Gonzales Early Childhood Education Center
San Antonio Independent School District
518 E. Magnolia Ave.
San Antonio, Texas 78212
Telephone (210) 438-6830
Fax (210) 228-3183

Lisa Frost-Heal, Principal

Gonzales ECEC School-Parent Compact 2023-2024

Each school receiving funds under Title I of the Public Law Every Student Succeeds Act (ESSA) must develop a written school-parent compact. The compact is a component of the parent and family engagement policy.

What is a School-Parent Compact?

Our annual school-parent compact outlines how the school staff, parents and students will share responsibilities for improved academic, social and emotional achievement. The compact offers ways that we can work together to help our students succeed. It also provides strategies to help connect learning at school and at home.

Effective Compacts:

- Link to academic achievement goals
- Focus on student learning
- Share strategies that staff, parents, and students can use
- Explain how teachers and parents will communicate about student progress
- Describe opportunities for parents to observe, volunteer, and participate in the classroom

Jointly Developed

The parents, students, and staff worked together and shared ideas to develop the school-parent compact. A principal's meeting and Title I Committee meeting are held each year to review and revise the compact based on the school's academic achievement goals and students' needs. Parents are welcome to provide feedback at any time. All feedback will be collected and reviewed during the annual revision meeting with parents.

Building Partnerships

There are many opportunities at our school for parents to volunteer and play a role in their child's education. Please consider joining the faculty, staff, and fellow parents through some of the following events and programs: Principal Meetings on campus, School event nights (examples: Literacy Night, STEAM Night, Math Night), Special Events, Field Trips, and Annual Title 1 Meeting (review and revise).

Communication about Student Learning

Gonzales Early Childhood Education Center is committed to frequent two-way communication with families about children's learning. Some of the ways you can expect us to reach you are:

- Weekly homework folders
- Current report cards available through Frontline
- Parent-teacher conferences in Fall and Spring
- Progress reports/report cards once per quarter
- To make an appointment with your child's teacher, contact via email or phone

School Goals and Focus Areas

- *Attendance 91% or above*
- *Kindergarten readiness as measured by CIRCLE - 73% or more of four-year-old students on track in reading and math*
- *Will have a designated parent and family volunteer room*

Student

- ➢ Follow the campus guidelines (I am safe, I am kind)
- ➢ Always do my best in the classroom

Teachers:

- ➢ Provide parents with information outlining student progress in a language parents can understand in both English and Spanish (minimum of two conferences per year)
- ➢ Provide an environment conducive to learning
- ➢ Help each child grow to his/her potential
- ➢ Provide high-quality instruction using a research-based curriculum
- ➢ Enforce school and classroom rules fairly and consistently
- ➢ Maintain open lines of communication
- ➢ Seek ways to involve parents in school activities
- ➢ Demonstrate professional behavior and a positive attitude
- ➢ Follow the Positive Behavior Intervention System (PBIS)
- ➢ Ongoing communication between the teacher and parent

Parents:

- ➢ See that my child attends school regularly and on time
- ➢ Provide a home environment that encourages my child to learn
- ➢ Communicate regularly with my child's teacher(s)
- ➢ Support the school in developing positive behaviors
- ➢ Read to my child at home for at least 20 minutes each day
- ➢ Will discuss and help children make real-world/math concept connections
- ➢ Volunteer my time at school
- ➢ Follow all safety rules (parking, speed limit, ID at all times, etc.)
- ➢ Participate in decision-making and parent meetings
- ➢ Will attend campus events such as reading/math nights to learn tips and strategies to use at home (or access materials/resources online)

Reviewed/Revised on 05/8/2023

Gonzales Early Childhood Education Center
San Antonio Independent School District
518 E. Magnolia Ave.
San Antonio, Texas 78212
Telephone (210) 438-6830
Fax (210) 228-3183

Lisa Frost-Heal, Principal

Acuerdo entre Escuela-Padres de Gonzales ECEC 2023-2024

Cada escuela que recibe fondos bajo el Título I de la Ley de Derecho Público del éxito de cada Estudiante (ESSA) debe desarrollar un pacto escrito entre la escuela y los padres. El pacto es un componente de la póliza de participación de los padres y la familia.

¿Qué es un Pacto Escuela-Padres?

