may submit any parent comments on the plan to the principal when the school makes the plan available to the local educational agency the principal will then take the comments to the LEA office to be reviewed. Section 1116 (c)(5)

7. To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, Nelson Early Childhood Education Center shall: Section 1116 (e)
 - a. provide assistance to parents of children served by the school, as appropriate, in understanding such topics as the challenging State academic standards, State and local academic assessments, the requirements of this part, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children; Section 1116 (e)(1)
 - b. provide materials and training to help parents to work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology (including education about the harms of copyright piracy), as appropriate, to foster parental involvement; Section 1116 (e)(2)
 - c. educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school; Section 1116 (e)(3)
 - d. to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children; Partnership with City of San Antonio Parent Connection Committee (PCC), as well partnering will with the nutritionist and SA Library. Section 1116 (e)(4)
 - e. provide such other reasonable support for parental involvement activities as parents may request. Section 1116 (e)(14)
 - f. Ensure that the date and time of the monthly parent and family meetings will be voted on and decided by the campus PCC.

This policy was approved by Nelson ECEC, SAISD on 05/15/2023.

Signed by Authorized Official: _____

Date: _____



Póliza de Participación de Padres y Familias de Nelson ECEC 2023-2024
Sección 1116 de la ESSA



Los padres son los primeros y los más importantes maestros de sus hijos. La investigación nos dice que la participación de los padres hace la gran diferencia. Cuando los planteles educativos dan la bienvenida a las familias, establecen relaciones personales entre las familias y el personal, ayudan a los padres a comprender cómo funciona el sistema y fomentan la colaboración entre la familia y el personal educativo para mejorar el rendimiento de los estudiantes, a los estudiantes les va mejor y las escuelas mejoran.

Nuestro plantel educativo está comprometido en tener una relación familiar y trabajar en conjunto con nuestras familias para asistir a todos los estudiantes en un alto nivel de aprendizaje.

<p>Nuestro plantel educativo alienta a las familias a:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Ser los maestros de sus hijos en el hogar.➤ Ser el respaldo de nuestra escuela y la educación pública.➤ Ser los defensores de sus hijos.➤ Tomar decisiones en la póliza y prácticas escolares.➤ Ser partícipes de las juntas mensuales dirigidas por la directora del plantel educativo.	<p>Para tener una relación familiar completa, nuestro plantel educativo proveerá:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Un ambiente acogedor➤ Señalamientos de bienvenida y la explicación de cómo orientarse dentro del plantel educativo.➤ Las normas del comportamiento de bienvenida se aplican a todo el personal, incluyendo personal de recepción, los conserjes y personal de la cafetería.➤ Los visitantes y las personas que llamen por vía telefónica serán recibidos cortésmente y podrán obtener información inmediata y fácilmente.
---	--

1. El plantel educativo de Nelson Early Childhood Education Center desarrolla y distribuye junto a los padres y familiares de los niños participantes una póliza escrita de participación de padres y familias, acordada por dichos padres, que describe los medios para llevar a cabo los requisitos de la Sección 1116 de la ESSA subsecciones (c) a (f). Los padres serán notificados de la póliza en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se proporcionará en un idioma que los padres puedan entender. Dicha póliza se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades de los padres y la escuela. Sección 1116 (b) (1) y (e) (5) El PFE se repasa y revisa anualmente al final de cada año escolar y se revisa nuevamente al comienzo del año escolar. Se invita a los padres a proporcionar comentarios en varios formatos por correo electrónico, llamadas telefónicas, en persona y reuniones de padres. Se distribuirá al comienzo de cada año escolar por correo electrónico, Facebook, Class Dojo y school messenger.
2. El plantel educativo de Nelson Early Childhood Education Center convocará al menos 2 reuniones anuales del Título 1 durante el otoño, una reunión anual del Título 1, como reuniones por la mañana para los cafés del director o por la noche a través de una conferencia virtual por Zoom, en un momento conveniente, a la que todos los padres de los niños participantes serán invitados y motivados a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela bajo esta parte y para explicar los requisitos de esa parte, y el derecho de los padres a participar; Sección 1116 (c) (1) Los padres serán notificados de estas juntas través de un volante que serán mandados en la mochila del estudiante, por correo electrónico, Class Dojo, sitio de web y School Messenger (mensajero escolar).
3. El plantel educativo Nelson Early Childhood Education Center ofrecerá un número flexible de juntas (mínimo de dos), como las juntas por la mañana del café con el director o por la noche a través de una conferencia virtual por Zoom, y se podrá proporcionar, con fondos proporcionados bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas a casa, como tales servicios relacionados con la participación de los padres; Artículo 1116 (c)(2)
4. El plantel educativo Nelson Early Childhood Education Center involucra a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y la mejoría de los programas bajo esta

parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la póliza de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa en toda la escuela bajo la sección 1114 (b) (Plan de mejora del campus) con una representación adecuada de los padres de los niños participantes y el papel de los padres al desarrollar el CIP. La representación adecuada significa que los padres representan a la demografía de la comunidad escolar, así como incluir a los padres de estudiantes migrantes y padres de estudiantes de educación especial. Artículo 1116 (c)(3)

5. El plantel educativo Nelson Early Childhood Education Center proporcionará a los padres de los niños participantes:
 - a. información oportuna sobre los programas bajo esta parte (mínimo dos veces por año);
 - b. una descripción y explicación del plan de estudios usado en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento de los estándares desafiantes académicos estatales; y
 - c. si así lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relativas a la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias lo antes posible; Artículo 1116 (c)(4)

6. Si el plan del programa en toda la escuela (Plan de Mejoramiento del Campus, CIP) bajo la sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, los padres pueden enviar cualquier comentario sobre el plan al director cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia educativa local, el director llevará los comentarios a la oficina de LEA para ser revisados. Artículo 1116 (c)(5)

7. Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre el plantel educativo involucrado, los padres y la comunidad mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, El plantel educativo Nelson Early Childhood Education Center deberá: Sección 1116 (e)
 - a. proporcionar asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, según corresponda, para comprender temas tales como los estándares desafiantes académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos; Artículo 1116 (e)(1)
 - b. proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar los logros de ello, como la alfabetización y el uso de la tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería del derecho de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres; Artículo 1116 (e)(2)
 - c. educar a los maestros, al personal de apoyo educativo especializado, a los directores y otros líderes escolares, y a otro personal, con la asistencia de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y el plantel educativo; Artículo 1116 (e)(3)
 - d. en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevar a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos; Asociación con el Comité de Conexión de Padres (PCC) de la Ciudad de San Antonio, así como asociarse con el nutricionista y la Biblioteca de SA. Artículo 1116(e)(4)
 - e. proporcionar cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar. Artículo 1116 (e)(14)
 - f. El PCC escolar votará y determinará la fecha y la hora de las reuniones mensuales de padres y familias.

Esta política fue aprobada por Nelson ECEC, SAISD el 15 de mayo de 2023.

Firmado por Oficial Autorizado: _____

Fecha: _____

Repasado/Revisado 5/15/23