Nuestro pacto anual entre la escuela y los padres describe cómo el personal de la escuela, los padres y los estudiantes compartirán las responsabilidades para mejorar el rendimiento académico, social y emocional. El pacto ofrece formas en que podemos trabajar juntos para ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito. También proporciona estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en el hogar.
Compactos efectivos:

- *Enlace a las metas de rendimiento académico*
- *Enfoque en el aprendizaje de los estudiantes*
- *Compartir estrategias que el personal, los padres y los estudiantes puedan usar*
- *Explicar cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso de los estudiantes*
- *Describir las oportunidades para que los padres observen, se ofrezcan como voluntarios y participen en el salón de clases.*

Desarrollo colectivo

Los padres, los estudiantes y el personal trabajaron juntos y compartieron ideas para desarrollar el pacto escuela-padres. La reunión del director y la reunión del Comité del Título I se llevan a cabo cada año para revisar y revisar el pacto en función de las metas de rendimiento académico de la escuela y las necesidades de los estudiantes. Los padres son bienvenidos a proporcionar comentarios en cualquier momento. Todos los comentarios se recopilarán y revisarán durante la reunión anual de revisión con los padres.

Construyendo alianzas

Hay muchas oportunidades en nuestra escuela para que los padres se ofrezcan como voluntarios y desempeñen un papel en la educación de sus hijos. Considere unirse a la facultad, el personal y otros padres a través de algunos de los siguientes eventos y programas: Reuniones principales en el campus, Noches de eventos escolares (ejemplos: Noche de alfabetización, Noche steam, Noche de matemáticas), Eventos especiales, Excursiones y Reunión anual del Título 1 (revisión y revisión).

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

El Centro de Educación Temprana Gonzales está comprometido con la comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

- *Carpeta de tareas semanales*
- *Calificaciones actuales disponibles a través de Frontline*
- *Conferencias de padres y maestros en el otoño y la primavera*
- *Informes de progreso/calificaciones cada 9 semanas (4 veces por año)*
- *Para hacer una cita con el maestro de su hijo, comunicarse por correo electrónico o por teléfono*

Objetivos escolares y áreas de enfoque

- *Asistencia 91% o más*
- *Preparación para el kínder medida por el examen CIRCLE - 73% o más de los estudiantes de cuatro años en camino en lectura y matemáticas*
- *Tendrá una sala de voluntarios designada para padres y familiares*

Estudiante

- *Seguiré las reglas de la escuela (yo puedo ser cuidadoso, yo puedo ser amable)*
- *Siempre haré mi mejor esfuerzo en el salón de clase*

Profesorado:

- *proveeré a los padres información que describa el progreso del estudiante en un idioma que los padres puedan entender tanto en inglés como en español (mínimo de dos conferencias por año)*
- *proveeré un ambiente de aprendizaje*
- *Ayudare a cada niño a crecer a su potencial*
- *Proveeré instrucción de alta calidad utilizando un plan de estudios basado en la investigación*
- *Haré cumplir las reglas de la escuela y el salón de clases de una manera justa y consistente*
- *Mantendré líneas de comunicación abiertas*
- *Buscaré maneras de involucrar a los padres en las actividades escolares*
- *Demostraré un comportamiento profesional y una actitud positiva*
- *Siga el Sistema de Intervención de Comportamiento Positivo (PBIS)*
- *Mantendré una comunicación continua entre el o la maestro (a) y los padres*

Padres:

- *Estaré al pendiente que mi hijo (a) asista a la escuela regularmente y a tiempo.*
- *Proporcionaré un ambiente en el hogar que aliente a mi hijo a aprender.*
- *Tendré una comunicación constante con el o la maestro (a) de mi hijo (a)*
- *Apoyaré a la escuela en el desarrollo de comportamientos positivos.*
- *Leeré a mi hijo en casa por lo menos 20 minutos cada día.*
- *Hablaré y ayudare a niños a hacer conexiones conceptuales entre el mundo real y las matemáticas*
- *Me ofreceré como voluntario en la escuela*
- *Seguiré todas las reglas de seguridad (estacionamiento, límite de velocidad, identificación en todo momento, etc.)*
- *Participare en la toma de decisiones y reuniones de padres*
- *Asistiré a eventos de la escuela, como noches de lectura / matemáticas para aprender consejos y estrategias para usar en casa (o acceder a materiales / recursos en línea)*

Repasado/Revisado el 8 de mayo de 2023